



Almanaque 1996 del BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO

La publicación de las evaluaciones que incluye
este Almanaque, no implica, necesariamente, que el Banco garantiza
los puntos de vista en ellas expresados.

Edición 25.000 Ejemplares

Montevideo 1995
Montevideo - Uruguay

BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO

CREADO POR LEY N° 3935, DE 27 DE DICIEMBRE DE 1911

DIRECTORIO

Dr. CARLOS CASSINA
Presidente

Sr. JOSE JORGE DE BORMENI
Vice-Presidente

Sr. SERGIO ARBEZ
Director

Ce. ALVARO ALONSO
Director

Sr. JORGE DE LEON
Director

SECRETARIA LETRADA

Dr. JULIO L. SOTO
Secretario General Letrado

Dr. JORGE DOTTA*
Secretario Letrado
*En funciones de Cte. General

Dr. WASHINGTON GERMANO
Pro-Secretario Letrado

AUDITORIA

Ce. JULIO ALONSO
Auditor General

Sr. JOSE MATO
Sub-Auditor General

ADMINISTRACION

Dr. GUSTAVO MENADES
Gerente General

Sr. JOSE MANSILLA
Primer Sub-Gerente General

Sr. DANIEL MOURADIAN
Sub-Gerente General

Sr. ALBERTO ORTIZ
Sub-Gerente General

Proe. HIRACHO POGGI
Sub-Gerente General

Sr. EMILIO SIMPOLIS
Sub-Gerente General

Sr. ARTURO TERRADAS
Sub-Gerente General

Sr. HELIOS TONELLI
Sub-Gerente General

GERENTES

Ce. Sra. Alicia ALONSO

Sr. Luis ARENARES

Sr. Pedro BENGOCHEA

*Sr. Bernardo BERRO

Sr. Armando BORGHETTI

Sr. Roberto CHUHURRA

Sr. Daniel DANÉLE

Sra. Carmen GALDO

*Sra. Ivonne HUBER

Sra. Zulma IRIGARAY

Sr. Rubén LARREA

Sr. Santiago ROMANO

Sr. Pascual RUSSOMANO

Sr. Juan TROYATI

Sra. Nelly CHACON de SCARPA
(Tramitadora)

BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO

CREADO POR LEY Nº 3935, DE 27 DE DICIEMBRE DE 1911

PERSONAL TECNICO

Sr. Elvino VENA Actuario General	Dr. Héctor BERRIO Asesor Legal, Director Plc.
Dr. Hugo LENS Asesor Legal, Jefe Contencioso	Dr. Luis LAMAS MORENO Asesor Legal, Jefe Asesoría
Cón. Mario GARCIA Contador General	Cón. Roberto DA SILVA Sub-Contador General
Cdr. Ruben VERNAZZA Sub-Contador General	
Sr. Enrique FLORENCIO *Director Depto. de Seguros	Sr. Alejandro ESCOLA Ingeniero Agrónomo Director
Arg. Walter BENTANCOR Adquisición Director	Arg. Jorge CORBEIRAS Supervisor Genl. de Servicios Generales
Esc. Juan Pablo LEMOS Escribano Director	Esc. Jorge MORALES Escribano Director Adjunto
Esc. Julio BENVENUTO Escribano Supervisor	Esc. María TASSANI Escribano Supervisor

CENTRAL DE SERVICIOS MEDICOS

Dr. Jorge CROSA Director Técnico	Dr. Bernardo SZAFER Director Técnico
Dr. Ana VISCHI Director Técnico	

DEPARTAMENTO DE SUCURSALES Y AGENCIAS

Sr. Ciro MEDINA Gerente del Depto. de Soc.	
Sr. Mario DE LOS SANTOS Gerente Regional	Sr. Hugo DODERA Gerente Regional
Sr. Raúl GIOSSA Gerente Regional	

GERENTES

Sr. Beltrán ACOSTA	Sr. Carlos IFRAN
Sra. Ana AMIGHETTI	Sr. Eusebio MARTINEZ
Sr. José BERTONI	Sr. Aldo MENDEZ
Sr. Julio CAMPOPIANO	Sr. Luis MORALES
Sr. Carlos CAPORALE	Sr. Rafael NUÑEZ
Sr. Luis CATALA	Sra. Elsa RAFFO
Sr. Julio FERNANDEZ	Sr. Miguel RODRIGUEZ
Sr. Wilson FERNANDEZ	Sr. Omar SARDI
Sr. Aldo SOLÉ	Sr. Angel VALJE
Sr. Carlos VENCE	Sr. Ramón ZABALA

*En funciones interinas a Octubre/99

Editorial



El Banco de Seguros del Estado está cumpliendo ochenta y cinco años. Su historia es de manera muy viva y muy cercana gran parte de la historia del país; y no tanto por la coincidencia antigua de los años sino más que nada por la gravitación de sus valores en la formación de la cultura social de los uruguayos.

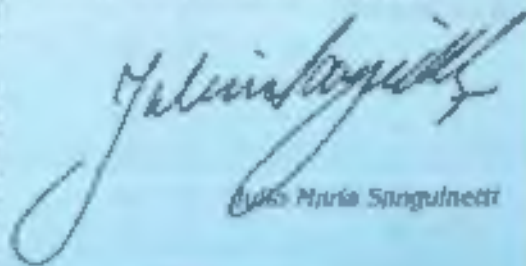
Siempre he considerado que la naturaleza y la dinámica de las instituciones constituyen, por encima de cualquier otra propuesta, los testimonios más acabados de las decisiones que un país adopta para definir su identidad. Las generaciones de los hombres y de las mujeres pasan y van dejando lugar a nuevas capas de personas y a nuevos estímulos y hábitos; las instituciones, en cambio, representan aquello que permanece como mandato de una voluntad ratificada en cada jornada por una sociedad que ha elegido ser lo que es en su tradición y también en sus desafíos.

En este sentido profundo y actual el Banco de Seguros del Estado representa la continuidad de una conciencia y de un estilo que los uruguayos hemos determinado desde siempre como formulación de lo que es y debe seguir siendo la cobertura y la garantía de los quehaceres que auspician el trabajo nacional.

Este aniversario le llega al Banco en un período de necesarias transformaciones. Durante mucho tiempo la institución tuvo un área en la que ha competido; ese espacio ahora se ha acentuado de manera inequívoca con la actual legislación. No dudamos que el Banco de Seguros sabrá estar a la altura de este nuevo desafío.

Este almanaque, que cumple ochenta y cuatro años, es un emblema de esa conciencia y de esos horizontes, instrumento de comunicación, vínculo directo entre la sociedad y el Banco y, por sobre todo, dispositivo de reafirmación de la identidad cultural del país. Este Almanaque encierra en su gesto tradicional la vocación que entrelaza al Banco con sus destinatarios.

Me consta que esta nueva edición del Almanaque rendirá merecido tributo al señalado prestigio que lo precede. Y cumplirá cabalmente con su misión de estrechar la conciencia de la sociedad en torno a los principios centrales que son motivo de orgullo y de sustento de nuestra República.



María Sanguinetti

Montevideo, 17 de mayo de 1995

Año 1996

ENERO

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



PRIMER
 Desfile de la Virgen Patrona
 del Estado de México y la Virgen de
 Guadalupe
 Desfile de la Virgen Patrona del
 Estado
QUINTO
 Desfile de la Virgen Patrona del
 Estado
SEXTO
 Desfile de la Virgen Patrona del
 Estado



1er. MES - 31 DIAS

ENERO 1996

FECHAS	Sol	Plu	Cuadros	Sanctos
1 L	5:34	20:02	ANO NUEVO L.N. 07:58	Maria Madre de Dios
2 M	5:35	20:02		SS. Basilio y Gregorio y Nazario
3 M	5:36	20:02		San Antonio
4 J	5:37	20:02		S. Pío
5 V	5:38	20:02	C.L. 18:43	Sa. Emilian
6 S	5:38	20:02	DIA DE REYES	Epifania del Señor
7 D	5:39	20:02		S. Luciano
8 L	5:40	20:02		S. Erando
9 M	5:41	20:02		S. Juan
10 M	5:42	20:02		S. Pedro de Urzaco
11 J	5:43	20:02		S. Martin de Leon
12 V	5:44	20:02		S. Nazario
13 S	5:45	20:02	C.M. 12:51	S. Guernando
14 D	5:46	20:01		S. Dado
15 L	5:47	20:01		SS. Pablo y Mauro
16 M	5:48	20:01		S. Feciano
17 M	5:49	20:01		Sa. Placa
18 J	5:50	20:00		Beata Vicenta Maria
19 V	5:51	20:00		S. Canuto
20 S	5:52	19:59	L.N. 5:57	SS. Fructoso y Anselmo
21 D	5:53	19:59		Sa. Inés
22 L	5:54	19:58		San Vicente y San Gaudencio
23 M	5:55	19:58		San Agostino
24 M	5:56	19:58		S. Francisco de Sales
25 J	5:57	19:57		Conversion de San Pablo
26 V	5:58	19:56		SS. Timoteo y Tito
27 S	5:59	19:56	C.O. 19:29	S. Auto
28 D	6:00	19:56		Sto. Tomas de Aquino
29 L	6:01	19:54		S. Valerino
30 M	6:02	19:54		S. Basilio
31 M	6:03	19:53		S. Juan Bautista



12/18/17
 Tercera de la Tercera Manada de los
 de los de los
 12/18/17
 Tercera de la Tercera Manada de los
 de los de los
 12/18/17
 Tercera de la Tercera Manada de los
 de los de los

2do. MES - 29 DIAS

FEBRERO 1996

FECHAS	Sol	Pla	Lunas	Santos
1 J	6:04	19:32		S. Verdiana
2 V	6:05	19:32		Presentación del Señor
3 S	6:06	19:31		S. Laurentino
4 D	6:07	19:30	L.L. 19:30	S. Andrés Corsino
5 L	6:08	19:30		Sra. Agueda
6 M	6:09	19:30		S. Pablo Mar y los mártires del Japón
7 M	6:10	19:30		S. Adalberto
8 J	6:11	19:30		S. Juan de María
9 V	6:12	19:30		S. Naborio y S. Anselmo
10 S	6:13	19:30		S. Escobedo
11 D	6:14	19:30		Mra. Sra. de Lourdes y S. Lázaro
12 L	6:15	19:30	C.M. 19:30	S. Melicio
13 M	6:16	19:30		S. Lucio
14 M	6:17	19:30		S. Quirino
15 J	6:18	19:30		S. Claudio de la Columna
16 V	6:19	19:30		S. Paulino
17 S	6:20	19:30		S. Santa Fe Fundaciones
18 D	6:21	19:30	L.N. 6:21	S. Secundino y S. Teodoro - Carnaval
19 L	6:22	19:30		S. Alvaro de Córdoba - Carnaval
20 M	6:23	19:30		S. Juan Ochoa - Carnaval
21 M	6:24	19:30		S. Pedro Domingo / Mártires de Caricac
22 J	6:24	19:31		Catedral de San Pedro
23 V	6:25	19:30		S. Odoño
24 S	6:26	19:30		S. Sergio
25 D	6:27	19:30		S. Donato
26 L	6:28	19:31	O.O. 19:31	S. Porfirio
27 M	6:29	19:30		S. Basilio
28 M	6:30	19:30		S. Dámaso y S. Emma
29 J	6:31	19:30		

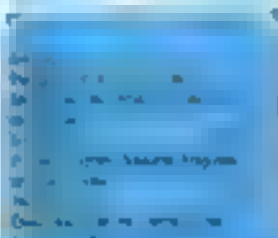


1996
 calendario de una Persona
 1996
 calendario de una Persona
 1996
 calendario de una Persona
 1996
 calendario de una Persona
 1996
 calendario de una Persona

Mar. MES - 31 DIAS

MARZO 1996

FECHAS		Sol		Lunes	Santoral
		Sol	Pos		
1	V	6.32	19.21		S. León
2	S	6.33	19.20		S. Jacinto y Cesidio
3	D	6.34	19.19		S. Marino
4	L	6.35	19.18		S. Nístor
5	M	6.36	19.18	L.L. 19.20	S. Teófilo
6	M	6.36	19.15		S. Coleta
7	J	6.37	19.13		SS. Perpetua y Felicidad
8	V	6.38	19.12		S. Juan de Dios
9	S	6.39	19.11		S. Paciano
10	D	6.40	19.08		S. Macario
11	L	6.41	19.06		Sta. Oria
12	M	6.41	19.07	C.M. 19.42	S. Inocencio y S. Maximiliano
13	M	6.42	19.06		Sta. Orestes
14	J	6.43	19.04		S. Arnaldo
15	V	6.44	19.00		Sta. Leonilda
16	S	6.45	19.01		S. Heriberto
17	D	6.46	19.00		Bla. Gertrudis de Bravante
18	L	6.46	18.58		S. Salvador de Horta
19	M	6.47	18.57	L.N. 8.51	S. José Espasa de María
20	M	6.46	18.58		S. Anatólio
21	J	6.49	18.56		S. Placido
22	V	6.50	18.53		Sta. Lea
23	S	6.50	18.51		S. José Oriel
24	D	6.51	18.50		S. Timoteo
25	L	6.52	18.48		Anunciación del Señor / S. Omas
26	M	6.53	18.47		Bla. Eugenia
27	M	6.54	18.45	C.C. 14.14	S. Narciso
28	J	6.54	18.44		S. Cástor
29	V	6.55	18.42		S. Raimundo Lulio
30	S	6.56	18.41		S. Juan Climaco
31	D	6.57	18.40		S. Remo y S. Benjamín - Domingo de Ramos



4to MES 30 DÍAS

ABRIL 1996

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	SUNDAY
1 L	5:58	7:38					8 Carlos
2 M	7:18	8					San Juan de los Rios
3 M	6:19	11:36		82			9
4 J	00	8:34					9
5	01	9					9
6 S	02	18:30					9
7 D	1:02	8:30					9
8	0	9					9
9 M	1	9:14					9
10 M	2	8:16	L M	528			9
11	3	8:1					9
12 V	4	8:1					9
13 S	5	8:1					9
14 D	6:08	8:21					9
15 L	7	8					9
16 M	8	8:1					9
17 M	9	8:1	L M	8:44			9
18	10	8					9
19 V	11:12	18:15	Desembar de los 30				9
20	12	18:1					9
21 D	13:14	18:3					9
22	14	18					9
23 M	15	18					9
24 M	16	18:19					9
25	17	18:1	L M				9
26 V	18	18					9
27 S	19	18:1					9
28 D	20:19	18:06					9
29 L	21	18:1					9
30 M	22	18:1					9



S. OK
Asunción de San Marcos, Marcos
OK OK
Primeros de Primeros de Primeros
OK OK OK
OK OK OK

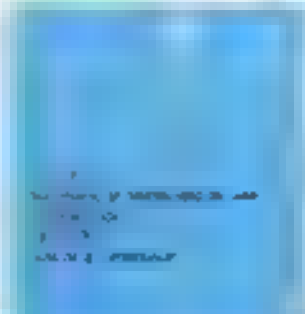
S. OK
Primeros de Primeros de Primeros
OK OK OK
OK OK OK

6to. MES - 30 DÍAS

JUNIO 1996

FECHAS	Sec	Lunas	Santitas
1 S	7.44	17.41	17.54
2 D	7.45	17.41	
3 L	7.45	17.41	
4 M	7.46	17.41	
5 M	7.46	17.40	
6 J	7.47	17.40	
7 V	7.47	17.40	
8 S	7.48	17.40	0.21
9 O	7.48	17.40	
10	7.49	17.40	
11 M	7.50	17.40	
12 M	7.50	17.40	
13 J	7.50	17.40	
14 Y	7.51	17.40	
15 S	7.51	17.40	
16 D	7.51	17.40	
17	7.52	17.41	
18 M	7.52	17.41	
19 J	7.52	17.41	
20 V	7.52	17.41	
21 S	7.53	17.42	
22 D	7.53	17.42	
23 L	7.53	17.42	
24 M	7.53	17.42	
25 M	7.53	17.43	
26 J	7.53	17.43	
27 V	7.53	17.43	
28 S	7.53	17.43	
29 D	7.53	17.44	
30	7.53	17.44	

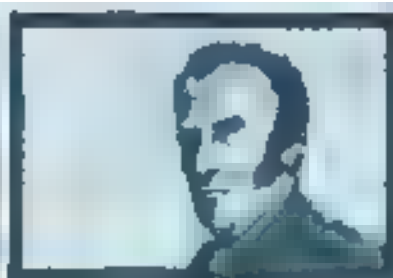
8 Justino
 9 Eusebio
 10 Sta. Clotilde
 11 Santa Juliana
 12 Bonifacio
 13 Anselmo
 14 Santa Ana del Carmen
 15 Medardo
 16 Primo y Feliciano
 17 S. Espirito
 18 Gerardo
 19 S. Inocencio
 20 S. Adolfo y S. Piedad
 21 S. Juan y S. Maria
 22 Sta. Cecilia y Sta. Gertrudis
 23 Aureliano
 24 S. Juan
 25 Gerardo
 26 Gerardo y Proceso
 27 Severo
 28 Teodoro
 29 S. Juan y S. Maria
 30 S. Zenón
 31 Natividad de S. Juan Bautista
 32 Prospero
 33 Matheo
 34 S. Jacinto y S. Zola
 35 Inocencio
 36 S. Pedro y Pablo - Día del Papa
 37 Primeros Santos Mártires de la Iglesia Romana



7 MES 31 DÍAS

JULIO 1996

AS	Sol		Lunas		Sanctórs
	Sal	Brh			
L	53	17 44	L.L.	18 42	S. Jairo
M	53	17 45			S. Jiro
M	7 53	17 45			S. Tomás
J	7 53	17 46			S. Inácio de Portugal
V	7 53	17 46			S. Zoa
S	7 53	17 47			S. María Goretti S. Isidoro
D	7 52	17 47	C.M.	0.18	S. Benedito
L	7 52	17 48			S. Prisca
M	7 52	17 48			S. Eusebio
M	7 52	17 49			S. Anselmo
J	7 51	17 50			S. Benito
V	7 51	17 50			S. Mariana
S	7 51	17 51			S. Sals
D	7 50	17 51			S. Camilo de Lellis / Beato Humberto
L	7 50	17 52	L.N.	7.28	S. Buenaventura
M	7 49	17 51			S. Hermenegildo
M	7 49	17 53			S. Generoso
J	7 49	17 54	Jura de la Constitución		S. María
V	7 48	17 55			S. Justo y Rufina
S	4	55			S. Eneas
D	7 47	17 56			S. Julio
L	46	7 5			S. María Magdalena
M	46	17 51	C.C.	78	S. Apolonia y S. Eusebio
M	45	17 56			S. Ursula
J	7 44	17 59			S. J. Agostino y S. Teodoro
V	44	17 59			S. Isidoro y Ana, S. Osmo
S	7 43	18 00			S. Aurelio y S. Constantino
D	7 42	18 01			S. Gerardo y Sta. Catalina Tomás
L	7 41	18 01			S. María y S. Otilia
M	41	18 02	L.L.	18 03	S. Pedro y S. Pablo
M	40	18 03			S. Ignacio de Loyola y S. Fabio



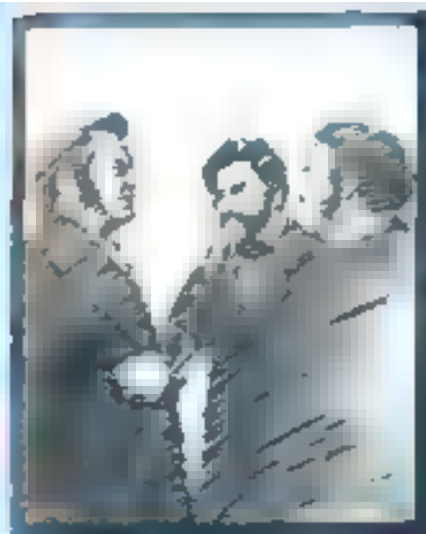
8vo MES 31 DIAS

AGOSTO 1996

	A	E	M
		1	2
		3	4
4	O	5	6
		7	8
		9	10
		11	12
13	D	14	15
		16	17
		18	19
		20	21
		22	23
		24	25
		26	27
		28	29
		30	31

	A	E	M
		1	2
		3	4
		5	6
		7	8
		9	10
		11	12
		13	14
		15	16
		17	18
		19	20
		21	22
		23	24
		25	26
		27	28
		29	30
		31	

	A	E	M
		1	2
		3	4
		5	6
		7	8
		9	10
		11	12
		13	14
		15	16
		17	18
		19	20
		21	22
		23	24
		25	26
		27	28
		29	30
		31	



MES - 30 DIAS

SEPTIEMBRE 1996

A			JULIO			AGOSTO		
S	7 03	16 28				S	Regulo	
L	6 02	15 27				S	San Juan	
M	7 01	16 27				S	San Juan	
M	6 54	15 28	M	16 28		S	San Juan	
J	6 50	15 29				S	San Juan	
V	6 46	15 30				S	San Juan	
S	6 42	15 31				S	San Juan	
D	6 34	16 31				S	San Juan	
L	6 30	15 32				S	San Juan	
M	6 25	15 32				S	San Juan	
M	6 23	15 33				S	San Juan	
J	6 20	15 34	J	16 34		S	San Juan	
V	6 16	15 35				S	San Juan	
S	6 12	15 35				S	San Juan	
D	6 04	16 36				S	San Juan	
L	6 01	15 37				S	San Juan	
M	6 00	15 38				S	San Juan	
M	6 00	15 38				S	San Juan	
J	6 00	15 39				S	San Juan	
V	6 00	16 40				S	San Juan	
S	6 00	16 40				S	San Juan	
D	6 00	16 41				S	San Juan	
L	6 00	16 42				S	San Juan	
M	6 00	16 43				S	San Juan	
M	6 00	16 43				S	San Juan	
J	6 00	16 44				S	San Juan	
V	6 00	16 45				S	San Juan	
S	6 00	16 46				S	San Juan	
D	6 00	16 47				S	San Juan	
L	6 00	16 48				S	San Juan	



1. 197
 2. 197
 3. 197
 4. 197
 5. 197

1. 197
 2. 197
 3. 197
 4. 197
 5. 197

10o MES 31 DIAS

OCTUBRE 1996

FECHAS

DOM

SEG

MIÉ

SABIDO

1	V	1. 1	9. 10
2	M	2. 2	10. 11
3	J	3. 3	11. 12
4	V	4. 4	12. 13
5	S	5. 5	13. 14
6	D	6. 6	14. 15
7	L	7. 7	15. 16
8	M	8. 8	16. 17
9	M	9. 9	17. 18
10	J	10. 10	18. 19
11	V	11. 11	19. 20
12	S	12. 12	20. 21
13	D	13. 13	21. 22
14	L	14. 14	22. 23
15	M	15. 15	23. 24
16	M	16. 16	24. 25
17	J	17. 17	25. 26
18	V	18. 18	26. 27
19	S	19. 19	27. 28
20	D	20. 20	28. 29
21	L	21. 21	29. 30
22	M	22. 22	30. 31
23	M	23. 23	31. 1
24	J	24. 24	1. 2
25	V	25. 25	2. 3
26	S	26. 26	3. 4
27	D	27. 27	4. 5
28	L	28. 28	5. 6
29	M	29. 29	6. 7
30	M	30. 30	7. 8
31	J	31. 31	8. 9

C. M.

1. 17

Una de la Mesa 1. 2. 3. 4.

48

1. 17

Sta. Teresa y S. Remigio
 Sta. Angeles Custodios y S. Saturno
 Sta. Catalina
 Sta. Catalina

S. Casco
 S. Casco
 S. Casco y S. Casco
 S. Casco
 S. Casco
 S. Casco
 S. Casco
 S. Casco

Sta. Catalina de Sena y Sta. Teresa
 S. Catalina de Sena y Sta. Teresa
 S. Catalina de Sena y Sta. Teresa
 S. Catalina de Sena y Sta. Teresa

Sta. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina

S. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina
 S. Catalina

* Encuentro: Celebración del Pueblo de la Cruz



10 MES - 30 DIAS

NOVIEMBRE 1996

MA	SA	DI	LA
	4.42		
S	4.42	1.16	SOB de los Días de
3 D	5.4		CM 1.16
A		11	
M	5.35	1.13	
M	5.34		
	5.37		
A	4.36		
re D	5.38	1.24	
M		1.16	
M	5.32	1.1	
	5.34	1.1	
D	5.30	1.13	
M	5.29	1.1	
M		1.1	
	5.26	1.1	
		1.1	
D	5.26	1.138	
		1.1	
M	5.4	1.41	
M	5.4	1.1	
	5.4	1.1	
	5.4	1.1	
	5.4	1.1	

MA	SA	DI	LA
	4.42		
S	4.42	1.16	SOB de los Días de
3 D	5.4		CM 1.16
A		11	
M	5.35	1.13	
M	5.34		
	5.37		
A	4.36		
re D	5.38	1.24	
M		1.16	
M	5.32	1.1	
	5.34	1.1	
D	5.30	1.13	
M	5.29	1.1	
M		1.1	
	5.26	1.1	
		1.1	
D	5.26	1.138	
		1.1	
M	5.4	1.41	
M	5.4	1.1	
	5.4	1.1	
	5.4	1.1	
	5.4	1.1	



12o MES 31 DÍAS

DICIEMBRE 1996

F. A.P.		S.S.		F. A.P.		S.S.	
1	D	\$ 24	19 44				
2	L	\$ 4	47				
3	M	\$ 4	47	C. M.	0 58		
4	M	\$ 4	47				
5		\$ 4	47				
6		\$ 4	47				
7	D	\$ 24	19 50				
8		\$ 4	47				
9	M	\$ 24	19 50	M	5 29		
10	M	\$ 5	47				
11		\$ 25	47				
12		\$ 25	47				
13		\$ 25	47				
14		\$ 25	47				
15	D	\$ 26	19 55				
16		\$ 26	19 55				
17	M	\$ 26	19 55	C. C.	12 57		
18	M	\$ 26	19 55				
19		\$ 26	19 55				
20		\$ 26	19 55				
21		\$ 26	19 55				
22	D	\$ 26	19 55				
23		\$ 26	19 55				
24		\$ 26	19 55				
25	M	\$ 30	20 00				
26		\$ 30	20 00				
27	M	\$ 30	20 00				
28		\$ 30	20 00				
29	D	\$ 30	20 00				
30	L	\$ 30	20 00				
31	M	\$ 34	20 00				

Martín Ingles y S. Eloy

1. Rm.

2. M.

3. Rm.

4. Rm.

5. Rm.

6. Rm.

7. Rm.

8. Rm.

9. Rm.

10. Rm.

11. Rm.

12. Rm.

13. Rm.

14. Rm.

15. Rm.

16. Rm.

17. Rm.

18. Rm.

19. Rm.

20. Rm.

21. Rm.

22. Rm.

23. Rm.

24. Rm.

25. Rm.

26. Rm.

27. Rm.

28. Rm.

29. Rm.

30. Rm.

31. Rm.

Inmaculada Concepción de María

1. Rm.

2. Rm.

3. Rm.

4. Rm.

5. Rm.

6. Rm.

7. Rm.

8. Rm.

9. Rm.

10. Rm.

11. Rm.

12. Rm.

13. Rm.

14. Rm.

15. Rm.

16. Rm.

17. Rm.

18. Rm.

19. Rm.

20. Rm.

21. Rm.

22. Rm.

23. Rm.

24. Rm.

25. Rm.

26. Rm.

27. Rm.

28. Rm.

29. Rm.

30. Rm.

31. Rm.

S. Celaz y S. Maximino

1. Rm.

2. Rm.

3. Rm.

4. Rm.

5. Rm.

6. Rm.

7. Rm.

8. Rm.

9. Rm.

10. Rm.

11. Rm.

12. Rm.

13. Rm.

14. Rm.

15. Rm.

16. Rm.

17. Rm.

18. Rm.

19. Rm.

20. Rm.

21. Rm.

22. Rm.

23. Rm.

24. Rm.

25. Rm.

26. Rm.

27. Rm.

28. Rm.

29. Rm.

30. Rm.

31. Rm.

San Juan y San Sebastián

1. Rm.

2. Rm.

3. Rm.

4. Rm.

5. Rm.

6. Rm.

7. Rm.

8. Rm.

9. Rm.

10. Rm.

11. Rm.

12. Rm.

13. Rm.

14. Rm.

15. Rm.

16. Rm.

17. Rm.

18. Rm.

19. Rm.

20. Rm.

21. Rm.

22. Rm.

23. Rm.

24. Rm.

25. Rm.

26. Rm.

27. Rm.

28. Rm.

29. Rm.

30. Rm.

31. Rm.

San Juan y San Sebastián

1. Rm.

2. Rm.

3. Rm.

4. Rm.

5. Rm.

6. Rm.

7. Rm.

8. Rm.

9. Rm.

10. Rm.

11. Rm.

12. Rm.

13. Rm.

14. Rm.

15. Rm.

16. Rm.

17. Rm.

18. Rm.

19. Rm.

20. Rm.

21. Rm.

22. Rm.

23. Rm.

24. Rm.

25. Rm.

26. Rm.

27. Rm.

28. Rm.

29. Rm.

30. Rm.

31. Rm.

San Juan y San Sebastián

1. Rm.

2. Rm.

3. Rm.

4. Rm.

5. Rm.

6. Rm.

7. Rm.

8. Rm.

9. Rm.

10. Rm.

11. Rm.

12. Rm.

13. Rm.

14. Rm.

15. Rm.

16. Rm.

17. Rm.

18. Rm.

19. Rm.

20. Rm.

21. Rm.

22. Rm.

23. Rm.

24. Rm.

25. Rm.

26. Rm.

27. Rm.

28. Rm.

29. Rm.

30. Rm.

31. Rm.

San Juan y San Sebastián

1. Rm.

2. Rm.

3. Rm.

4. Rm.

5. Rm.

6. Rm.

7. Rm.

8. Rm.

9. Rm.

10. Rm.

11. Rm.

12. Rm.

13. Rm.

14. Rm.

15. Rm.

16. Rm.

17. Rm.

18. Rm.

19. Rm.

20. Rm.

21. Rm.

22. Rm.

23. Rm.

24. Rm.

25. Rm.

26. Rm.

27. Rm.

28. Rm.

29. Rm.

30. Rm.

31. Rm.

San Juan y San Sebastián

1. Rm.

2. Rm.

3. Rm.

4. Rm.

5. Rm.

6. Rm.

7. Rm.

8. Rm.

9. Rm.

10. Rm.

11. Rm.

12. Rm.

13. Rm.

14. Rm.

15. Rm.

16. Rm.

17. Rm.

18. Rm.

19. Rm.

Año 1997

ENERO

D	L	M	M	J	V	S
						4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

1911
85º ANIVERSARIO DEL BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO
1996

En este caso, la devaluación de la moneda local genera una pérdida de competitividad para las exportaciones y una ganancia de competitividad para las importaciones. Esto genera un déficit de la balanza comercial, lo que a su vez genera un déficit de la balanza de pagos. Este déficit de la balanza de pagos genera una depreciación de la moneda local, lo que genera una pérdida de competitividad para las exportaciones y una ganancia de competitividad para las importaciones. Este proceso se repite hasta que se logra el equilibrio.

[illegible][illegible]

A-11: descontinua diferentes recursos matemáticos: horas y creencias y aún de deducir los permanentes de los permanentes. A-12: no ha aún creencias buenas a ser un de calificación que se ha. A-13: no es la teoría. A-14: amplios puntos: muchas creencias por decirlo. A-15: han sido de los puntos a los puntos.

El mundo de la literatura infantil a que me refiero por ser una de las grandes de estos tiempos, por lo mismo, es en el mundo de los siempre presentes en el futuro de nuestra comunidad.



Un Paseo por la Historia

El Reciclaje y Reconversion del
Gigantesco ANGLLO donde
Nacio la Revolucion Industrial
Rioplatense

www.anglo.com.uy



El reciclaje y la reconvertion del gigantesco ANGLLO donde nacio la revolucion industrial rioplatense. El reciclaje y la reconvertion del gigantesco ANGLLO donde nacio la revolucion industrial rioplatense. El reciclaje y la reconvertion del gigantesco ANGLLO donde nacio la revolucion industrial rioplatense.

El reciclaje y la reconvertion del gigantesco ANGLLO donde nacio la revolucion industrial rioplatense. El reciclaje y la reconvertion del gigantesco ANGLLO donde nacio la revolucion industrial rioplatense. El reciclaje y la reconvertion del gigantesco ANGLLO donde nacio la revolucion industrial rioplatense.





10

11

veníamos, que la historia

además de estar con y de nosotros, no puede perderse con la similitud de una república atravesando las paredes.

Para nosotros, esas paredes encierran la vida misma de las naciones, son el alma de los habitantes

su puesto en el zigzag de

Esas paredes son el alma de las

hombres procedentes de quien sabe cuántas naciones del mundo, aprenden que el fundamento de la edad es mezclar la sangre, cementando el sustrato de una sociedad nueva, de corporación y tolerancia.

de tantas vidas que transpiran

en vida y llenan el ambiente de las lloviznas, adules a salmuera a grasa, a la sangre de vaca y a bosta. Olotes que persisten porque esos fantasmas giran en silencio su deseo de perdurabilidad y sin ningún esfuerzo, cuando se cantaba hoy por los senderos y callejuelas dentro de la fábrica, se escuchan los gritos de los tropiezos, los maguños lastimeros, el chasquido del marrón quebrando cabezas y las bromas que se gritaban los obreros en medio de la cansadora jornada, luchando con todas las fuerzas para demostrar a los ingleses que ese día sí, se pasará el record de tres facturas.

La lucha a la vida

Cuando en 1988 el Gobierno Nacional otorgó a la Independencia de Rio Negro la responsabilidad de administrar el futuro de esas casi ses

años después la otorgó por ley la propiedad de los bienes, sin duda que los riognegrenses ganábamos un derecho a pelear por la subsistencia de

supervivencia de nuestra historia.

Pero sin dudas, también una realidad histórica como la la que se plantó ante una responsabilidad nueva fue buscar defender el patrimonio, hasta que le confidaron y tratar por ellos, a los hijos de la etnia que a capitulo del trabajo a entrar por el Portal del Sur.

Fueron esos mismos países que, en un mundo donde se abría las puertas a los viejos guipones aun en buenas condiciones para que, en el mundo, aunque industrial, muchas se perdían y muchos emprendimientos empresariales buscaban su futuro, aprovechaban en la mayor medida posible para que cada uno de los proyectos no se negase a hacer fortuna.

Por otro lado, con un gran deseo de preservar aquel rico pasado de inmediato se logró ubicar, construir, ordenar e inventariar todo aquel lo que desde papeles hasta manifiestos, aver, mapas, sobre la vida misma de la gente, a trabajando como la parte

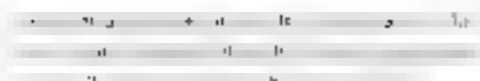
les sabe preguntar, cuentan sus historias, sus anécdotas y dejan oír el metalico monitorea.

Es justo reconocer la inestimable

palabra que se creaba por la

Y fueron justamente esos materiales, los que me confidaron la "nra historia" la que no solamente se recuerda de los últimos años sino toda aquella mañana de acontecimientos que desde 1862 se sucedieron vertiginosamente al compás de la





flotar entre capones y saltar a los escenarios originales (la misma Europa) ofreció sin retaceos una realidad distinta que cambió la

Exceientes negativos de vidrio, libros de técnicos, números de

de presupuestos, los documentos nunca conocidos en Fray Bentos de lo que este fenómeno producía en

perfil, hasta ahora inédito que nos hizo comprender que no habíamos buceado en la historia. Solo habíamos mirado la superficie azula

El nacimiento de una Revolución Industrial

utadas en el suelo para aprovechar algo de su carne y sus cueros, cuando son fabricaban diez años para que se le ocurra el primer acambreado en nuestro campo, cuando Uruguay no ganaba entre los premios de las Exposiciones Universales, cuando faltaban todavía diez años para que se fundara la Asociación Rural de Uruguay, se invoca en Fray Bentos el Ingeniero Georg C. ebert, presto a inaugurar una nueva era en la explotación de los recursos naturales.

C. ebert, un alemán de Hamburgo venido muy joven a Sudamérica y que se radicó en Uruguay y, aliendo a invitación de compatriotas ya instalados en los negocios del Río de la Plata, había leído las ideas de químico alemán Justus von Liebig respecto a un "extracto" de carne vacuna que podía ser producido en gran escala en algún país donde la materia prima fuera barata.

C. ebert, vivo y esperanzado a

Alemania y no obstante las pocas lecciones recibidas, el éxito de pruebas de extracto hechas en Liverpool

bellu puerto de mar" sobre el anchuroso Río Uruguay en la lejana Sudamérica.

Primero nació la "C. ebert et Compagnie" que a. udo demostró ser totalmente insuficiente en su producción para cumplir con los pedidos que se amontonaban en Munich y obligó a pensar en una empresa de envergadura que resolviera la LECHO. Liebig Extract of Meat Company), con intervención económica de importantes banqueros, como Charles Gunter (de Courtenay David y Cia de Londres), Estebanue Blatcher (de Boni her, Montgomery y Cia), Otto Gunter (Presidente de la Cámara de Comercio de Amberes, Cónsul paraguayo y socio de la Koenigs & Gunter), Felix Armat (de Produce Brokers de Amberes) y el banco de Maud (de London Bray, Ipp & Maud Bank).

El diario montevideano "El Siglo" le dedicaba a sus lecturas en

Un amigo llegado ayer de Fray Bentos me ha favorecido con estos curiosos datos sobre la fabricación de gelatina en el valioso establecimiento que en dicho pueblo posee una

Un animal vacuno que la reduce a nueve libras de aquella sustancia, la cual se vende a dos pesetas y media la libra.

Se exporta para Europa en tarros de lata perfectamente cerrados y estufados y aun se emplea en los hospitales de campaña y en las largas viajes por la inmensa facilidad en su conducción y conservación. Una pequeña cantidad constituye un alimento sano y extraordinariamente



...a la vez, venciendo

pa

ne pal produce a cobra de

re de 1965 que una libra di

Por supuesto, que este trabajo continuó con su rumbo a un traslado de los negocios norteamericanos hacia Fray

Benito. Llegaban al puerto del casillero en un correo y tras otro desde los países europeos y posteriormente

También Fray Benito fue el lugar a donde venían a trabajar tranquilos y con maletones llenos de las inquietudes e inseguridades de Europa. En los buenos momentos laborales de la LFMO se procesaban miles de toneladas y en otros la producción disminuía, lo que después habían que hacer con el excedente de



El casillero de Fray Benito

se había por primera vez de "leche condensada" de "leche en polvo" donde se hacían estadísticas sobre las propiedades químicas de la yerba mate y donde se realizaban los primeros ensayos de congelación en helado. Al mismo tiempo en primera instancia para descubrir la manera como el congelamiento de las carnes les permitiera resistirlos a través de los siglos, días de verano sin descomponerse.

También en la fábrica que era interesante a tres kilómetros del principal de Villa Independencia (Fray

Benito) se encontraba por primera vez una heladería eléctrica en agosto de 1973 casi cuatro años después de la propia Montevideo caminara sus cambios de agente.

La historia continúa

cambio pero hemos conversado con trabajadores de 1978 y por eso sabían que una vez terminado el primer conflicto mundial la empresa quedaría meses cerrada y se había

resuelto de la gente a hacer sus cosas y a eso se dedicaban que los dueños se iban a Chile que venía una familia tan importante como era la familia de los hermanos Latorre para muchos

Con la Latorre en expansión hacia la nueva industria frigorífica con la nueva maquinaria Latorre y las empresas carteras ya en construcción se produce el traslado hacia la

Se ya era resuelto que con la Latorre en expansión se desahoga del vacante en su negocio desde la exportación de leche condensada y leche en polvo a los países que se elimitan en preparación y en la industria de la yerba mate según los gustos por encima de los de vendiendo hasta

Casi cuatro mil millones de dólares en decenas de series era impresionante la generación de riqueza alrededor de la empresa porque movilizaba a su vez otros miles de comerciantes involucrados

Asgungas 000



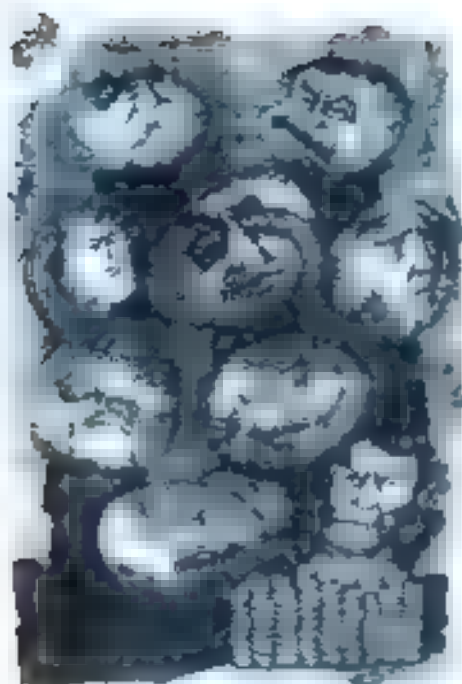
Curiosidades Fiscales en la Historia Nacional

de José Eduardo Arce

Antes de la Independencia



En la época de Artigas



F3 period in constitutional

Figure 1 displays 16 small plots arranged in a 4x4 grid, showing the spatial distribution of the number of individuals per quadrat. The plots are labeled with numbers 1 through 16. The distributions vary significantly, with some plots showing a high concentration of individuals in a few quadrats (e.g., plot 16) and others showing a more uniform distribution (e.g., plot 1).



Termina la Vida y Empieza la Supervivencia









Capitán Francisco **MIRANDA**

El capitán Francisco Miranda, un joven venezolano, se embarca en un barco de guerra para luchar por la independencia de su país. Durante su viaje, conoce a un joven inglés, el capitán James Blair, quien se convierte en su amigo y aliado. Juntos, planean una revolución para liberar a Venezuela de la opresión española. Sin embargo, la revolución fracasa y Miranda es capturado por los españoles. Es llevado a París, donde se encuentra con otros líderes revolucionarios y se convierte en un héroe nacional. Finalmente, es liberado y regresa a Venezuela para continuar su lucha por la independencia.

"

11

11

19

10



*¿Cuántos para ninguno de nuestros
impulsados el mar sea una insignia
o un simple camino sin pulcro y sin
barro para salir del país o volver a él,
cuando una selecta la ciudad se edifique
en el mar y para el mar — equidistante
sea de todos continentes entonces todos
comprenderán que debido a la falta de
algunos buques hemos estado limitando
nuestro soberanía a pedaños de
tierra firme que ocupamos.*





Una Visita al PARQUE ANCHORENA

*Legión de las Presidenciales Cruzadas
Presenta para Usted el Anfitrión*

El Anfitrión

1

C

2

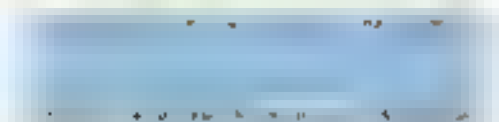
3

4

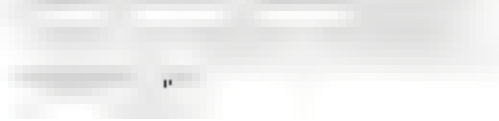
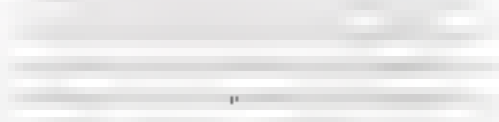
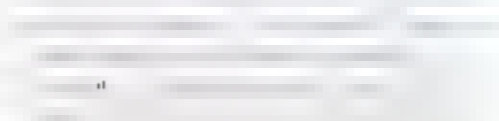
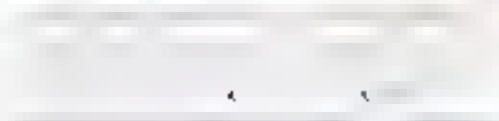
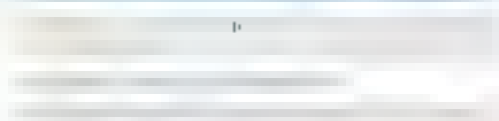
5

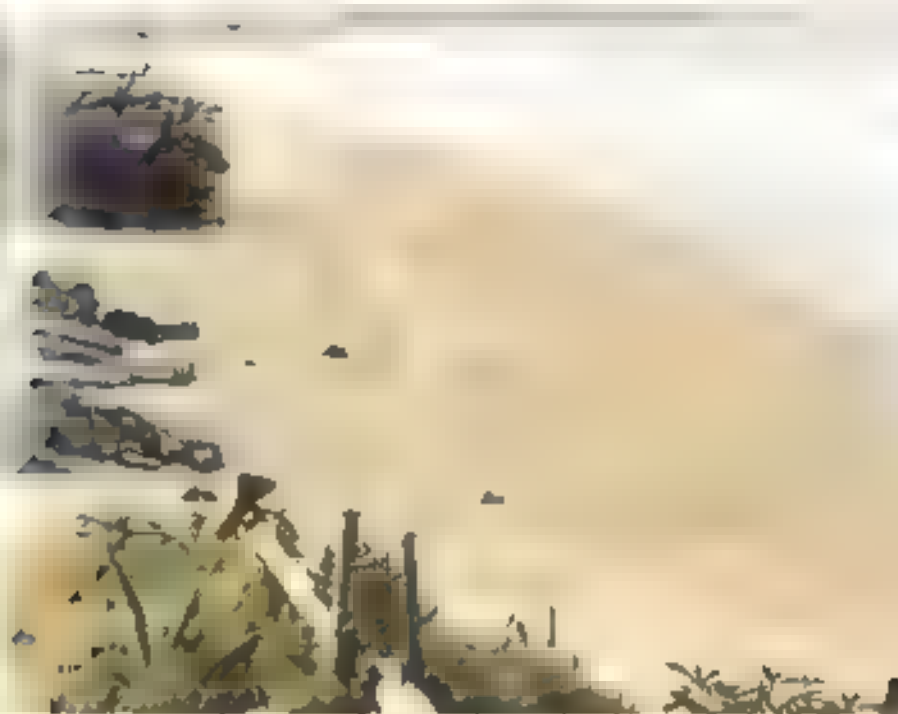
6





Messaggio al visitante





muchas veces imaginando así el paisaje que se venía formando. En la zona de las dunas había un camino de tierra que nos llevaba a la playa por el momento (Foto 3).

Estos "planales" estaban constituidos por dos tipos de dunas. Unas duna-
formadas por arenas que aportaba el
océano en ese momento y a a
reducidas por el viento al que se
arrastaban las plantas de la zona

que se vayan formando cúmulos que
luego de un tiempo construyen una duna.
estas van creciendo ayudadas por la
vegetación pero no cualquier tipo de
vegetal de esto hablaremos luego.

A estas dunas les llamamos "dunas de
playa" y son las dunas que se cruzan
frecuentemente cuando uno deja a la playa
pues conforman un co dón con una
paralela a la línea de la costa cuando

Las dunas nuevas han sido
formadas por el avance de
las dunas antiguas. En la zona
de Punta del Huevo, las
dunas antiguas se encuentran
a lo largo de la costa, desde
Punta del Huevo hasta
Punta del Azule. Las dunas
nuevas se encuentran en la
zona urbana de la Pampa, Punta del
Huevo y Punta del Azule, o más cerca de la
ciudad en la desembocadura del Arroyo
Ancho.

Dinámica de los espacios dunares

Y volvemos a la imagen creada de los

dunas de los espacios dunares. En la zona
de Punta del Huevo, las dunas
nuevas se encuentran en la zona
urbana de la Pampa, Punta del
Huevo y Punta del Azule, o más cerca de la
ciudad en la desembocadura del Arroyo
Ancho. Las dunas antiguas se encuentran
a lo largo de la costa, desde Punta del
Huevo hasta Punta del Azule.

En la zona de Punta del Huevo, las dunas
nuevas se encuentran en la zona
urbana de la Pampa, Punta del
Huevo y Punta del Azule, o más cerca de la
ciudad en la desembocadura del Arroyo
Ancho. Las dunas antiguas se encuentran
a lo largo de la costa, desde Punta del
Huevo hasta Punta del Azule.



espacios dunares. En la zona de Punta del
Huevo, las dunas nuevas se encuentran en la
zona urbana de la Pampa, Punta del
Huevo y Punta del Azule, o más cerca de la
ciudad en la desembocadura del Arroyo
Ancho. Las dunas antiguas se encuentran
a lo largo de la costa, desde Punta del
Huevo hasta Punta del Azule. En la zona
de Punta del Huevo, las dunas nuevas se
encuentran en la zona urbana de la Pampa,
Punta del Huevo y Punta del Azule, o más
cerca de la ciudad en la desembocadura del
Arroyo Ancho. Las dunas antiguas se
encuentran a lo largo de la costa, desde
Punta del Huevo hasta Punta del Azule.

En la zona de Punta del Huevo, las dunas
nuevas se encuentran en la zona urbana de la
Pampa, Punta del Huevo y Punta del Azule,
o más cerca de la ciudad en la desembocadura
del Arroyo Ancho. Las dunas antiguas se
encuentran a lo largo de la costa, desde
Punta del Huevo hasta Punta del Azule.

Evolución de los espacios dunares

En la zona de Punta del Huevo, las dunas
nuevas se encuentran en la zona urbana de la
Pampa, Punta del Huevo y Punta del Azule,
o más cerca de la ciudad en la desembocadura
del Arroyo Ancho. Las dunas antiguas se
encuentran a lo largo de la costa, desde
Punta del Huevo hasta Punta del Azule.

En la zona de Punta del Huevo, las dunas
nuevas se encuentran en la zona urbana de la
Pampa, Punta del Huevo y Punta del Azule,
o más cerca de la ciudad en la desembocadura
del Arroyo Ancho. Las dunas antiguas se
encuentran a lo largo de la costa, desde
Punta del Huevo hasta Punta del Azule.

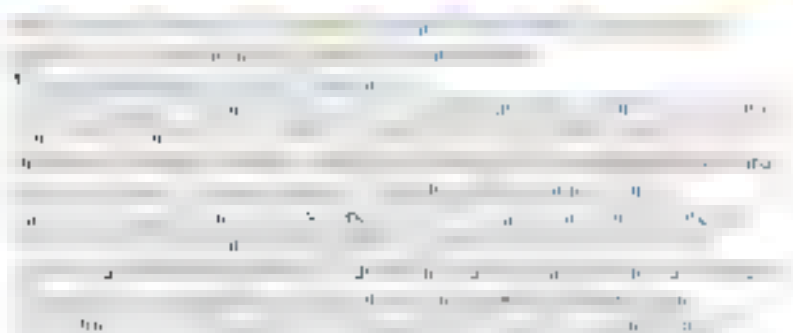
→ 2 3 4 +

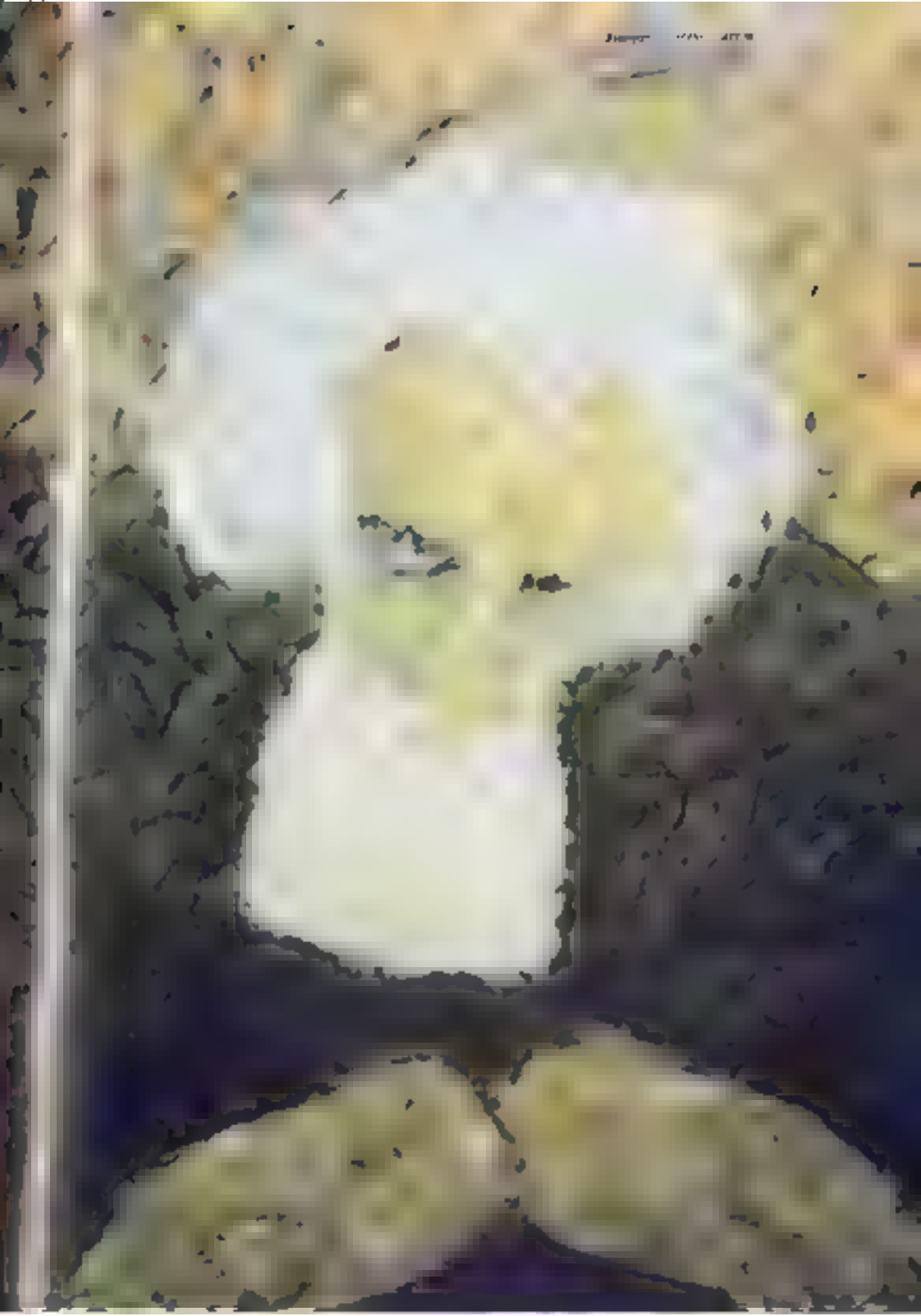


Hermenegildo Sábat

Epopeya de las Fisonomías

Prólogo de Salvador





rabat



[illegible]

sahibini mülküne rüf'atı ile

[illegible]

11/14/2011 11:11 AM

1 JULY 2004

[illegible]

1. What is the main purpose of the document?
 The main purpose of the document is to provide information about the company's financial performance for the year 2023.

2. What are the key findings from the financial statements?
 The key findings from the financial statements are that the company has achieved a record-breaking profit of \$1.2 million, an increase of 15% compared to the previous year.

3. What are the challenges faced by the company in 2023?
 The challenges faced by the company in 2023 include increased competition in the market, rising costs of raw materials, and a shortage of skilled labor.

4. What are the recommendations for the future?
 The recommendations for the future are to diversify the product line, invest in research and development, and implement a new marketing strategy.

5. What is the conclusion of the document?
 The conclusion of the document is that the company has shown strong financial performance and is well-positioned for future growth.

Inhibitoare pentru a pluse

k. p. n. t. o. p. e. n. t. v. x. z. d. h.
 u. n. s. u
 d. b. s. p. l. i. a. n. o. s.
 u. p. e. n. t. v. x. z. d. h.
 s. d. b. x. i. j. e. u. p. r. m. u. e. l. l.
 p. i. a. n. o. s. p. e. n. t. v. x. z. d. h.
 g. u. u. n. s. u. n. s. u. n. s. u. n. s.
 s. u. i. t. o. p. e. n. t. v. x. z. d. h.
 s. u. i. t. o. p. e. n. t. v. x. z. d. h.
 p. i. a. n. o. s. p. e. n. t. v. x. z. d. h.
 u. u. n. s. u. n. s. u. n. s. u. n. s.
 p. i. a. n. o. s. p. e. n. t. v. x. z. d. h.
 u. u. n. s. u. n. s. u. n. s. u. n. s.



rabat



esperado en un instante que durante
ellos había producido una obra
separable de la figura humana, como
separaba de los planes de su ingenio
abundancia de sus energías expresivas
bunque allí se despegaba.

— ¿Y qué le quedaba, entonces, a la obra?

— Me quedaba el mundo, el mundo.

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— Nada, nada.

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— Nada, nada, nada, nada, nada, nada.

abdicar del todo de sus viejos apegos.

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— Nada, nada, nada, nada, nada, nada.

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?



— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?



— ¿Y qué le quedaba, entonces, al mundo?

rabat



Portrait of a man



Portrait of a man

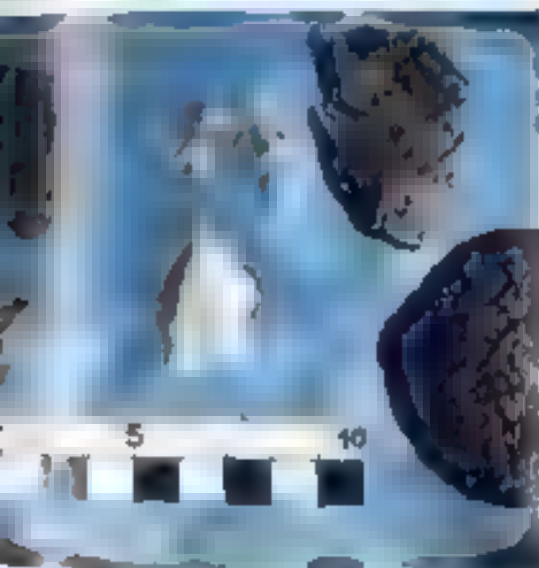
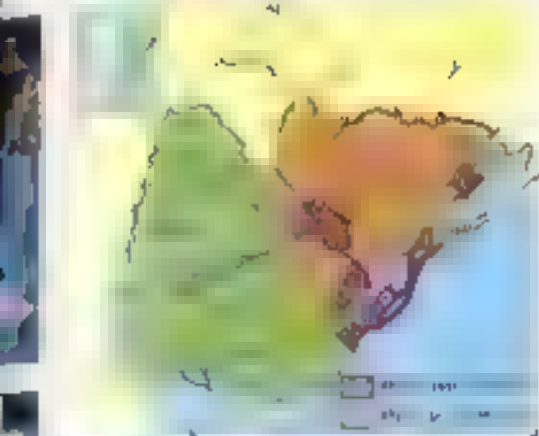
Portrait of a man



Los "Constructores de Cerritos": Hacia la reconstrucción de la Prehistoria del Este del Uruguay

Por Axel del Caltreza Pérez





C

1 x testmonius prebisiórnas

de la agricultura.

Las investigaciones

de la

de

de

de

de

de



«...secreta destrucción que año a año
arrasa el cultivo de arroz que en los
últimos 20 años ha alcanzado un im-
portante desarrollo en la región.

Los arroz de riego también exhaustivo

«...han producido espasmos a las
por adaptándose a un paisaje particular
en algunas las molineras para alcanzar
niveles organizativos interesantes a nivel

propio ya que de acuerdo a las fuentes

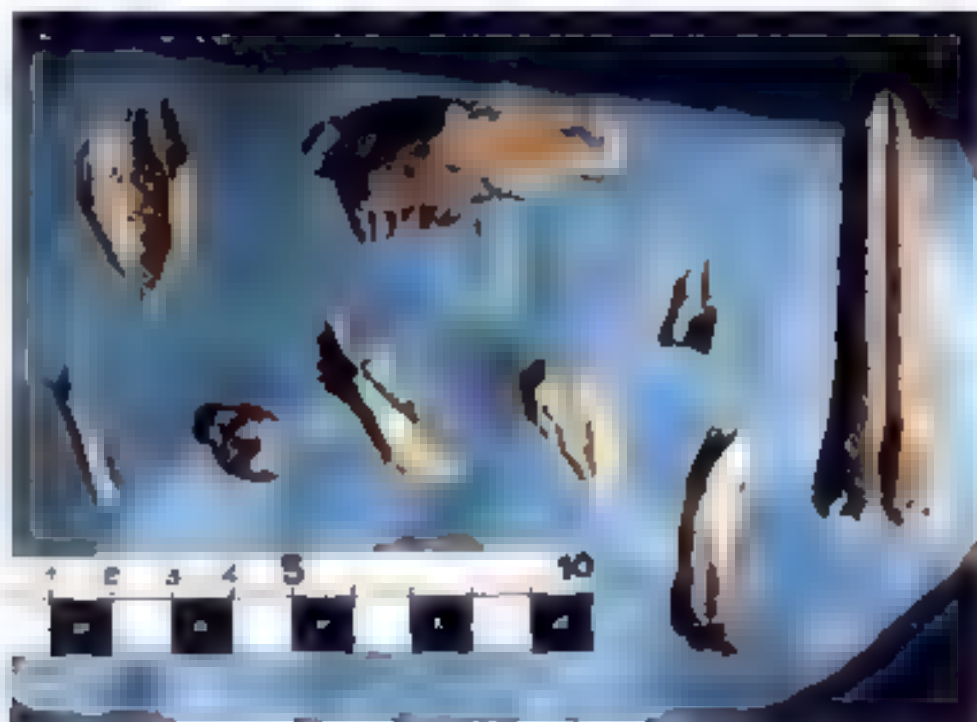
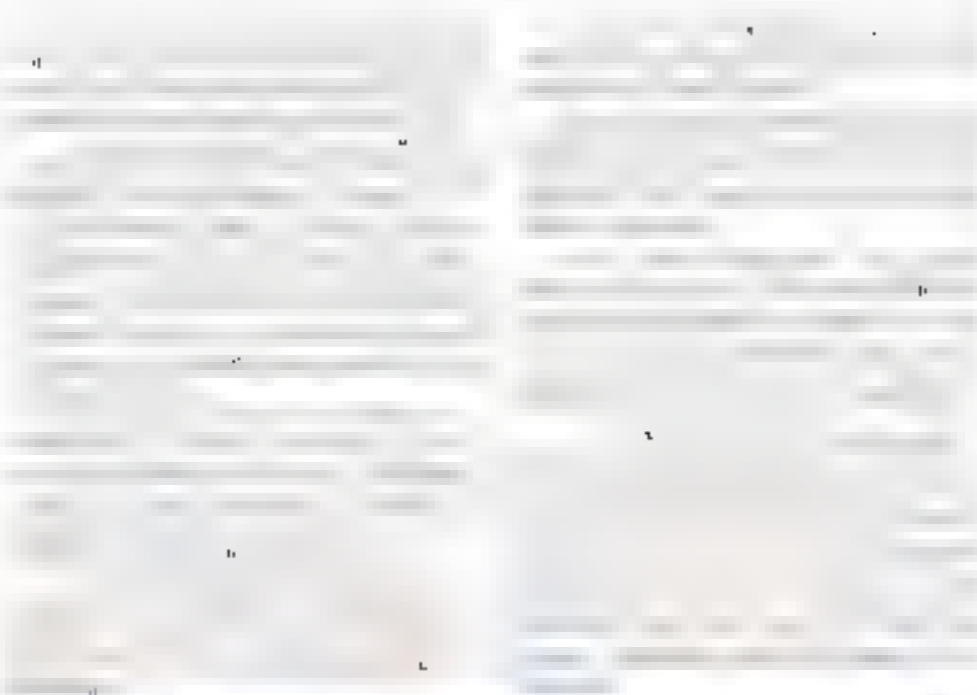
importante densidad de la agricultura y un

en el de un solo momento de ac-
tualidad, el cultivo y la tierra misma

¿Qué era esta cosa india?

siglo XVI

tradicionalmente descomulgada



1. 1. 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.



Calidad Total

«Como siempre dije: Menos tiempo por la Calidad.»

«*«Como siempre dije: Menos tiempo por la Calidad.»*»

«*«Como siempre dije: Menos tiempo por la Calidad.»*»

«*«Como siempre dije: Menos tiempo por la Calidad.»*»

«*«Como siempre dije: Menos tiempo por la Calidad.»*»

«*«Como siempre dije: Menos tiempo por la Calidad.»*»

«*«Como siempre dije: Menos tiempo por la Calidad.»*»

«*«Como siempre dije: Menos tiempo por la Calidad.»*»

«*«Como siempre dije: Menos tiempo por la Calidad.»*»

«*«Como siempre dije: Menos tiempo por la Calidad.»*»

«*«Como siempre dije: Menos tiempo por la Calidad.»*»



11

¿Cómo es el proceso de calidad total?

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

En qué se fundamenta
la calidad Total?



¿Qué es el Premio Nacional de
Calidad en nuestro país?

Esta triplez de importantes cambios
a la cultura empresarial no es así

¿Qué tipo de empresas pueden aspirar al
Premio Nacional de Calidad?

Nombre: _____

Apellido: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Profesor: _____

Asignatura: _____

Temática: _____

Objetivo: _____

Contenido: _____

Conclusiones: _____

Referencias: _____

¿Qué es e cómo surge y cuáles son los objetivos de A.C. E.C. I.?

1. ¿Qué es e cómo surge?

2. ¿Cuáles son los objetivos de A.C. E.C. I.?

3. ¿Qué es e cómo surge?

4. ¿Cuáles son los objetivos de A.C. E.C. I.?

5. ¿Qué es e cómo surge?

6. ¿Cuáles son los objetivos de A.C. E.C. I.?

7. ¿Qué es e cómo surge?

8. ¿Cuáles son los objetivos de A.C. E.C. I.?

9. ¿Qué es e cómo surge?

10. ¿Cuáles son los objetivos de A.C. E.C. I.?

Nombre: _____

Apellido: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Profesor: _____

Asignatura: _____

Temática: _____

Objetivo: _____

Contenido: _____

Conclusiones: _____

Referencias: _____

¿Qué planes tiene A.C. E.C. I. para el futuro?

1. ¿Qué planes tiene A.C. E.C. I. para el futuro?

2. ¿Qué planes tiene A.C. E.C. I. para el futuro?

3. ¿Qué planes tiene A.C. E.C. I. para el futuro?

4. ¿Qué planes tiene A.C. E.C. I. para el futuro?

5. ¿Qué planes tiene A.C. E.C. I. para el futuro?

6. ¿Qué planes tiene A.C. E.C. I. para el futuro?

7. ¿Qué planes tiene A.C. E.C. I. para el futuro?

8. ¿Qué planes tiene A.C. E.C. I. para el futuro?

9. ¿Qué planes tiene A.C. E.C. I. para el futuro?

10. ¿Qué planes tiene A.C. E.C. I. para el futuro?



El E.E. es además el nexo que
unifica al E.E. y al sector empresarial.

Esto parece afirmar lo que

se dice más adelante sobre el

«Pero gracias a los he-
rechos que dicen lo que no se
de hacer» con sus respectivos

«El E.E. es además el nexo que
unifica al E.E. y al sector empresarial»

ción, educación y aplicación de los
servicios de calidad total en la comunidad
empresarial, empresarial, información y

Objetivos de A.L.E.E.E.

El primer objetivo de la A.L.E.E.E. es

centrarse en la búsqueda de calidad y
de calidad en el funcionamiento de la
comunidad del Estado.

Apoyar a la gente con el sistema nacional
de calidad y eficiencia.

Cada organización tiene un formulario
de calidad y eficiencia.

Es a partir de él que las empresas pue-
den ser evaluadas para pasar a la
segunda de los tres niveles con los que
obtienen similares derechos y obligaciones
que los fundadores.

Entre una misma categoría de afiliación,
por tanto, los sectores institucionales, repre-
sentados por organizaciones como el IAP
y la Universidad Católica (UCDA), que
tienen la misma y comparten los con-
ceptos de calidad y eficiencia.

Hoy en día A.L.E.E.E. es una asociación
civil cuyo cometido es promover el
mejoramiento y difusión de conocimientos y
experiencias en todo lo relacionado con los
conceptos de calidad total o mejora
continua. Sus actividades han sido
declaradas de interés nacional por el Poder
Judicial.

Desde A.L.E.E.E. queremos proyectos
nuevos, conclusiones y aplicaciones hacia
la comunidad total.

Concientes de la importancia y la
relevancia que para el país tienen los
temas de calidad total, es que hemos



esto que
ayuda a que la comunidad
pueda ser más productiva, así como
los de ex-entrenamiento que sin duda
darán satisfacción a la población
y mejorarán la calidad de vida.

partidos a la comunidad en este

¿Cuáles son a su juicio los elementos claves para el éxito de un programa de Calidad Total?

Los mejores de la vida

Esta pregunta desarrolla la visión de

que permite a conocer estos objetivos y
realizar esa visión.

Es fundamental lograr que cada persona

Para ello será clave involucrar a todos
los empleados, entrenarlos y motivar a los
empleados en tareas y motivar a los
equipos, reconociendo y celebrando sus
logros.

Finalmente los ingredientes ma-
yoritarios para este plan son los que
siempre resultan vitales para el éxito de
cualquier actividad: trabajo humano

de equipo y de mejora continua.

Esto se verá no hay ningún secreto.
Eso sí hay que saber responder a la
pregunta: ¿cuándo con esta y cuándo
termina la búsqueda de la excelencia?

La respuesta es sencilla: siempre hasta
los días y los minutos nunca.





Islas de Lobos y Lobos Marinos del Uruguay

Las islas de Lobos y Lobos Marinos del Uruguay

LAS ISLAS

Sobre la margen sur de la bahía de Montevideo, en el departamento de Montevideo, se encuentran las islas de Lobos y Lobos Marinos del Uruguay, las cuales son parte de los recursos naturales de la zona protegida de la zona de Lobos y Lobos Marinos del Uruguay.

Las islas de Lobos y Lobos Marinos del Uruguay

Las islas de Lobos y Lobos Marinos del Uruguay son parte de los recursos naturales de la zona protegida de la zona de Lobos y Lobos Marinos del Uruguay. Las islas de Lobos y Lobos Marinos del Uruguay son parte de los recursos naturales de la zona protegida de la zona de Lobos y Lobos Marinos del Uruguay.



dominio sexual, los machos poseen en el área del cuello pelo más largo y grueso que el de las hembras. Los machos alcanzan una longitud máxima de 90 cm y pesan hasta 50 kg. Los machos alcanzan la madurez sexual a los 3 años y poseen una vida media de 15 años.

La distribución maraña de *A. australis* abarca la costa Atlántica y Pacífica de Sudamérica, desde San Pablo, Brasil hasta el extremo sur del continente e islas Malvinas, y hacia el norte por la costa este hasta Perú. Alcanza una gran abundancia en las costas que forman parte del rebán manteniéndose unida a tierra todo el año. Por otra parte la especie se distribuye ampliamente en el mar habiéndose observado grupos de 15 a 20 individuos, viajando entre 60 y 105 millas al este de la Isla de la Patagonia. En este sector los lobos marinos, en su mayoría de 6 meses de edad y machos jóvenes, se internan en tierra hasta varios cientos de metros desde la costa. Los territorios ocupados durante el verano por grupos reproduc-

tiabidos por poblaciones variadas durante el resto del año.

A. australis se alimenta sobre una amplia área de la plataforma continental y más allá de ésta.

Los lobos marinos de la zona de la Patagonia y las islas Malvinas se alimentan de peces de calanopodos crustáceos y moluscos. El lobo fino no persigue generalmente redes durante operaciones de pesca, no obstante, en algunas zonas de la zona de la Patagonia y las islas Malvinas.

Aparte de hombre los únicos depredadores conocidos del lobo fino en Uruguay son algunas especies de

ballenas asesinas (*Orcinus orca*) que a veces son vistas en las inmediaciones de las islas durante la estación de cría.

Con respecto al tamaño de la población, el número total de lobos finos conocidos en tierra y estimados para 1957 fue de 24 444 ejemplares incluyendo 9 149 cachorros y 17 295 adultos para la zona de la Patagonia y las islas Malvinas.

El número de cachorros aumentó considerablemente incrementándose también las áreas de cría. Durante los últimos años se han podido encontrar en Isla de Lobos varias áreas que anteriormente eran áreas de cría.

En 1981 se realizó un censo de cachorros en Isla de Lobos dando un total de 14 815 para dicha isla. La comparación de los conteos de cachorros realizados en Isla de Lobos en 1981 y 1982 dio lugar a un 49% de aumento, pero no existió conocimiento de la especie en el periodo intermedio. En 1993 llevada a cabo por el INAPE contaron en la Isla de Lobos aproximadamente 22 000 cachorros.

LOBO COMUN O LEON MARINO

El león marino sudamericano, *Otaria flavescens*, es de color marrón amarillento y posee un collar blanco y azul. Los machos alcanzan una longitud máxima de 2,5 m y pesan hasta 250 kg. Las hembras alcanzan una longitud máxima de 1,8 m y pesan hasta 150 kg. Los machos alcanzan la madurez sexual a los 3 años y poseen una vida media de 15 años. Las hembras, de menor tamaño, alcanzan la madurez sexual a los 2 años y poseen una vida media de 12 años.



1. O primeiro grupo musical de
 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838.

1. Identify the main idea of the passage.
 The main idea of the passage is that the author is describing the process of creating a new book.

[illegible]

Sigamagawa desde Rio de Janeiro Brasil
 Rio de Janeiro, Brasil
 desde a saída de Paulo Casca e outros
 Paulo e a sua família

E o que mais me chamou a atenção foi
 o fato de que a maioria dos alunos não
 sabia o que era uma fração. Isso me fez
 pensar em como a matemática é ensinada
 nas escolas. Será que estamos preparando
 os alunos para a vida real ou apenas para
 passar em uma prova?

5. g. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 84

A la ville de Nantes a seidr en
 er de R de la Fira an. and at
 de il a du e. n e. e. u. q. a
 L. p. d. s. a. e. n. n. m. g. r. e. s. t.
 h. e. u. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e.
 L. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e.
 H. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e.
 n. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e. e.

F. a. d. e. l. e. g. e. n. d. a.
 or 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 2205. 2206. 2207. 2208. 2209. 2210. 2211. 2212. 2213. 2214. 2215. 2216. 2217. 2218. 2219. 2220. 2221. 2222. 2223. 2224. 2225. 2226. 2227. 2228. 2229. 2230. 2231. 2232. 2233. 2234. 2235. 2236. 2237. 2238. 2239. 2240. 2241. 2242. 2243. 2244. 2245. 2246. 2247. 2248. 2249. 2250. 2251. 2252. 2253. 2254. 2255. 2256. 2257. 2258. 2259. 2260. 2261. 2262. 2263. 2264. 2265. 2266. 2267. 2268. 2269. 2270. 2271. 2272. 2273. 2274. 2275. 2276. 2277. 2278. 2279. 2280. 2281. 2282. 2283. 2284. 2285. 2286. 2287. 2288. 2289. 2290. 2291. 2292. 2293. 2294. 2295. 2296. 2297. 2298. 2299. 2300. 2301. 2302. 2303. 2304. 2305. 2306. 2307. 2308. 2309. 2310. 2311. 2312. 2313. 2314. 2315. 2316. 2317. 2318. 2319. 2320. 2321. 2322. 2323. 2324. 2325. 2326. 2327. 2328. 2329. 2330. 2331. 2332. 2333. 2334. 2335. 2336. 2337. 2338. 2339. 2340. 2341. 2342. 2343. 2344. 2345. 2346. 2347. 2348. 2349. 2350. 2351. 2352. 2353. 2354. 2355. 2356. 2357. 2358. 2359. 2360. 2361. 2362. 2363. 2364. 2365. 2366. 2367. 2368. 2369. 2370. 2371. 2372. 2373. 2374. 2375. 2376. 2377. 2378. 2379. 2380. 2381. 2382. 2383. 2384. 2385. 2386. 2387. 2388. 2389. 2390. 2391. 2392. 2393. 2394. 2395. 2396. 2397. 2398. 2399. 2400. 2401. 2402. 2403. 2404. 2405. 2406. 2407. 2408. 2409. 2410. 2411. 2412. 2413. 2414. 2415. 2416. 2417. 2418. 2419. 2420. 2421. 2422. 2423. 2424. 2425. 2426. 2427. 2428. 2429. 2430. 2431. 2432. 2433. 2434. 2435. 2436. 2437. 2438. 2439. 2440. 2441. 2442. 2443. 2444. 2445. 2446. 2447. 2448. 2449. 2450. 2451. 2452. 2453. 2454. 2455. 2456. 2457. 2458. 2459. 2460. 2461. 2462. 2463. 2464. 2465. 2466. 2467. 2468. 2469. 2470. 2471. 2472. 2473. 2474. 2475. 2476. 2477. 2478. 2479. 2480. 2481. 2482. 2483. 2484. 2485. 2486. 2487. 2488. 2489. 2490. 2491. 2492. 2493. 2494. 2495. 2496. 2497. 2498. 2499. 2500. 2501. 2502. 2503. 2504. 2505. 2506. 2507. 2508. 2509. 2510. 2511. 2512. 2513. 2514. 2515. 2516. 2517. 2518. 2519. 2520. 2521. 2522. 2523. 2524. 2525. 2526. 2527. 2528. 2529. 2530. 2531. 2532. 2533. 2534. 2535. 2536. 2537. 2538. 2539. 2540. 2541. 2542. 2543. 2544. 2545. 2546. 2547. 2548. 2549. 2550. 2551. 2552. 2553. 2554. 2555. 2556. 2557. 2558. 2559. 2560. 2561. 2562. 2563. 2564. 2565. 2566. 2567. 2568. 2569. 2570. 2571. 2572. 2573. 2574. 2575. 2576. 2577. 2578. 2579. 2580. 2581. 2582. 2583. 2584. 2585. 2586. 2587. 2588. 2589. 2590. 2591. 2592. 2593. 2594. 2595. 2596. 2597. 2598. 2599. 2600. 2601. 2602. 2603. 2604. 2605. 2606. 2607. 2608. 2609. 2610. 2611. 2612. 2613. 2614. 2615. 2616. 2617. 2618. 2619. 2620. 26

En estimaciones de 1977 a 1985 se efectuaron censos de la población de lobos marinos en las costas de Uruguay, donde se estima que habitan entre 10.000 y 15.000 individuos. La población de lobos marinos en Uruguay se estima que representa el 10% de la población mundial de lobos marinos. La población de lobos marinos en Uruguay se estima que representa el 10% de la población mundial de lobos marinos.

La población de lobos marinos en Uruguay se estima que representa el 10% de la población mundial de lobos marinos. La población de lobos marinos en Uruguay se estima que representa el 10% de la población mundial de lobos marinos.

Apoyados en el conocimiento de la distribución y abundancia de los lobos marinos en Uruguay, se han realizado estudios de la dieta de los lobos marinos en Uruguay. Los estudios de la dieta de los lobos marinos en Uruguay se han realizado en las costas de Uruguay, donde se estima que habitan entre 10.000 y 15.000 individuos.

Los lobos marinos en Uruguay presentan una dieta variada que incluye peces, crustáceos, moluscos, cefalópodos, y otros invertebrados. La dieta de los lobos marinos en Uruguay se ha estudiado en las costas de Uruguay, donde se estima que habitan entre 10.000 y 15.000 individuos.

Los lobos marinos en Uruguay presentan una dieta variada que incluye peces, crustáceos, moluscos, cefalópodos, y otros invertebrados. La dieta de los lobos marinos en Uruguay se ha estudiado en las costas de Uruguay, donde se estima que habitan entre 10.000 y 15.000 individuos.

Los lobos marinos en Uruguay presentan una dieta variada que incluye peces, crustáceos, moluscos, cefalópodos, y otros invertebrados. La dieta de los lobos marinos en Uruguay se ha estudiado en las costas de Uruguay, donde se estima que habitan entre 10.000 y 15.000 individuos.

Los lobos marinos en Uruguay presentan una dieta variada que incluye peces, crustáceos, moluscos, cefalópodos, y otros invertebrados. La dieta de los lobos marinos en Uruguay se ha estudiado en las costas de Uruguay, donde se estima que habitan entre 10.000 y 15.000 individuos.

Los lobos marinos en Uruguay presentan una dieta variada que incluye peces, crustáceos, moluscos, cefalópodos, y otros invertebrados. La dieta de los lobos marinos en Uruguay se ha estudiado en las costas de Uruguay, donde se estima que habitan entre 10.000 y 15.000 individuos.

EXPLOTACIÓN, MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS LOBOS MARINOS

La explotación humana de los lobos marinos en Uruguay se ha realizado en las costas de Uruguay, donde se estima que habitan entre 10.000 y 15.000 individuos.

Entre las actividades humanas que afectan a los lobos marinos en Uruguay se encuentran la caza, la pesca, y la contaminación del medio ambiente.

La explotación cuantitativamente mínima y selectiva de los lobos marinos en Uruguay se ha realizado en las costas de Uruguay, donde se estima que habitan entre 10.000 y 15.000 individuos.



1. H_2O is a polar molecule. It has a bent shape, with the oxygen atom at the vertex and the hydrogen atoms at the ends of the bonds. The oxygen atom is more electronegative than the hydrogen atoms, so it pulls the shared electrons closer to itself. This creates a partial negative charge on the oxygen atom and a partial positive charge on each hydrogen atom. The resulting dipole moment is represented by a red arrow pointing from the hydrogen atoms towards the oxygen atom.

Supra-mentioned article is also same thing.

[illegible]

En la explotación como un modelo ideal de explotación se realizó en el Espinazo de Aguayo (Chiriquí) a unos que han de la zona mente explotada de las venas de las. La explotación se va a dar por la explotación de las especies de cáceres biológicos que

Los machos de cada familia se reparten en esta especie, son concurre a hacer la hembra el verano y la reproducción en la primavera. En un período relativamente corto en algunas especies los machos juveniles entran a elegir y se acaban entre las hembras antes de entrar en la época de reproducción. Por otra parte el nacimiento de individuos de la especie es asexual, se produce en forma de progenies múltiples y la progenie es muy pequeña hasta 60 hembras por macho macho de edad con un promedio de 39. La madanza pod a ser farse por un sistema de selección de machos. Esta madanza selectiva cuando se asegura a los machos de la especie. Además, para reducir a las hembras presentes en el establo disminuye las uchas y se promueve la dación apañados en este nivel el crecimiento de cachorros.

Se ha desarrollado un estudio de acuerdo con los modelos diferentes basados en las características físicas procedencia de las muestras de cada especie.

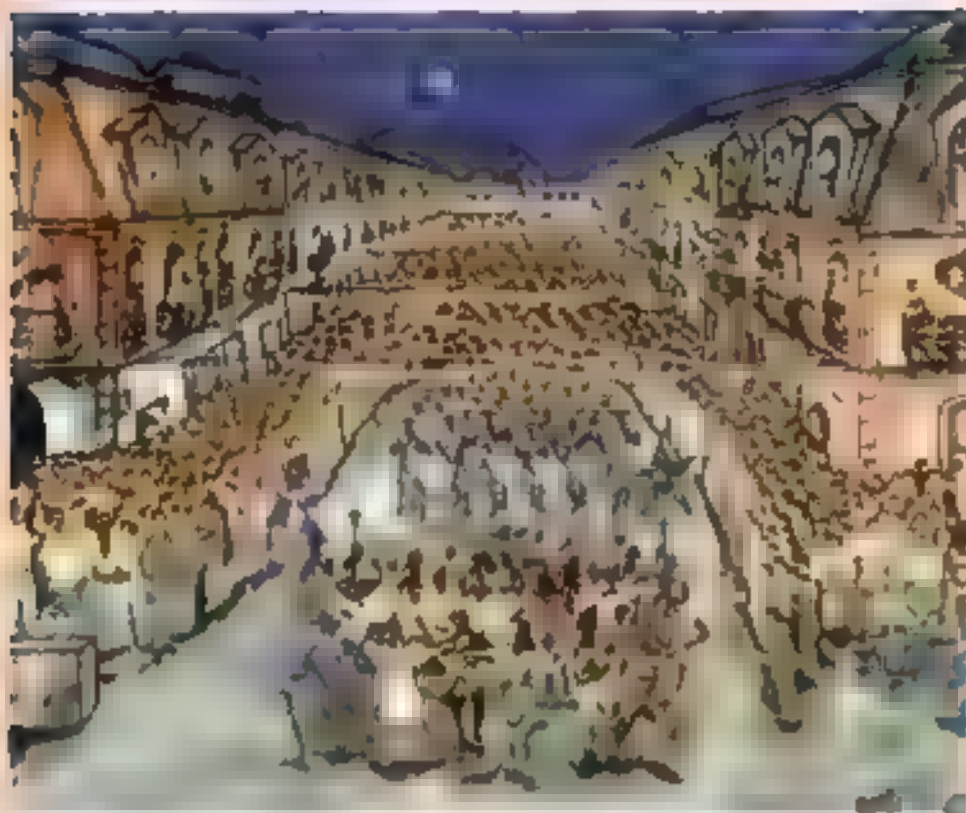
Seguro de SI MISMO.



BANCO DE SEGUROS
DEL ESTADO.



Андрей Андреевич Сидоров, профессор кафедры Русского языка в Бразилии



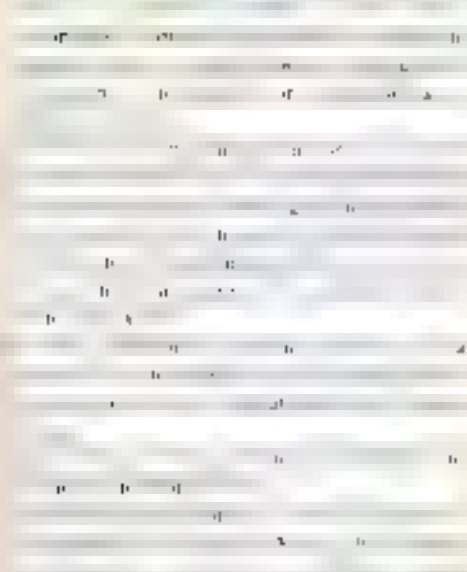
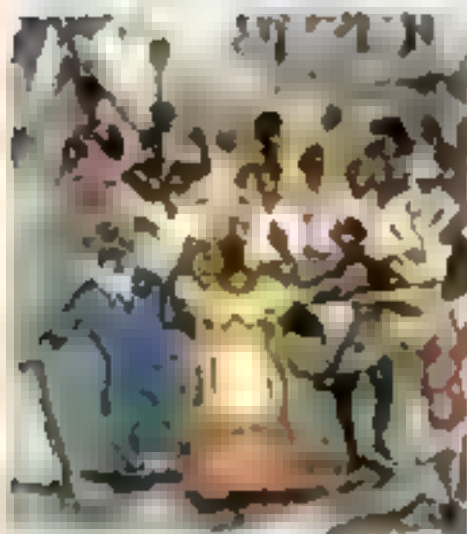
Raíces Afro-Uruguayas

И Т О М

AFRICAN EN URUGUAY

ВВЕДЕНИЕ
Андрей Андреевич Сидоров

1. АФРИКАНИЗМ В УРУГУВАЕ
2. АФРИКАНИЗМ В УРУГУВАЕ
3. АФРИКАНИЗМ В УРУГУВАЕ
4. АФРИКАНИЗМ В УРУГУВАЕ
5. АФРИКАНИЗМ В УРУГУВАЕ
6. АФРИКАНИЗМ В УРУГУВАЕ
7. АФРИКАНИЗМ В УРУГУВАЕ
8. АФРИКАНИЗМ В УРУГУВАЕ
9. АФРИКАНИЗМ В УРУГУВАЕ
10. АФРИКАНИЗМ В УРУГУВАЕ





De acuerdo con la Real Academia de la Lengua, el riesgo es el peligro que amenaza a una persona o a una cosa, o la posibilidad de sufrir una pérdida o de sufrir una lesión.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

En la vida cotidiana, el riesgo puede influir sobre las mismas personas o sobre las cosas, provocando lesiones o daños. El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

Esas alteraciones pueden ser de carácter físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El riesgo puede ser físico o moral, a aquellos que afectan a las personas o a las cosas.

El Riesgo Innecesario ¿Sal de la Vida?

Efectos de los riesgos

Los riesgos pueden ser:

Los riesgos pueden ser físicos, fisiológicos o psicológicos. La exposición a los riesgos puede provocar lesiones físicas, fisiológicas o psicológicas. Los riesgos pueden ser físicos, fisiológicos o psicológicos. La exposición a los riesgos puede provocar lesiones físicas, fisiológicas o psicológicas.

Los riesgos a que se exponen los bienes materiales provocan daños de carácter cuantitativo, que pueden llegar hasta a la pérdida total.

En las cosas de valor sentimental:

Estos patrimonios, generalmente, no tienen un valor cuantitativo.

Los riesgos a que se exponen los bienes materiales provocan daños de carácter cuantitativo, que pueden llegar hasta a la pérdida total.

En las cosas de valor sentimental:

Estos patrimonios, generalmente, no tienen un valor cuantitativo.

Los riesgos a que se exponen los bienes materiales provocan daños de carácter cuantitativo, que pueden llegar hasta a la pérdida total.

En las cosas de valor sentimental:

Estos patrimonios, generalmente, no tienen un valor cuantitativo.

Los riesgos a que se exponen los bienes materiales provocan daños de carácter cuantitativo, que pueden llegar hasta a la pérdida total.



derechos y nuestras OBLIGACIONES frente a la posibilidad de sufrir o provocar accidentes por negligencia propia o ajena.

Nuestros países y ciudades están expuestos a sufrir daños por causas naturales de origen climático, como inundaciones, terremotos, incendios, plagas, epidemias, pestes y epidemias, terremotos y huracanes que provoquen ingentes pérdidas humanas y materiales.

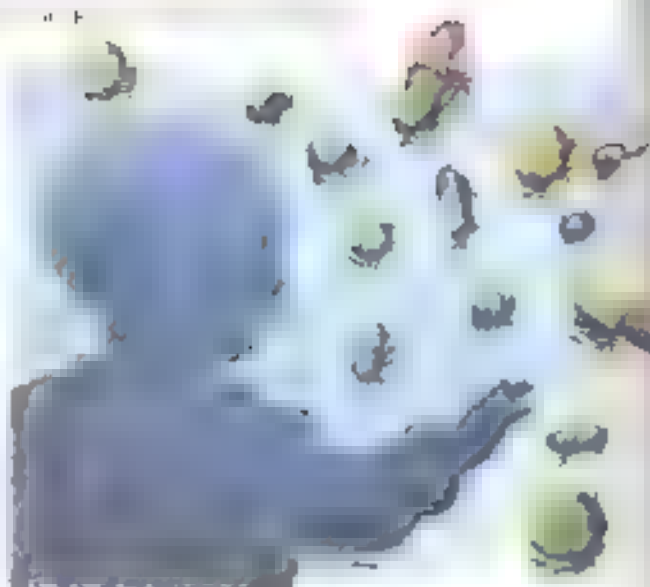
Au no haber evidencia colectiva de estos daños la prevención no es considerada como algo necesario y la prevención comunitaria no es considerada como circunstancia que nunca nos alcanzará y que está reservada a otros grupos humanos.

El tipo de riesgo que se enfrenta que y los otros de que todos se habrán de

La prevención y atención a los riesgos son de carácter colectivo, no individual, en una sociedad organizada y organizada colectivamente como sociedad.

El hombre como especie ha reconocido entre riesgos y la forma como los enfrenta ha sido la clave que permitió su evolución como especie superior.

Si embargo, esa misma evolución ha creado nuevos tipos de riesgos para los cuales no estamos naturalmente pre-



parados y muchos de los riesgos de accidentes y peligros.

Ejemplos de riesgos que todos corremos diariamente

Riesgos en el hogar

El riesgo de incendio en el hogar es uno de los más peligrosos que nos enfrentamos, donde más protegidos nos sentimos. Sin embargo, el riesgo de incendio en el hogar es uno de los más comunes y puede ser evitado mediante la prevención.

El peligro de la electricidad, los electrodomésticos, la calefacción, los niños y la posibilidad de quemaduras durante los largos períodos son algunos de los muchos peligros que están presentes.

Los riesgos a la salud en el hogar, ya han sido mencionados, pero no por ello se han eliminado. El riesgo de accidentes en el hogar es uno de los más comunes y puede ser evitado mediante la prevención.

La presencia de equipos o máquinas en el hogar, como lavadoras, refrigeradores, como aparatos por comodidad de uso, como la televisión, los productos químicos de seguridad, barandas, cinturones de seguridad, productos químicos pe-

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Riesgo de incendio | 2. Riesgo de inundación | 3. Riesgo de terremoto | 4. Riesgo de plagas | 5. Riesgo de epidemias | 6. Riesgo de pestes | 7. Riesgo de huracanes | 8. Riesgo de incendios | 9. Riesgo de accidentes | 10. Riesgo de enfermedades |
| 11. Riesgo de contaminación | 12. Riesgo de contaminación | 13. Riesgo de contaminación | 14. Riesgo de contaminación | 15. Riesgo de contaminación | 16. Riesgo de contaminación | 17. Riesgo de contaminación | 18. Riesgo de contaminación | 19. Riesgo de contaminación | 20. Riesgo de contaminación |
| 21. Riesgo de contaminación | 22. Riesgo de contaminación | 23. Riesgo de contaminación | 24. Riesgo de contaminación | 25. Riesgo de contaminación | 26. Riesgo de contaminación | 27. Riesgo de contaminación | 28. Riesgo de contaminación | 29. Riesgo de contaminación | 30. Riesgo de contaminación |
| 31. Riesgo de contaminación | 32. Riesgo de contaminación | 33. Riesgo de contaminación | 34. Riesgo de contaminación | 35. Riesgo de contaminación | 36. Riesgo de contaminación | 37. Riesgo de contaminación | 38. Riesgo de contaminación | 39. Riesgo de contaminación | 40. Riesgo de contaminación |
| 41. Riesgo de contaminación | 42. Riesgo de contaminación | 43. Riesgo de contaminación | 44. Riesgo de contaminación | 45. Riesgo de contaminación | 46. Riesgo de contaminación | 47. Riesgo de contaminación | 48. Riesgo de contaminación | 49. Riesgo de contaminación | 50. Riesgo de contaminación |

La única forma de enfrentar esta situación es a través de una política consistente dirigida a crear una conciencia comunitaria en el reconoci-

mayor número de hijos y períodos
de vida. En consecuencia, el
problema de la salud pública
debe ser considerado en términos

de por lo menos es que de los
factores de riesgo, el más

importante es el contacto con
el agua y el permanente contacto con este
ambiente así como el dramático
aumento de las enfermedades
transmisibles por el agua.

La OMS ha puesto a los riesgos del
agua como una de las principales
prioridades de la salud pública.

La necesidad de registrar y estudiar
los riesgos de salud pública.

Entre otras, ha sido posible que
se haya podido identificar los
trabajo sean los que mayor atención y
dadas de prevención y ordenamiento
se provocado.

En consecuencia, la OMS ha
puesto a los riesgos de salud pública
como una de las principales
prioridades de la salud pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

En consecuencia, la OMS ha
puesto a los riesgos de salud pública
como una de las principales
prioridades de la salud pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

La OMS ha puesto a los riesgos de
salud pública como una de las
principales prioridades de la salud
pública.

que HOY hagamos para preservar el
ambiente.

que fundamentalmente es de las
que vendrán hacia los que
tenemos un deber que no podemos

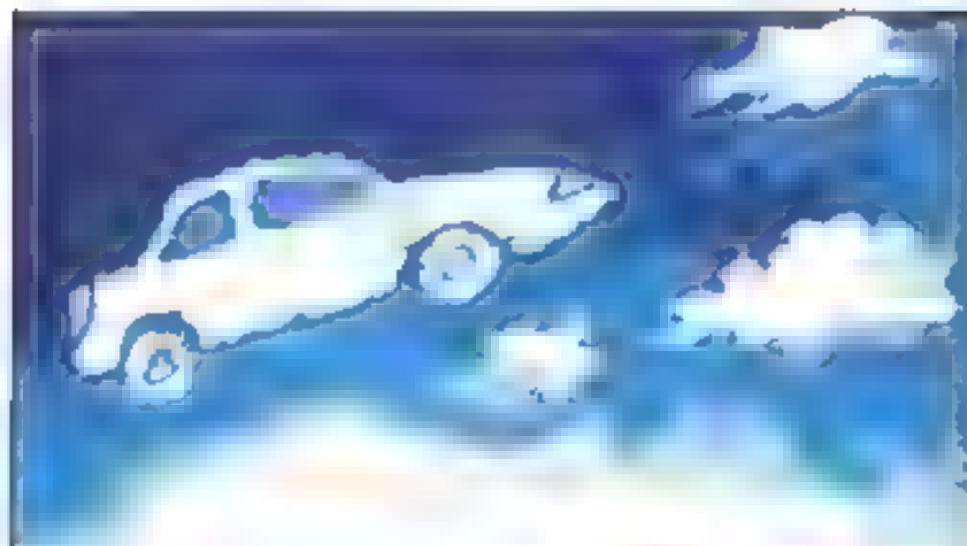
que fundamentalmente es de las
que vendrán hacia los que
tenemos un deber que no podemos

que fundamentalmente es de las
que vendrán hacia los que
tenemos un deber que no podemos

que fundamentalmente es de las
que vendrán hacia los que
tenemos un deber que no podemos

que fundamentalmente es de las
que vendrán hacia los que
tenemos un deber que no podemos

que fundamentalmente es de las
que vendrán hacia los que
tenemos un deber que no podemos



**No Vuele:
 Volar es para los
 Pajaros...
 y para los
 Angelitos.**



Se garantiza el cumplimiento de la póliza a servicio

de los asegurados y de la póliza

de los asegurados en el caso de

la póliza de los asegurados en el caso de

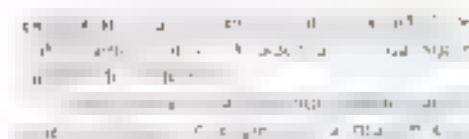
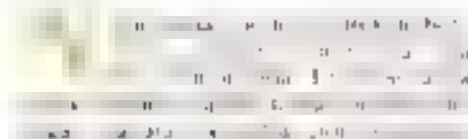
la póliza de los asegurados en el caso de

**BANCO DE SEGUROS
 DEL ESTADO.**

Estadseguro



HOGAR Y ESCUELA







Julia Herrera y Reusens

Anoche vi en la mi de los cielos
colpado por el rayo de la luna
en su palacio sobre mi vida
con la luz que me dio el mundo

Sobre el mar se levanta desahogada
abrazada al viento que me da
Y en el mundo con la luz que me da
el día que me da la luna negra

Yacía el indio en su labio. Ego
como por gracia de hechicero encanto,
y luego que movido por su llanto.

quién era al fin, la interrogue, me dijo:
"Ya tu siquiera me conoces, hijo
en tu alma que ha sufrido tanto"



Alto. Pasa. Mando.

¡Voy!

Y voy por la ventana que abre el viento

Alzando beseme las manos y en ellas

«¡Oh, gracia! brudaron rosas dentro

de mí»

Y voy por la ventana que abre el viento

Y de dicha alterno sonrisas con Bunte

Y bajo el toldado de mi encantamiento

Se ahogan de rosas las alas del viento

Y murmurar al verme lo gente que pasa

No ven que está loca? Tomadla a su

alma

Dice que en sus muros le han nacido

sonrisas

Y cuando a sus mariposas

Abre la ventana que abra el viento

Por aquí la que abre el viento

Que no nacen rosas más que en los

salos

Y que no hay más trigo que el de los

trigales

Que requiere líneas y color y forma

Y que son avidez, caridad, armonía

Que cuando uno dice: Voy con la

divina

De inmediato buscan a la criatura

Que no abra la ventana que abra el viento

Por aquí

Que no abra la ventana que abra el viento

Que no abra la ventana que abra el viento

Que no abra la ventana que abra el viento

Que no abra la ventana que abra el viento

Que no abra la ventana que abra el viento

Que no abra la ventana que abra el viento

Que no abra la ventana que abra el viento



¿Cuántas
son las
Constelaciones
Zodiacales?



El problema

El problema es el hecho de que el sistema de registro de los datos de los delitos no es adecuado para el análisis de los datos de los delitos. El sistema actual es un sistema de registro de los datos de los delitos que no permite el análisis de los datos de los delitos. El sistema actual es un sistema de registro de los datos de los delitos que no permite el análisis de los datos de los delitos. El sistema actual es un sistema de registro de los datos de los delitos que no permite el análisis de los datos de los delitos.

El problema es el hecho de que el sistema de registro de los datos de los delitos no es adecuado para el análisis de los datos de los delitos. El sistema actual es un sistema de registro de los datos de los delitos que no permite el análisis de los datos de los delitos. El sistema actual es un sistema de registro de los datos de los delitos que no permite el análisis de los datos de los delitos. El sistema actual es un sistema de registro de los datos de los delitos que no permite el análisis de los datos de los delitos.

El problema es el hecho de que el sistema de registro de los datos de los delitos no es adecuado para el análisis de los datos de los delitos. El sistema actual es un sistema de registro de los datos de los delitos que no permite el análisis de los datos de los delitos. El sistema actual es un sistema de registro de los datos de los delitos que no permite el análisis de los datos de los delitos. El sistema actual es un sistema de registro de los datos de los delitos que no permite el análisis de los datos de los delitos.

las modalidades de Seguro de Pérdida de Beneficios para la Mediana y Pequeña Empresa - PYME.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

indemniza en caso de siniestro. **SEGURO DE ACTOS PERMANENTES** que el asegurado debe seguir pagando y la U.L. (UVA) fija una que puede de ganar debido a la recuperación de las utilidades hasta la que el

2º ¿Cuál es el capital asegurado?

Es la MISMA SUMA que la fijada para la U.L. de Siniestro. Luego del siniestro y durante el Periodo de indemnización, el Banco ó institución financiera de los Costos fijos que el asegurado debe enfrentar



anterior la U.L. (UVA) líquida que mensualmente debe percibir a consecuencia del daño siniestral. Basta agotar el capital

3º ¿Cuál es el Periodo de Indemnización?

Es el tiempo desde el siniestro podrá reanudar su actividad económica, total o parcialmente según consecuencia de un siniestro ocasionado por la pérdida de los costos

Indemnización de los costos de **CLASIA UN AÑO** 12 meses o menor de la fecha del siniestro.

4º ¿Qué vigencia tiene este Seguro de Pérdida de Beneficios para la Mediana y

5º ¿A ASO que concurre con la vigencia de indemnización de los costos?

6º ¿Que elementos contables son necesarios para poder constatar este seguro?

7º ¿Que elementos contables son necesarios para poder constatar este seguro? 1º Inventario, demostrar periódicamente y de forma gradual la marcha del negocio asegurado hasta el momento del siniestro.

8º ¿Cuál es la prima de este seguro?

El 10% de la Prima de Incendio. En caso de cubrirse conjuntamente el riesgo de Incendio y otros riesgos Explosión, Tumbos, Huracanes etc. será el 15% de 2 primas más

La solución

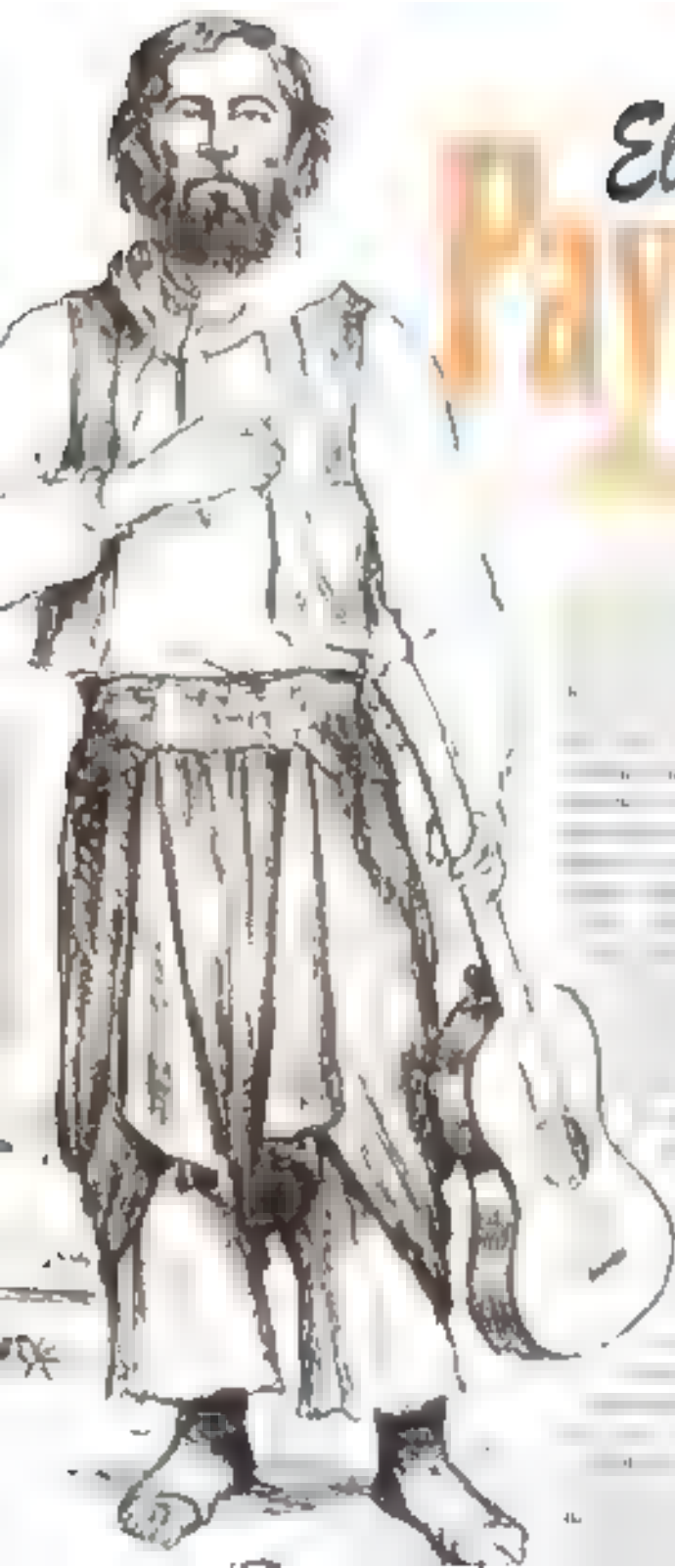
La necesidad de cubrir este riesgo lo cumple el seguro de **PERDIDA DE BENEFICIOS** también llamado de **UVA** y **CESANTE**. Este seguro completa en forma ideal al seguro básico con el incendio logrando satisfacer las exigencias de cualquier actividad sin apartarse en lo más mínimo de las probabilidades principales de seguro.

Cubre las consecuencias causadas por la paralización del aparato productivo factor principal que repercute en la cuenta de

Por lo tanto reunidos los elementos de **INCENDIO Y PERDIDA DE BENEFICIOS** al negocio desde el punto de

punto en que se cancela ocurrido el siniestro, ya que el seguro habrá reparado incluso los perjuicios sufridos por el

Finalmente cabe aclarar que el seguro de **PERDIDA DE BENEFICIOS** también cubre una función vital del negocio que garantiza



El Payador

El payador es un personaje que se encuentra en todas las culturas. En algunas, es un músico que canta y toca un instrumento. En otras, es un actor que representa historias. En algunas, es un filósofo que habla de la vida. En todas, es un personaje que encanta a la gente.

En la cultura peruana, el payador es un personaje muy importante. Es un músico que canta y toca un instrumento llamado guitarra. Él canta canciones que hablan de la vida, del amor, de la muerte. Él también representa historias de la cultura peruana. Él es un personaje que encanta a la gente.

El payador peruano es un personaje muy interesante. Él es un músico que canta y toca un instrumento llamado guitarra. Él canta canciones que hablan de la vida, del amor, de la muerte. Él también representa historias de la cultura peruana. Él es un personaje que encanta a la gente.

El payador peruano es un personaje muy interesante. Él es un músico que canta y toca un instrumento llamado guitarra. Él canta canciones que hablan de la vida, del amor, de la muerte. Él también representa historias de la cultura peruana. Él es un personaje que encanta a la gente.

naturales necesidades de trabajo y en lo que los frutos de su egoísmo atraen su voluntad, su don de olvidar y olvidarano en la payada desahogada a su oponente.

Aquel payador vivía en soledad sobre el ritmo de su caballo desaholando por las praderas, sola para semanas enteras, en él en su siempre Ricardo y cantando y cuando sentía la necesidad de conversar al fin conversaba al momento

su silencio es garantía de ser escuchado en cualquier parte, donde es seguro tendrá respuesta por unos días y después los ha el recuerdo y así desahoga su caballo.

Y así se fue el mundo.

En su confusión se ve por un instante se le impone ser un hombre de su tipo. De llegar a una escuela en época de escuela de guerra de neceidades cubiertas su personalidad mostrando su destino en las cosas de un gaucho que se vive de su. Para concluir a grandes historias de donde surge la historia para sus cosas. Conocimiento de nuevas perspectivas, su edición historia en el arte moderno.

naturaleza modelan el espíritu del payador. La soledad y el aislamiento profundizan los caracteres humanos que el payador vive con el trabajo y las cosas.

Pues el payador vive la belleza del mundo, tanto en la sencillez de su lengua, es por eso que el payador significó en sus pléberas épocas el paisaje de su país con el arte de la naturaleza que ha veces por el mundo vivida y como escribió Dante Vidari, fue goza en el mundo que el gaucho capta y sabe divulgar supiendo un humilde cantor de

El payador es repentinamente capta la imagen e impone la querencia al momento tema tras tema, con fluidez impresionante con ingenio veraz y las coplas se me salen de la boca como cosas de un cristal al decir de Cruz en la céntrica payada de

comparando con su amigo Martín Fierro. Es capaz y destina con ello de enredar improvisar sobre temas que el público le va volviendo en el momento. Quien más escribe ha tenido oportunidad de presenciar este admirable don en payadores contemporáneos como Juan Carlos López y Ciudadano y ganándose el merecido respeto que muchos otros se les merecen.

APÉNDICE 1

En los episodios de la independencia y de las revueltas internas los payadores entregaron con su vida de sangre su gran patrimonio. El Gral. José G. Artigas empujaba personalmente cuerdas para las guitarras de sus captores. Juan Manuel de

Rosas de Payanoli, el señor de una y las coplas del canto improvisado. Los ejércitos de Urquiza y Urquiza combatió en las revueltas de 1839 y 1840, con la presencia constante en los frentes y participando en los combates de Juan Toranzo, el poeta y payador de

Como dos años en un principio el payador ha ido adquiriendo transformaciones. La pequeña historia del payador al decir del poeta, se ha ido formando las poetas pero el día de hoy nuestro país quiere el orgullo de contar con excelentes cultivos de este género y tradiciones ante El Payador y la

En la República Argentina son respetados y hasta temidos muchos de ellos. Muchos son varones los orientales que han empujado en la nación hermana, un lugar donde cada vez y desde ayer cada vez más al canto vive de esto, cosa que aquí.

Por medio de la década de 1950, reflexionó la payada y el payador cuando gente con profundas raíces culturales crearon

organizaciones y movimientos han por ahora, según le he ido preguntando, no van bien. La mayoría de las cosas han ido a la zozobra del gobierno. Incluso los propios Ródrigo y el presidente están haciendo.

organizaciones de la gente el año pasado. La gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

En el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

En los primeros años de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

Por lo tanto, también el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

Y cuando se trata de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

Por lo tanto, también el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

En el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

En el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

En el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

En el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

En el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

En el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

En el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

ENCUENTRO

En el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

En el momento de la situación, la gente estaba bien en esos días. Pero y la situación en el momento. Incluso a principios de este año. El año pasado. Pero afortunadamente, como siempre, Argentina. Los países de la zona y la situación.

La Inmigración de Valdenses y Suizos al Uruguay



Por Mariana de la Hoz

Los contingentes humanos que emigraron de Europa a Uruguay no lo hicieron por aventura ni con el afán de enriquecerse. Eran grupos de familias que buscaban y encontraron en el Uruguay, donde podieron prosperar, criar y educar a sus hijos.

Por otra parte, el objetivo de las autoridades uruguayas, era introducir di-

vidos que actuara de fuerza moderadora frente al carácter foguero de los criollos que habían de la Guerra Grande.

Es decir, se buscaba evolucionar de la mano al sujeto estableciendo centros agrarios, donde ellos se ocuparan de las labores.

Y estos objetivos se cumplieron largamente.

Origen de los valdenses

Los valdenses eran nacidos de la región alpina del norte de Italia. Sin tener nunca una nación, esta era el más grupo de

comunidad lengua como un grupo de
personas conexas que viven en la
ciudad.

En 1850, los exiliados fueron
perseguidos por el gobierno de
la ciudad y se les prohibió salir
del país. En 1851, el gobierno
de la ciudad les permitió salir
del país y se les permitió salir
del país.

En 1852, los exiliados fueron
perseguidos por el gobierno de
la ciudad y se les prohibió salir
del país. En 1853, el gobierno
de la ciudad les permitió salir
del país y se les permitió salir
del país.

En 1854, los exiliados fueron
perseguidos por el gobierno de
la ciudad y se les prohibió salir
del país. En 1855, el gobierno
de la ciudad les permitió salir
del país y se les permitió salir
del país.

En 1856, los exiliados fueron
perseguidos por el gobierno de
la ciudad y se les prohibió salir
del país. En 1857, el gobierno
de la ciudad les permitió salir
del país y se les permitió salir
del país.

En 1858, los exiliados fueron
perseguidos por el gobierno de
la ciudad y se les prohibió salir
del país. En 1859, el gobierno
de la ciudad les permitió salir
del país y se les permitió salir
del país.

En 1860, los exiliados fueron
perseguidos por el gobierno de
la ciudad y se les prohibió salir
del país. En 1861, el gobierno
de la ciudad les permitió salir
del país y se les permitió salir
del país.

En 1862, los exiliados fueron
perseguidos por el gobierno de
la ciudad y se les prohibió salir
del país. En 1863, el gobierno
de la ciudad les permitió salir
del país y se les permitió salir
del país.

Necesidad de emigrar

Durante el período en que fueron
perseguidos, se promulgaron leyes

que les prohibían salir del país
y se les prohibía salir del país.
En 1850, los exiliados fueron
perseguidos por el gobierno de
la ciudad y se les prohibió salir
del país.

En 1851, el gobierno de la ciudad
les permitió salir del país y se les
permitió salir del país. En 1852,
el gobierno de la ciudad les permitió
salir del país y se les permitió salir
del país.

En 1853, el gobierno de la ciudad
les permitió salir del país y se les
permitió salir del país. En 1854,
el gobierno de la ciudad les permitió
salir del país y se les permitió salir
del país.

En 1855, el gobierno de la ciudad
les permitió salir del país y se les
permitió salir del país. En 1856,
el gobierno de la ciudad les permitió
salir del país y se les permitió salir
del país.

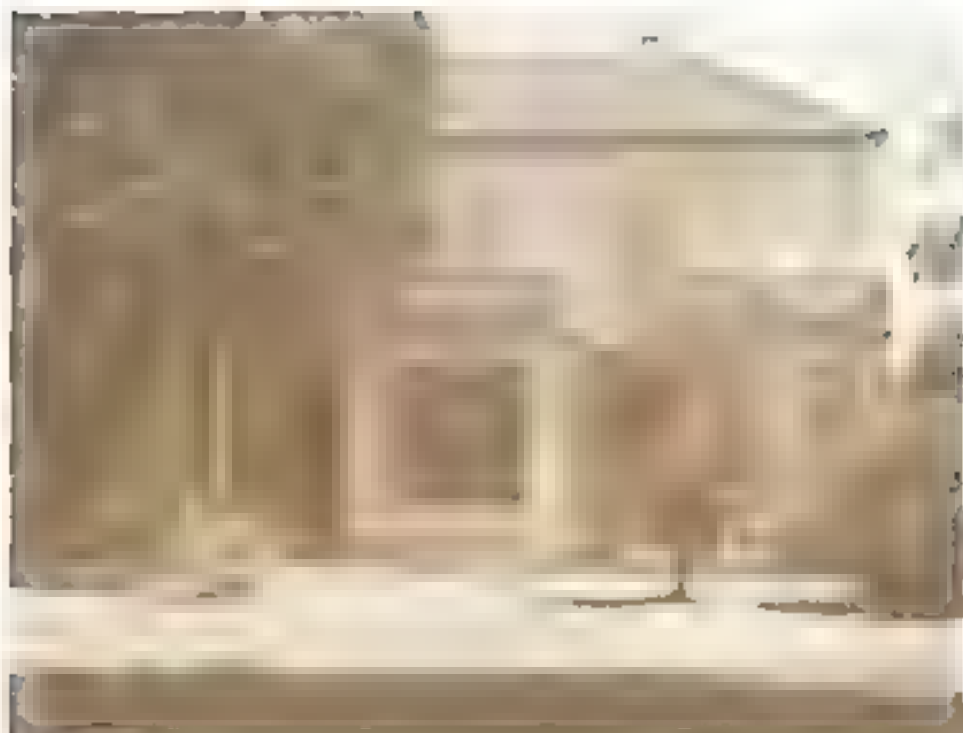
Llegada a Montevideo

La contingente de once personas
llegó a Montevideo el 12-XI-1856 y
llegó a Montevideo el 3-I-1857. Son
recibidos por Juan Pedro Planchon
venido anteriormente.

Este primer contingente, escribe a sus
familiares en Montevideo, que se
encuentra en el país, se llama y se
encuentra.

Las cartas de los emigrantes
llegaron a Montevideo el 12-XI-1856
y llegaron a Montevideo el 3-I-1857.
Son recibidos por Juan Pedro
Planchon venido anteriormente.

Antes de salir de sus lugares de origen,
el maestro de Torre Pellice recibió un
mensaje que decía que se les
prohibía salir del país y se les
prohibía salir del país. En 1850,
los exiliados fueron perseguidos por
el gobierno de la ciudad y se les
prohibió salir del país.

[illegible][illegible]

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2}$

105 51112.28

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The subjects were divided into two groups: a control group (C) and an experimental group (E). The control group received a standard treatment (C), while the experimental group received a treatment (E) that was designed to be more effective than the standard treatment. The subjects were then divided into two subgroups: a subgroup that received the standard treatment (C) and a subgroup that received the experimental treatment (E). The subjects were then divided into two subgroups: a subgroup that received the standard treatment (C) and a subgroup that received the experimental treatment (E). The subjects were then divided into two subgroups: a subgroup that received the standard treatment (C) and a subgroup that received the experimental treatment (E).

Historia del **BASQUETEBOL** en el Uruguay

*Su aporte a nuestra sociedad,
su introducción en nuestro país,
sus conquistas, los grandes equipos,
sus figuras, su futuro*

Dr. Nicanor A. Zayas



El Basketbol en nuestra sociedad

El basketbol en Uruguay tiene una historia que se remonta a principios del siglo XX. Desde su introducción en el país, ha experimentado un crecimiento constante, pasando de ser un deporte de élite a uno popular que forma parte esencial de la vida deportiva de la población. Este capítulo explorará los hitos más importantes de esta evolución, desde la creación de las primeras ligas hasta la participación internacional de los equipos nacionales.

La historia del basketbol en Uruguay está marcada por la influencia de los inmigrantes europeos, quienes trajeron consigo este deporte. Inicialmente, se practicaba en clubes privados y entre la élite social. Sin embargo, con el tiempo, se fue democratizando y se crearon ligas amateur y profesionales. La selección nacional ha logrado importantes logros, incluyendo medallas en los Juegos Panamericanos y el Campeonato Sudamericano de Basketball.

Se concluye

rogatillas con panderas clavos de
puerto

¿por qué las cestas en la pared?

Introducción en el Uruguay

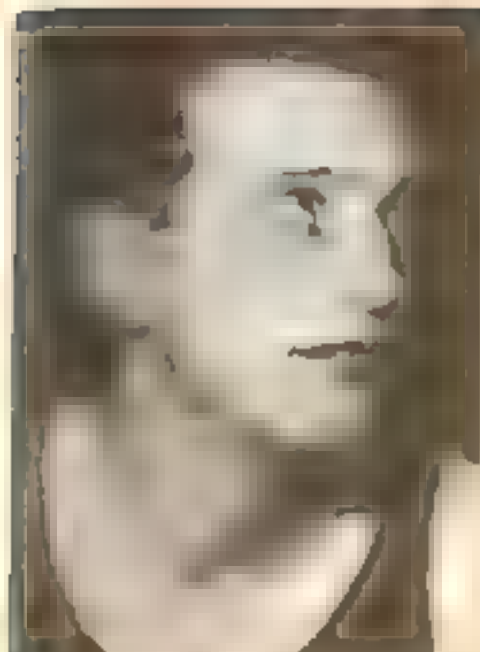
El mundo

El mundo es cultura (una) bella

Las primeras competencias

La llegada a América del Sur

Uruguay por 16 a 15 El preliminar de
reversión lo ganó Uruguay



El primer partido de fútbol en casa abierta

El Primer Cuerpo de Neutros

En 1914, el primer partido de fútbol en casa abierta se celebró en el estadio de fútbol de la Universidad de California. El partido fue entre los equipos de la Universidad de California y la Universidad de Stanford. El partido terminó con una victoria de la Universidad de California por 1-0. Este partido fue el primer partido de fútbol en casa abierta en la historia del fútbol universitario en Estados Unidos.

Primer partido oficial en casa abierta

El primer partido oficial en casa abierta se celebró en el estadio de fútbol de la Universidad de California. El partido fue entre los equipos de la Universidad de California y la Universidad de Stanford. El partido terminó con una victoria de la Universidad de California por 1-0. Este partido fue el primer partido de fútbol en casa abierta en la historia del fútbol universitario en Estados Unidos.

Los primeros campeones

Los primeros campeones de fútbol en casa abierta fueron los equipos de la Universidad de California y la Universidad de Stanford. El partido fue el primer partido de fútbol en casa abierta en la historia del fútbol universitario en Estados Unidos.

DORREGO



Trayectoria y Ocaso de un Ideólogo para el País

————— MEXICO —————

De recente
 più con fedeltà di
 - più è stato di

per la di intersezione
 se con Milano Mostra
 intersezione La Cattedrale

in Bologna

que la suma de los valores entre cualquier dos matrices

1. $\mathcal{H} = \mathcal{H}_1 \oplus \mathcal{H}_2$ and $\mathcal{H}_1, \mathcal{H}_2$ are invariant subspaces of \mathcal{H} under the action of \mathcal{H} .
 2. \mathcal{H}_1 and \mathcal{H}_2 are invariant subspaces of \mathcal{H} under the action of \mathcal{H} .
 3. \mathcal{H}_1 and \mathcal{H}_2 are invariant subspaces of \mathcal{H} under the action of \mathcal{H} .
 4. \mathcal{H}_1 and \mathcal{H}_2 are invariant subspaces of \mathcal{H} under the action of \mathcal{H} .
 5. \mathcal{H}_1 and \mathcal{H}_2 are invariant subspaces of \mathcal{H} under the action of \mathcal{H} .
 6. \mathcal{H}_1 and \mathcal{H}_2 are invariant subspaces of \mathcal{H} under the action of \mathcal{H} .
 7. \mathcal{H}_1 and \mathcal{H}_2 are invariant subspaces of \mathcal{H} under the action of \mathcal{H} .
 8. \mathcal{H}_1 and \mathcal{H}_2 are invariant subspaces of \mathcal{H} under the action of \mathcal{H} .
 9. \mathcal{H}_1 and \mathcal{H}_2 are invariant subspaces of \mathcal{H} under the action of \mathcal{H} .
 10. \mathcal{H}_1 and \mathcal{H}_2 are invariant subspaces of \mathcal{H} under the action of \mathcal{H} .

acomodó en Durrigo no
3 tranche de sautels de
cristal e trabam no en barba

Fig. 1. *Staphylococcus aureus* strains used in this study

Commercial use of space-filling models

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible][illegible]

Nice edition of the book by the author.

Après de nombreux jours de procédures et de litiges, le dossier est finalement

et maintenant tout est réglé, et les deux parties ont pu se séparer sans



Après de nombreux jours de procédures et de litiges, le dossier est finalement

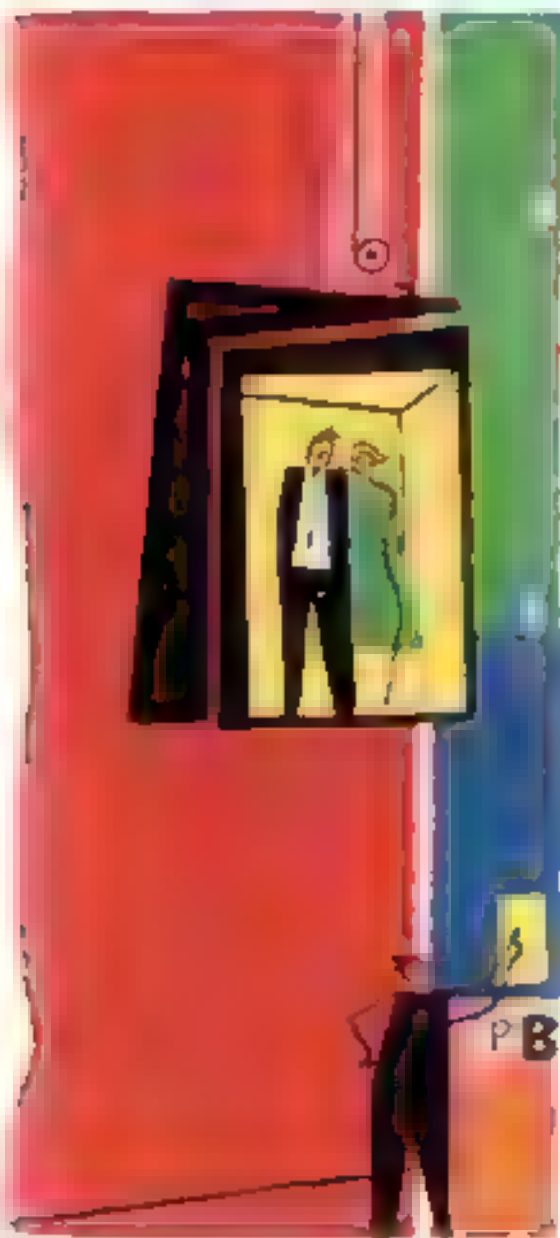
Après de nombreux jours de procédures et de litiges, le dossier est finalement

Productos del
Ramo de Vida en el
Banco de Seguros
que Apuntan
a Proveer una
Prestación de Retiro



Responsabilidad Civil

UNA COBERTURA EN DESARROLLO



El seguro de Responsabilidad Civil es una cobertura que protege a las empresas y particulares frente a los daños que puedan ocasionar a terceros. Esta cobertura es esencial para cualquier actividad empresarial o profesional, ya que permite cubrir los gastos de defensa legal y la indemnización de los daños causados.

En el mercado actual, existen diversas opciones de pólizas de Responsabilidad Civil, adaptadas a diferentes tipos de actividades y niveles de riesgo. Es importante evaluar cuidadosamente las condiciones de cada póliza, incluyendo los límites de cobertura, las exclusiones y los procedimientos de reclamación.

La Responsabilidad Civil es un seguro que evoluciona con las necesidades del mercado. Las nuevas versiones de las pólizas incorporan coberturas más amplias y flexibles, permitiendo a las empresas protegerse de manera más efectiva frente a los riesgos de su actividad.

Es que por culpa o negligencia causare un daño a otro es a obligación de reparar el daño causado.

Este precepto moral aparece prácticamente en todos los Códigos Civiles del mundo, con algunas

El seguro de Responsabilidad Civil amparará las consecuencias de ese precepto moral.

Todos somos iguales ante la ley.

Todos somos capaces de castigar o de ser castigados por un delito o por

ignorancia cuando se cae sobre un daño y cuanto costará su reparación. Pero si sabemos que todos podemos cometer una negligencia y que la igualdad ante la ley nos obliga a compensar las consecuencias de la misma, lo que afecta directamente nuestros patrimonios.

Cada uno de nosotros, sin el más cuidadoso puede enfrentarse un día a la situación de reputación según de un daño causado en forma involuntaria y que a la la necesidad de tomar una cobertura de Responsabilidad Civil.

¿Qué es el seguro de Responsabilidad Civil?

Es una forma de seguro bajo la

una prima se indemnizar al asegurado el daño patrimonial que éste sufra como consecuencia legal de su responsabilidad civil.

El seguro de Responsabilidad Civil es una cobertura que PROTECTORA ASSECURADORA COMERCIAL D'AMERICA S.A. DE S.P.A. ofrece.

Todos podemos causar un daño a otro aunque no siempre el autor de un daño puede ser considerado como civilmente responsable seremos

responsables a los terceros clientes.

Podremos ser demandados por reparación de daños causados a terceros tanto en sus actividades como en sus bienes, por

Nuestra persona o por el contenido

de las actividades cometidas por

terceros o nuestros actos.

Cualquier cosa que nos ocurra.

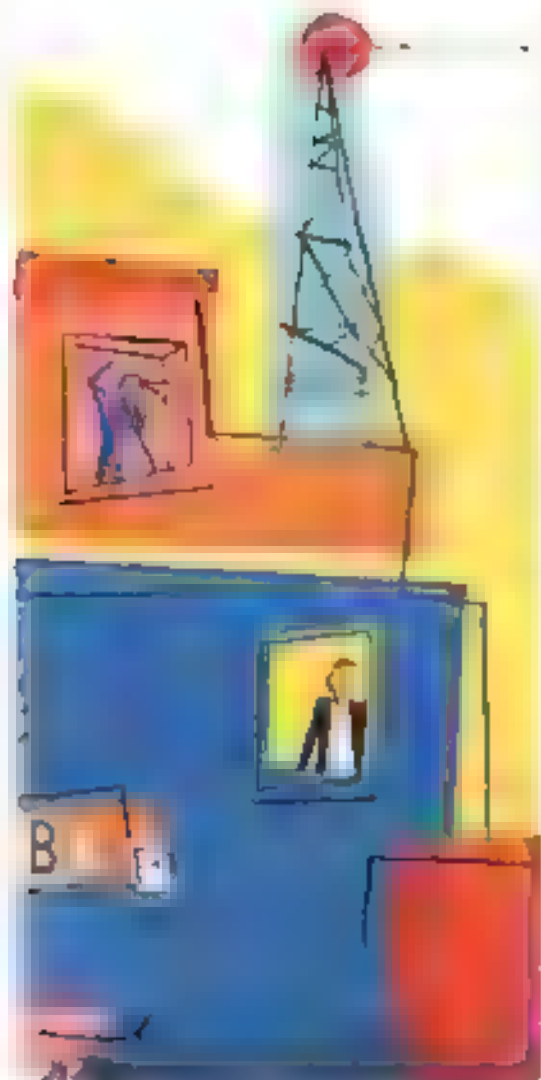
La Ley nos hace responsables tanto por culpa como por negligencia es decir por acción (hacer lo que la Ley prohíbe) por omisión (no hacer lo que la Ley manda).

El seguro de Responsabilidad Civil tendrá su cobertura dentro de la esfera de Código Civil exceptuando los de tipo penales. Y ese Código nos obliga a reparar el daño causado.

La evaluación de ese daño se configurará dentro de términos subjetivos simples lesiones corporales, perjuicios morales por privación

Estudiamos, trabajamos, formamos un hogar, criamos hijos, formamos emprendimientos, realizamos empresas, todo ello avarado en un marco de responsabilidad social y legal donde las necesidades de contar con un respaldo de cobertura de esas responsabilidades se hace cada vez más imprescindible.

Somos responsables por nuestro hogar y estamos expuestos a ser por accidentes que sufran terceros en el mismo a daños que puedan causar nuestros hijos menores o aún nuestros animales domésticos.



| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 |

...

...

CHALE GARDEL

D

Chale Gardel project is a 100% owner





La primera escuela de tango

estrepitoso y con estruendos que en unión con su hermano Lorenzo había hecho construir el Pasado. Haber el 29 de abril de 1933 Don José fue atropellado por un auto que transporta amigos suscritos en libros, libros y Agraristas, y muere a consecuencia de las heridas recibidas el 19 de mayo. Muchas conjeturas que el accidente no fue casual, pero recién el 1 de agosto de '34 comienzan a circular las cosas a raíz de un supuesto recibido por la planta involucrado Guillermina de Lara que Casavilla por encargo de Bonapelli se había comprometido para cuidar a Don J. Sabes pero que cuando iba a concretar ese compromiso se precipita casualmente a un hombre

espontáneamente a prisión de Bonapelli, siendo condenado por el juez de Crimen en mayo de 1934 a 30 años de cárcel efectiva y que confirma el criminal de

951 Bonapelli convalece en las cárceles del Penal de Punta Carretas en su ciudad de procedencia hasta su muerte. La relación nos puede hacer pensar que fue aquel de alguna dueño del chalé sin embargo era un admirador legítimo de Gardel al punto que se vestía como su chico y cuando el nombre artístico. Hasta cantaba bastante bien sus canciones en alocuciones radiales y que finalmente mediante se había convertido de cantante, pero no admitiendo que gustaba entonces cantados sobre todo luego que las herencias por lo que tal vez pudo haberlo regalado la fama suya. El mencionado chalé que nunca habitó Gardel y que según el diccionario de la Real Academia Española es una casa pequeña de madera, esto suena, no responde a su denominación, es en realidad una gran mansión o palacio etc.

Finalmente su gran jardín que originariamente tenía el típico simétrico, fuerte marcado con la alba en forma una hermosa casa con sus patios y palcos. Al fin, que por otra parte es el estilo de

Una buena construcción

no ampara galería semi-circular a la vez de hacer muy agradable la asociación entre el jardín y el salón que invita a estar a una recepción en las que era en realidad una gran sala de baile con lugares destinados a



particularmente los baños de la planta superior, pues cuando pequeños don Bonapelli la alquila que es casada y por ser tema de criminal y había sido, tenía negra, creencia y blancos.

En el fondo de la propiedad tenía un gran frontrón cerrado por el gran cancel de guita pintado a la pintura blanca. El frontrón fue hecho desde su construcción un día por pocas habitar en del barrio fueron construidos por un gran ruido como si hubiera habido un temblor de tierra o ruido simplemente la pared es en línea de dos pisos de altura a lo que aún no le habían puesto las verjas para asegurar el techo de zinc, no estaba bien apuntalada y con el viento se desplomó.

Destinos y propietarios



Empresa Passeggi, de la que era principal socio con Leandro Passeggi y Ramón Palermo. Don Pedro Vigoretti generalizó por a


$$x_1, \quad y_1, \quad z^2 = 10, \quad \text{in } \mathbb{P}^3(1^7)$$
[illegible][illegible]

1. The first step is to identify the key components of the system. This involves understanding the hardware and software involved, as well as the data flow and the roles of the various components.

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| P | H | K | G | S | T | R | L |
| | | | | | | | |

| λ | $\ f\ _{L^2}$ | $\ u\ _{L^2}$ | $\ v\ _{L^2}$ | $\ w\ _{L^2}$ | $\ z\ _{L^2}$ |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 0.1 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 |

10. $\frac{1}{2} \log 2$

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| P_{eff} | $\frac{\partial P}{\partial t}$ | $\frac{\partial P}{\partial x}$ | $\frac{\partial P}{\partial y}$ |
| $\frac{\partial P}{\partial t}$ | $\frac{\partial P}{\partial x}$ | $\frac{\partial P}{\partial y}$ | $\frac{\partial P}{\partial z}$ |

11. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

Figure 1. The effect of the concentration of the H_2O_2 solution on the amount of the H_2O_2 consumed in the reaction of the H_2O_2 solution with the H_2O_2 solution.

Figure 1. The effect of the concentration of the initiator on the polymerization of α -methylstyrene in the presence of SnCl_4 at 50°C . The concentration of α -methylstyrene was 1.0 mol/L , and the concentration of SnCl_4 was 0.01 mol/L . The concentration of the initiator was 0.001 mol/L (○), 0.002 mol/L (□), 0.004 mol/L (△), and 0.008 mol/L (◇).

| | | | |
|------------|----------|---------|----------|
| k | | μ | σ |
| Γ_1 | ω | β | Z |

| | | | |
|---------------|-------|-------|---------|
| Γ_{11} | 4^2 | 1_1 | $m=1_1$ |
| 1^2 | 1_1 | 1_1 | 1_1 |

[illegible]

|| || || 4 || || ||

116 J. R. B. Cooper, J. A. Roberts and J. A. Roberts



PRIMERA VERSIÓN EN LA ESPAÑOLA

Sabemos de él misma gracias a la memoria y escritos de Don Ernesto Sotelo Correa, tradicional figura de San Lorenzo de los Ríos, el "Alcalde de su región" según la cual la historia se remonta al año 1492, finis de la dominación

Por entonces el terror de las costas platenses era el corsario francés François Tourner que saqueaba los barcos mercantes, españoles y de cualquier nacionalidad que se interpusiera en su camino (Tourner había sido lugarteniente de Hipólito Mordelle, pirata que puso su flaga y la reputación a servicio de la corona española) cuando con denuevo contra los invasores ingleses y enviando frente a la batalla abierta en las mareas.

Así, hizo Tourner saqueando y pillando que fue descubierta y perseguida por un

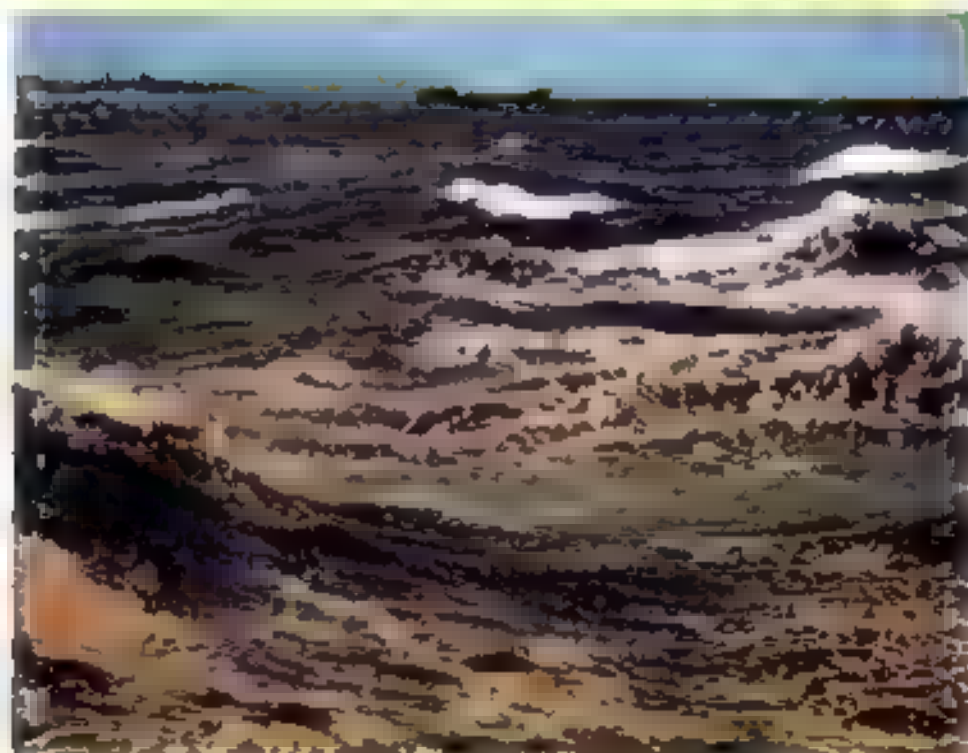
navío de guerra inglés. A finales de 1592, el buque corsario, gracias a su menor calado, logró escapar y se refugió en el puerto de Maldonado, donde se escondió en el tipo de "boca de caño" que se encuentra en la zona. El barco estuvo arriba hasta la zita KA-CL, donde abundaron la embarcación y continuó a refugiarse en el lugar conocido luego por "los cerros de Sotelo".

Al día siguiente los ingleses les dieron captura. Los habitantes de Maldonado lo llevaron a la cárcel y lo mataron. Su cuerpo fue enterrado. Solo perdieron la vida a un "piratillo" un mochalote de catorce años, que fue quemado en la plaza pública. Los otros fueron liberados y se fueron a su casa.

Medio siglo después, el moya fue transformado en alvarado, volvió a la región de Maldonado a recuperar el tesoro. Pero tras larga serie de casualidades, no pudo encontrarlo, seguramente porque los corrientes habían modificado el lecho de arroyo y por consiguiente cambiado las

Desarrollo y Conservación de la Naturaleza

Por Lourdes Gudiño y María del Carmen de la Torre de la Torre



N

El desarrollo y la conservación de la naturaleza son dos aspectos que están intrínsecamente ligados. El desarrollo sostenible requiere que se tomen en cuenta los recursos naturales y el medio ambiente. La conservación de la naturaleza es esencial para garantizar la sostenibilidad de los recursos naturales y el bienestar de las generaciones futuras. Este libro explora las estrategias y políticas necesarias para lograr un equilibrio entre el desarrollo económico y la conservación del medio ambiente.

asegurar que satisfaga las necesidades de la

propia. El concepto de desarrollo

los recursos del medio ambiente el estado de la tecnología y de la organización social y la capacidad de la industria de absorber los efectos de las actividades humanas, pero también la tecnología como la garantía de nuevas formas de sostenibilidad y mejorando de manera que atraiga el interés

que nos da de nuevo esta definición es el hecho es que la conservación de la naturaleza y el desarrollo sostenible no son conceptos sino que se complementan. El

que se en la

por el contrario, la preservación ambiental ha generado nuevos emprendimientos en la industria de reciclaje los que a su vez disminuyen la contaminación.

Esta perspectiva está en el desarrollo y el incentivo para que las empresas se

partida la conservación de la naturaleza se aplica así a asegurar la integridad y salud

de ambiente natural a través de una en

El ambiente natural conserva esta actividad.

hoy, la cara impensable de esta historia

de que lo negro o pasado está demandando las producciones naturales. Varios ejemplos más interesantes de desarrollo que el verde de campo, un verde que pertenece a todas partes en varios países, un verde blanco un verde le gris la parte que se encuentra en las lagunas

a grupos de nuevos grandes ambientes naturales, por lo tanto, las serenas e

la conservación de esta riqueza es de gran

apela a un sentimiento ético. Esta obra a veces pone sus propios derechos y poder. En otras palabras, algunas personas piensan que es una postura exagerada, más propia de una novela de ficción, pero es así. Incluso algunos que dicen y afirman que apenas esta postura. Muchos de ellos se han involucrado en muy muchos movimientos, como es el caso de los países europeos.

mejor en campo para plantas y animales el uso de nuestra tecnología nacional, y otros nuevos producen. Dejar a preservar.



La relación entre la naturaleza y el medio

El Turismo de Estancias

Una alternativa que crece



El turismo de estancias es una actividad que ha crecido mucho en los últimos años. Se trata de un tipo de turismo que permite a los visitantes disfrutar de la vida en el campo, de la tranquilidad y de la belleza del paisaje. Este tipo de turismo es muy popular entre las personas que buscan escapar de la rutina y disfrutar de la naturaleza. En este artículo, vamos a hablar de las ventajas y desventajas de este tipo de turismo, y de cómo elegir la mejor estancia para nosotros.

Table 1. The data of the study

| Category | Sub-category | Frequency |
|----------|--------------|-----------|
| Gender | Male | 10 |
| | Female | 10 |
| Age | 18-24 | 10 |
| | 25-34 | 10 |
| | 35-44 | 10 |
| | 45-54 | 10 |
| | 55-64 | 10 |
| | 65-74 | 10 |
| | 75-84 | 10 |
| | 85-94 | 10 |
| | 95-104 | 10 |

Table 2. The data of the study

| Category | Sub-category | Frequency |
|----------------|--------------|-----------|
| Education | High school | 10 |
| | University | 10 |
| | Postgraduate | 10 |
| Marital status | Single | 10 |
| | Married | 10 |
| | Divorced | 10 |
| | Widowed | 10 |
| | Other | 10 |

Table 3. The data of the study

| Category | Sub-category | Frequency |
|------------|--------------|-----------|
| Occupation | Student | 10 |
| | Teacher | 10 |
| | Engineer | 10 |
| | Manager | 10 |
| | Other | 10 |
| Income | Low | 10 |
| | Medium | 10 |
| | High | 10 |
| | Other | 10 |

Table 4. The data of the study

| Category | Sub-category | Frequency |
|---------------|--------------|-----------|
| Religion | Islam | 10 |
| | Christianity | 10 |
| | Judaism | 10 |
| | Hinduism | 10 |
| | Buddhism | 10 |
| | Other | 10 |
| Health status | Healthy | 10 |
| | Sick | 10 |
| | Other | 10 |

2.2. Research instrument

The data were collected using a questionnaire. The questionnaire was designed by the researcher and consisted of two parts. The first part was a demographic questionnaire and the second part was a questionnaire about the use of mobile applications.

The demographic questionnaire consisted of questions about the respondent's gender, age, education, marital status, occupation, income, religion, and health status.

The questionnaire about the use of mobile applications consisted of questions about the respondent's use of mobile applications, the frequency of use, the purpose of use, and the satisfaction with the use.

The questionnaire was distributed to 100 respondents and 100 responses were received. The responses were then analyzed using statistical software.





de la silberia de por por los lados de las montañas
a un que en este tiempo son las montañas
de los cerros de por los lados de las montañas

El aspecto cultural en la montaña

se dio por gente que se preocupó en
de la cultura de los hombres
prepararse para el mal de

de cultura de los hombres de la cultura de
de la cultura de los hombres de la cultura de

estas programas de cultura que pueden

creando de los hombres de la cultura de
de la cultura de los hombres de la cultura de

de la cultura de los hombres de la cultura de

de la cultura de los hombres de la cultura de

de la cultura de los hombres de la cultura de

de la cultura de los hombres de la cultura de

de la cultura de los hombres de la cultura de
de la cultura de los hombres de la cultura de
de la cultura de los hombres de la cultura de

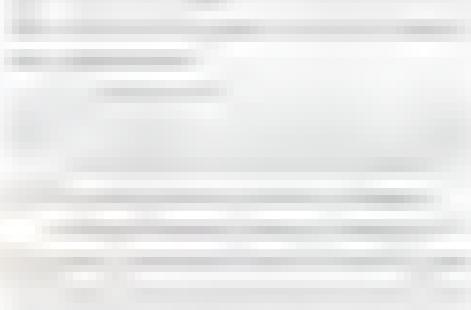
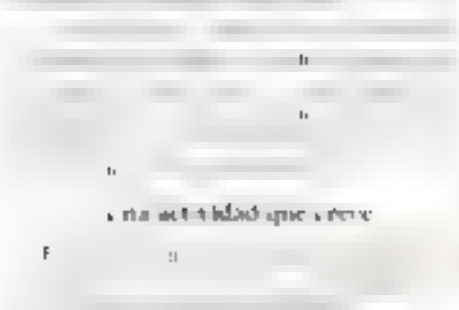
de la cultura de los hombres de la cultura de

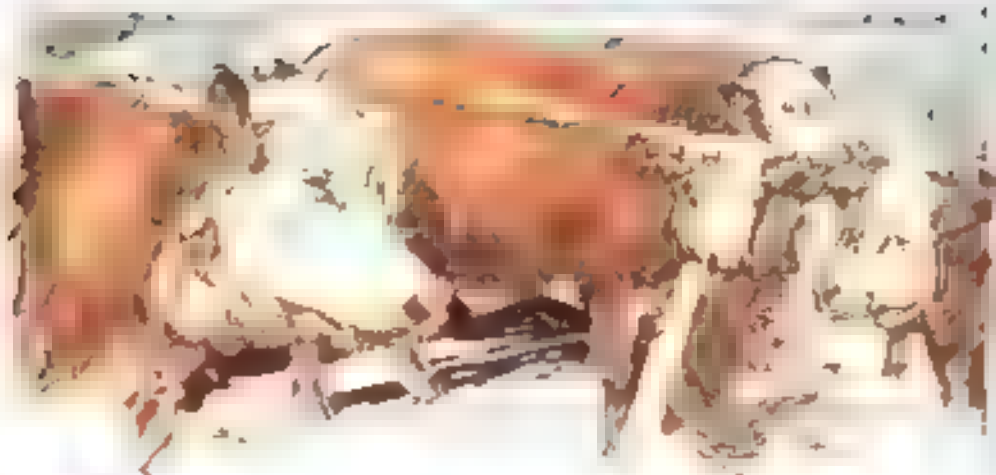
de la cultura de los hombres de la cultura de
de la cultura de los hombres de la cultura de

La cultura más allá de la natural

de la cultura de los hombres de la cultura de

de la cultura de los hombres de la cultura de





COMPORTAMIENTO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO

Para mejorar el comportamiento productivo y reproductivo de los rodeos de vacas, se debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

Alimentación del rodeo. Para que la producción sea alta, se debe tener en cuenta la alimentación de los rodeos de vacas que tienen en cuenta las extracciones en cantidad, calidad y distribución. La alimentación debe ser adecuada y suficiente para que los rodeos de vacas puedan producir suficiente leche.

Numero de vientres enorados. Se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan. Se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan. Se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan.

Entore de vaquillas. Son fundamentales para la producción de leche. Se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan. Se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan.

Vista No. 49. 1954, L. 49

de los rodeos de vacas y de las vacas en los rodeos de vacas. Se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan.

Epoca de entore. Dependiendo de la época de entore, se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan. Se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan.

El entore de vacas se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan.

Destete. El destete de las vacas se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan. Se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan.

Suplementación. La suplementación de los rodeos de vacas se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan.

Se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan. Se debe tener en cuenta el numero de vacas que se enoradan y el numero de vacas que se enoradan.



ENFAC

[illegible]

Se recomienda dar a los niños antes de dormir una dosis con un intervalo de un día respecto.

| Year | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 | 2041 | 2042 | 2043 | 2044 | 2045 | 2046 | 2047 | 2048 | 2049 | 2050 | 2051 | 2052 | 2053 | 2054 | 2055 | 2056 | 2057 | 2058 | 2059 | 2060 | 2061 | 2062 | 2063 | 2064 | 2065 | 2066 | 2067 | 2068 | 2069 | 2070 | 2071 | 2072 | 2073 | 2074 | 2075 | 2076 | 2077 | 2078 | 2079 | 2080 | 2081 | 2082 | 2083 | 2084 | 2085 | 2086 | 2087 | 2088 | 2089 | 2090 | 2091 | 2092 | 2093 | 2094 | 2095 | 2096 | 2097 | 2098 | 2099 | 2100 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| MP | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$$
$$\Delta = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \left(y_i - \hat{y}_i \right)^2$$

der Aufsicht der Landesoberprüfungsämter in Bayern
Bismarckstr. 10, 80333 München, Tel. 089 21 23-1111

for some $\epsilon_1, \epsilon_2 \in \mathbb{R}$, depending on ϵ . We have

Data di Misurazione Chiuso del SUE

Si se considera la presencia de agua en el tiempo o en algún establecimiento endemista, las áreas afectadas van desde: Nariño, Cauca y Guaviare de acuerdo a sus niveles de riesgo.

Revisar los números que se utilizarán luego de haber autorizado la venta de otros días los servicios de marzo-abril y agosto-septiembre de otros días. Antes de iniciar los días de la semana, Florencia.

[illegible]

LEAFAD

10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 8

1848 年 1 月 1 日 星期三 晴 1848 年 1 月 1 日 星期三 晴

(ii) $\lim_{t \rightarrow \infty} \|x(t)\| = 0$, $\forall x(0) \in \mathbb{R}^n$.



ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

Industriales Mantener intactas siembras de

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

pendiente efectuar una arada profunda y en los

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

MARZO

Carnales

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

superará los límites a optar

ALMA X 2 0 0 0

Esta arada debe ser superficial y

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

los pendientes son sig. pronunciados para

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

Industriales

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

ALMA X 2 0 0 0

Desde fines de Marzo hasta Junio se realiza
hasta 15 días antes de la misma. El grano se

se debe tener en cuenta que debe haber en el suelo agua.

Comienza la cosecha de hojas de tabaco y su secado.

Según condiciones de humedad se puede ir a la siembra.

Si el agua de lluvia es suficiente en el suelo preparado.

En caso contrario se debe regar para estar listo.

La siembra se debe hacer en un lugar de sombra o a media sombra.

La siembra se debe hacer en un lugar de sombra o a media sombra.

La siembra se debe hacer en un lugar de sombra o a media sombra.

ABRIL

Cereales Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

MAYO

Cereales Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

JUNIO

Cereales Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

Se debe hacer la siembra de trigo y cebada.

SEPTEMBRE

Caracteres: Animal de color de azabache
 hocico negro, orejas negras, ojos amarillos
 grandes, patas negras, cola gruesa y negra
 con un anillo negro en la punta de la cola
 y un anillo negro en la base de la cola

P. mon'ia... a single specimen from the top
of the ...
at the ...

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation and the goals that need to be achieved.

1. 4. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839

1. **Introduction:** This report discusses the findings of a study conducted in the field of [Topic]. The study aimed to explore the relationship between [Variable A] and [Variable B], and the results indicate a significant correlation.

(iii) $\alpha \in \mathbb{R}^n$ and $\beta \in \mathbb{R}^n$ are given by

«...en las sombras de 2702, un 705
degradeado por un 36 de un 5' 10' degradado
por un 27 de 2702 y un 27 de 2702».

[illegible]

OCTUBRE

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$

1. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 2. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 3. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 4. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 5. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 6. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 7. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 8. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 9. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 10. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

[illegible]

| Industries | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2010 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Agriculture | 10.0 | 8.0 | 6.0 | 4.0 | 3.0 |
| 2. Manufacturing | 25.0 | 22.0 | 20.0 | 18.0 | 16.0 |
| 3. Services | 65.0 | 70.0 | 74.0 | 78.0 | 81.0 |
| 4. Government | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5. Education | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6. Health | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 7. Transportation | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 8. Utilities | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9. Other | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

[illegible][illegible]

NOVEMBRE

Massachusetts, 1990-1995. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 34, 102-112.

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

NOVEMBRE

Corrosion is the gradual destruction of materials by chemical or electrochemical reaction with their environment. Corrosion engineering is the study of corrosion and the development of methods to control it.

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

industriales III 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503

[illegible]

da 5

Se inicia la cosecha de mandioca, la que se
 L... ..
 de ...

DICIEMBRE

Cosecha. Se está en plena zafra de todos los
 de
 u
 c

... ..
 Transporte de los granos desde la chacra a ...

... ..
 Nivel de humedad pasará por seco o
 terpeno en gaseosas en capa fina removiendo ...

Si las condiciones de humedad lo permiten y
 luego de una lluvia rápida, se puede sembrar
 d
 total del suelo y bajarlo poco en hábitos
 m ...

Se aporcan las primeras semillas de maíz

Industriales

... ..
 Las no se hizo en época normal, sacando que
 habrá una merca en el rendimiento de grano y
 menor porcentaje de aceite en el grano

Se inicia el control de las malezas en siembras
 de maíz, usando la zanja rotativa sobre toda la
 superficie de cultivo hasta que las plantas tengan
 unos 10 cms de altura. De ahí en más, arpa
 entre líneas sin dejar.

Carpas a los plantíos de papa y en el norte
 se inicia la recolección de hojas.

Comienzan los negos de los castañeros, lo
 que comienza hasta marzo, cada 10 días según ...

... ..

... ..

... ..

... ..



1. PREPARACION DE SUELOS

... ..
 Las abejas mueren al
 de
 de
 de
 de

... ..
 de
 de
 de
 de

Calendario
 de siembra
 y manejo
 de papas

por el Ing. Agr. CARLOS ROCHA

Grupo 4: as abelhas do tipo de resaca
 no dia 30 de maio de 2010, as
 14h30min, em um encontro com
 o grupo de trabalho. O encontro
 teve como objetivo discutir o
 trabalho de campo e a coleta de
 dados.

Principais práticas de controle de emissão

2. FECHAS Y OFENSIVAS DE SENSIBILIZACIÓN

7.4. $\alpha = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\beta = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\gamma = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\delta = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\epsilon = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\zeta = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\eta = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\iota = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\kappa = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\lambda = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\mu = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\nu = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\xi = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\omicron = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\pi = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\rho = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\sigma = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\tau = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\upsilon = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\phi = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\chi = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\psi = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\omega = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\delta = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\epsilon = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\zeta = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\eta = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\iota = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\kappa = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\lambda = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\mu = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\nu = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\xi = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\omicron = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\pi = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\rho = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\sigma = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\tau = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\upsilon = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\phi = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\chi = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\psi = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\omega = \frac{1}{\sqrt{2}}$.

Además, siempre van a ir de tienda a tienda y van a intentar conseguir los mejores precios. Así que debe ir vendiendo en los mejores lugares, teniendo en cuenta la empresa vendedora, el espacio y la variedad de productos y, al final, el precio. Así que debe tener en cuenta la etiqueta donde figure el precio y la calidad de los productos.

Adquirir e implementar as ferramentas de planejamento de SW, visando:

Algunas variedades recomendadas y disponibles en Uruguay

Avenue 212 S. 2nd St.
Reno, NV 89501
Tel. 775-333-3333

Trigo doce propuesto E. H. H. y H. H. H.
C. Z. H.

Trebol Blanco 14-11-2014

Tribolito F. 1991

Amara E. ...
Evelyn E. ...

Falsely — *not as it is*
Hoices — *to manipulate*

Sorgo forrajero 41 y dos años
Buenos Aires

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

[illegible]

3. FERTILIZACION

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

2. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 84

[illegible]

4. INOCULATION

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial v^j} \right) = \frac{\partial L}{\partial x^j}$

admiráveis, admiráveis, não dá para
arruinar com este fim, já que se pode admi-
rar, é bom, segundo a doutrina, mas
claro, se a motivação for verdadeira. E é
claro de que seja impresso, não há nada
de errado, certo.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

Verdeos invierno

Año 1: 1 kg ha

Año 2: 1 kg ha

Año 3: 1 kg ha

Año 4: 1 kg ha

Pasturas Permanentes

Año 1: 1 kg ha

Año 2: 1 kg ha

Año 3: 1 kg ha

Año 4: 1 kg ha

Año 5: 1 kg ha

Año 6: 1 kg ha

Año 7: 1 kg ha

Verdeos de verano

Año 1: 1 kg ha

Año 2: 1 kg ha

Año 3: 1 kg ha

Año 4: 1 kg ha

UNIBT sumatoria de los verdeos

por lo que se debe manejar adecuadamente la fertilidad del suelo para evitar la pérdida de nutrientes. Al manejar el suelo se debe tener en cuenta la capacidad de absorción de nutrientes del suelo y qué sea el espacio para la logística de la producción de la leche en la granja.

5. CALENDARIO DE UTILIZACIÓN

El calendario de utilización de las pasturas debe ser diseñado de acuerdo a la capacidad de carga del suelo y a la disponibilidad de nutrientes. Se debe tener en cuenta la capacidad de absorción de nutrientes del suelo y la disponibilidad de nutrientes para las plantas.

El calendario de utilización de las pasturas debe ser diseñado de acuerdo a la capacidad de carga del suelo y a la disponibilidad de nutrientes. Se debe tener en cuenta la capacidad de absorción de nutrientes del suelo y la disponibilidad de nutrientes para las plantas.

En invierno las plantas crecen menos debido a las bajas temperaturas y a la menor disponibilidad de nutrientes.

En primavera las plantas crecen más debido a las altas temperaturas y a la mayor disponibilidad de nutrientes.

En verano las plantas crecen mucho debido a las altas temperaturas y a la mayor disponibilidad de nutrientes.

El calendario de utilización de las pasturas debe ser diseñado de acuerdo a la capacidad de carga del suelo y a la disponibilidad de nutrientes. Se debe tener en cuenta la capacidad de absorción de nutrientes del suelo y la disponibilidad de nutrientes para las plantas.

CUADRO 3

Número de aves por unidad de superficie y necesidades de espacio de comederos y bebederos según etapas del ave

| Etapas del ave | Cria | Recria | Prepostura | Postura | |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|-----|
| Nº aves/m² | 200-1 | 15-20 | 7-10 | 7-10 | 5-7 |
| Bandejas 100 aves
0.5 x 0.5 m
1 | | | | | |
| Comederos | Canal cm ave 2 | | | | |
| | 1.5 x 3 | 5-6 | 5-6 | 6-7 | |
| | 1 chvas 100 aves
36 cm x 0 | | | | |
| | 2-3 | 3-4 | 3-4 | 4-5 | |
| Bebederos | Redondos 100 aves
88 x 2 | | | | |
| | Canal cm ave 2 | | | | |
| | 5-2 | 2-2.5 | 2-2.5 | 3-3.5 | |
| | Redondos automáticos
00 aves | 1-2.5 aves | 1-7.5 aves | 1-7.5 aves | |

1 chvas = 1 m x 1 m

00 aves = 100 aves

CUADRO 4

Número de aves a alojar por jaula y necesidades de espacio de jaula según etapas del ave

| Etapas del ave | Cria | Recria | Prepostura | Postura |
|------------------|---------|---------|------------|---------|
| N° aves/jaula | 22-24 | 8-9 | 7-8 | 2-4 |
| Espacio ave (cm) | 130-125 | 175-133 | 420-375 | 450-400 |



• 西歐各國：1990 年，西歐各國的失業率普遍在 10% 左右，其中希臘的失業率最高，達到 15.5%，而德國的失業率最低，為 8.5%。

elentis in BCIT 650

1998 10 10

74304-382

2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808 2809 2810 2811 2812 2813 2814 2815 2816 2817 2818

$n = 4, 5, 6, \dots, 10$

• 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

4. 20

2000

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

1000

0.5 14 000

| DE | AE | CAN | AFIC | DE |
|----|----|-----|------|----|
|----|----|-----|------|----|

1991 2000 2009 2018 2027

11/11/2011 10:00 AM

• 2017年12月1日

Concepnas blackae

• [44](#) - A 30-MHz Atomic Clock in an Ion

7. *சென்னை* 100: 1

DOI: 10.1002/2014JF001001

● 1170 2022-11-27

[illegible]

U.S. | 100 | 100 | 100 | 100

2

Trabalho de Veras

2. 2014. 12. 15. 10:00

[illegible]

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1001-1005.

| Year | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 |
|------|------|------|------|------|------|
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

7 4 3 2 1

$$d_1 = \frac{\ln \left(\frac{S_0}{K} \right) + \left(r + \frac{\sigma^2}{2} \right) T}{\sigma \sqrt{T}}$$

11 17 17

1997

[illegible]

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1036.

100

100% 200% 300% 400% 500% 600% 700% 800% 900% 1000%

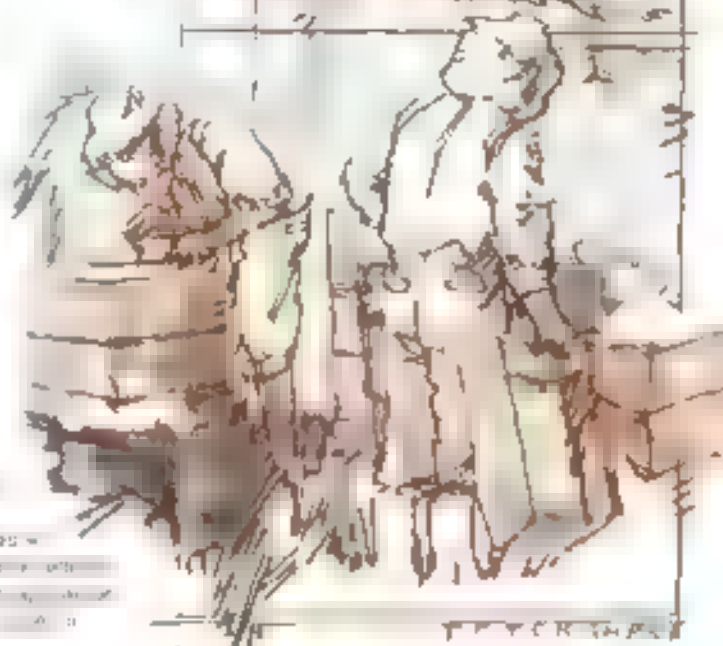
6 35 35 31

100

Figure 6

Figure 7

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$



| | |
|----|--|
| 31 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

| | |
|----|--|
| 31 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

Moneda del apriete

| | |
|----|--|
| 31 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

Moneda de primavera y verano

| | |
|----|--|
| 31 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

| | |
|----|--|
| 31 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |



| | |
|----|--|
| 31 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$

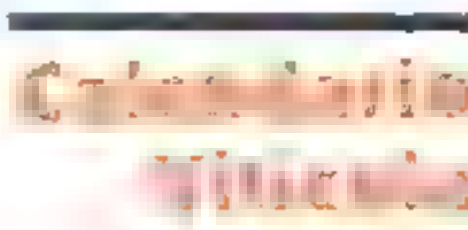
Facilítanos a conocer en cuenta

[illegible]

CONCLUSIONS

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup. The subject is seated in a chair and views the target through a video camera. The target is a light source that is controlled by a computer. The subject's hand is positioned on a horizontal surface. The distance between the hand and the target is 10 cm. The target is a light source that is controlled by a computer. The subject's hand is positioned on a horizontal surface. The distance between the hand and the target is 10 cm.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 |
| 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 |
| 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 111 | 112 | 113 | 114 | 115 |
| 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| 121 | 122 | 123 | 124 | 125 |
| 126 | 127 | 128 | 129 | 130 |
| 131 | 132 | 133 | 134 | 135 |
| 136 | 137 | 138 | 139 | 140 |
| 141 | 142 | 143 | 144 | 145 |
| 146 | 147 | 148 | 149 | 150 |
| 151 | 152 | 153 | 154 | 155 |
| 156 | 157 | 158 | 159 | 160 |
| 161 | 162 | 163 | 164 | 165 |
| 166 | 167 | 168 | 169 | 170 |
| 171 | 172 | 173 | 174 | 175 |
| 176 | 177 | 178 | 179 | 180 |
| 181 | 182 | 183 | 184 | 185 |
| 186 | 187 | 188 | 189 | 190 |
| 191 | 192 | 193 | 194 | 195 |
| 196 | 197 | 198 | 199 | 200 |
| 201 | 202 | 203 | 204 | 205 |
| 206 | 207 | 208 | 209 | 210 |
| 211 | 212 | 213 | 214 | 215 |
| 216 | 217 | 218 | 219 | 220 |
| 221 | 222 | 223 | 224 | 225 |
| 226 | 227 | 228 | 229 | 230 |
| 231 | 232 | 233 | 234 | 235 |
| 236 | 237 | 238 | 239 | 240 |
| 241 | 242 | 243 | 244 | 245 |
| 246 | 247 | 248 | 249 | 250 |
| 251 | 252 | 253 | 254 | 255 |
| 256 | 257 | 258 | 259 | 260 |
| 261 | 262 | 263 | 264 | 265 |
| 266 | 267 | 268 | 269 | 270 |
| 271 | 272 | 273 | 274 | 275 |
| 276 | 277 | 278 | 279 | 280 |
| 281 | 282 | 283 | 284 | 285 |
| 286 | 287 | 288 | 289 | 290 |
| 291 | 292 | 293 | 294 | 295 |
| 296 | 297 | 298 | 299 | 300 |
| 301 | 302 | 303 | 304 | 305 |
| 306 | 307 | 308 | 309 | 310 |
| 311 | 312 | 313 | 314 | 315 |
| 316 | 317 | 318 | 319 | 320 |
| 321 | 322 | 323 | 324 | 325 |
| 326 | 327 | 328 | 329 | 330 |
| 331 | 332 | 333 | 334 | 335 |
| 336 | 337 | 338 | 339 | 340 |
| 341 | 342 | 343 | 344 | 345 |
| 346 | 347 | 348 | 349 | 350 |
| 351 | 352 | 353 | 354 | 355 |
| 356 | 357 | 358 | 359 | 360 |
| 361 | 362 | 363 | 364 | 365 |
| 366 | 367 | 368 | 369 | 370 |
| 371 | 372 | 373 | 374 | 375 |
| 376 | 377 | 378 | 379 | 380 |
| 381 | 382 | 383 | 384 | 385 |
| 386 | 387 | 388 | 389 | 390 |
| 391 | 392 | 393 | 394 | 395 |
| 396 | 397 | 398 | 399 | 400 |
| 401 | 402 | 403 | 404 | 405 |
| 406 | 407 | 408 | 409 | 410 |
| 411 | 412 | 413 | 414 | 415 |
| 416 | 417 | 418 | 419 | 420 |
| 421 | 422 | 423 | 424 | 425 |
| 426 | 427 | 428 | 429 | 430 |
| 431 | 432 | 433 | 434 | 435 |
| 436 | 437 | 438 | 439 | 440 |
| 441 | 442 | 443 | 444 | 445 |
| 446 | 447 | 448 | 449 | 450 |
| 451 | 452 | 453 | 454 | 455 |
| 456 | 457 | 458 | 459 | 460 |
| 461 | 462 | 463 | 464 | 465 |
| 466 | 467 | 468 | 469 | 470 |
| 471 | 472 | 473 | 474 | 475 |
| 476 | 477 | 478 | 479 | 480 |
| 481 | 482 | 483 | 484 | 485 |
| 486 | 487 | 488 | 489 | 490 |
| 491 | 492 | 493 | 494 | 495 |
| 496 | 497 | 498 | 499 | 500 |
| 501 | 502 | 503 | 504 | 505 |
| 506 | 507 | 508 | 509 | 510 |
| 511 | 512 | 513 | 514 | 515 |
| 516 | 517 | 518 | 519 | 520 |
| 521 | 522 | 523 | 524 | 525 |
| 526 | 527 | 528 | 529 | 530 |
| 531 | 532 | 533 | 534 | 535 |
| 536 | 537 | 538 | 539 | 540 |
| 541 | 542 | 543 | 544 | 545 |
| 546 | 547 | 548 | 549 | 550 |
| 551 | 552 | 553 | 554 | 555 |
| 556 | 557 | 558 | 559 | 560 |
| 561 | 562 | 563 | 564 | 565 |
| 566 | 567 | 568 | 569 | 570 |
| 571 | 572 | 573 | 574 | 575 |
| 576 | 577 | 578 | 579 | 580 |
| 581 | 582 | 583 | 584 | 585 |
| 586 | 587 | 588 | 589 | 590 |
| 591 | 592 | 593 | 594 | 595 |
| 596 | 597 | 598 | 599 | 600 |
| 601 | 602 | 603 | 604 | 605 |
| 606 | 607 | 608 | 609 | 610 |
| 611 | 612 | 613 | 614 | 615 |
| 616 | 617 | 618 | 619 | 620 |
| 621 | 622 | 623 | 624 | 625 |
| 626 | 627 | 628 | 629 | 630 |
| 631 | 632 | 633 | 634 | 635 |
| 636 | 637 | 638 | 639 | 640 |
| 641 | 642 | 643 | 644 | 645 |
| 646 | 647 | 648 | 649 | 650 |
| 651 | 652 | 653 | 654 | 655 |
| 656 | 657 | 658 | 659 | 660 |
| 661 | 662 | 663 | 664 | 665 |
| 666 | 667 | 668 | 669 | 670 |
| 671 | 672 | 673 | 674 | 675 |
| 676 | 677 | 678 | 679 | 680 |
| 681 | 682 | 683 | 684 | 685 |
| 686 | 687 | 688 | 689 | 690 |
| 691 | 692 | 693 | 694 | 695 |
| 696 | 697 | 698 | 699 | 700 |
| 701 | 702 | 703 | 704 | 705 |
| 706 | 707 | 708 | 709 | 710 |
| 711 | 712 | 713 | 714 | 715 |
| 716 | 717 | 718 | 719 | 720 |
| 721 | 722 | 723 | 724 | 725 |
| 726 | 727 | 728 | 729 | 730 |
| 731 | 732 | 733 | 734 | 735 |
| 736 | 737 | 738 | 739 | 740 |
| 741 | 742 | 743 | 744 | 745 |
| 746 | 747 | 748 | 749 | 750 |
| 751 | 752 | 753 | 754 | 755 |
| 756 | 757 | 758 | 759 | 760 |
| 761 | 762 | 763 | 764 | 765 |
| 766 | 767 | 768 | 769 | 770 |
| 771 | 772 | 773 | 774 | 775 |
| 776 | 777 | 778 | 779 | 780 |
| 781 | 782 | 783 | 784 | 785 |
| 786 | 787 | 788 | 789 | 790 |
| 791 | 792 | 793 | 794 | 795 |
| 796 | 797 | 798 | 799 | 800 |
| 801 | 802 | 803 | 804 | 805 |
| 806 | 807 | 808 | 809 | 810 |
| 811 | 812 | 813 | 814 | 815 |
| 816 | 817 | 818 | 819 | 820 |
| 821 | 822 | 823 | 824 | 825 |
| 826 | 827 | 828 | 829 | 830 |
| 831 | 832 | 833 | 834 | 835 |
| 836 | 837 | 838 | 839 | 840 |
| 841 | 842 | 843 | 844 | 845 |
| 846 | 847 | 848 | 849 | 850 |
| 851 | 852 | 853 | 854 | 855 |
| 856 | 857 | 858 | 859 | 860 |
| 861 | 862 | 863 | 864 | 865 |
| 866 | 867 | 868 | 869 | 870 |
| 871 | 872 | 873 | 874 | 875 |
| 876 | 877 | 878 | 879 | 880 |
| 881 | 882 | 883 | 884 | 885 |
| 886 | 887 | 888 | 889 | 890 |
| 891 | 892 | 893 | 894 | 895 |
| 896 | 897 | 898 | 899 | 900 |
| 901 | 902 | 903 | 904 | 905 |
| 906 | 907 | 908 | 909 | 910 |
| 911 | 912 | 913 | 914 | 915 |
| 916 | 917 | 918 | 919 | 920 |
| 921 | 922 | 923 | 924 | 925 |
| 926 | 927 | 928 | 929 | 930 |
| 931 | 932 | 933 | 934 | 935 |
| 936 | 937 | 938 | 939 | 940 |
| 941 | 942 | 943 | 944 | 945 |
| 946 | 947 | 948 | 949 | 950 |
| 951 | 952 | 953 | 954 | 955 |
| 956 | 957 | 958 | 959 | 960 |
| 961 | 962 | 963 | 964 | 965 |
| 966 | 967 | 968 | 969 | 970 |
| 971 | 972 | 973 | 974 | 975 |
| 976 | 977 | 978 | 979 | 980 |
| 981 | 982 | 983 | 984 | 985 |
| 986 | 987 | 988 | 989 | 990 |
| 991 | 992 | 993 | 994 | 995 |
| 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |



port of Ing. Agr. DIEGO C. ZAYALA
y el F. 42 7 11 ME 1964

Se presentarán a continuación los destinos de los vinos de nuestro país en cada ciudad de año.

LABORES DE OTONO

Manejo de sismos: una vez finalizado la
verificación se procede a determinar el nivel de
sismorresistencia de la estructura, para lo cual
se emplea la siguiente ecuación:

Foi feita a seleção de uma amostra com base na lista de nomes dos alunos de cada turma, e em seguida, a distribuição dos alunos em grupos de 30 alunos cada, para a realização da pesquisa. A amostra foi selecionada de forma aleatória, e a distribuição dos alunos em grupos foi feita de forma aleatória, para garantir a representatividade da amostra.

1. The number of people who are not in the group is 100 - 10 = 90.

 2. The number of people who are in the group is 10.

 3. The number of people who are not in the group is 100 - 10 = 90.

 4. The number of people who are in the group is 10.

 5. The number of people who are not in the group is 100 - 10 = 90.

 6. The number of people who are in the group is 10.

 7. The number of people who are not in the group is 100 - 10 = 90.

 8. The number of people who are in the group is 10.

 9. The number of people who are not in the group is 100 - 10 = 90.

 10. The number of people who are in the group is 10.

[illegible]

Pluvius ventis sanctis et magis bonis
 etiam quibusdam deus bonis et magis
 et magis bonis et magis bonis et magis
 et magis bonis et magis bonis et magis
 et magis bonis et magis bonis et magis

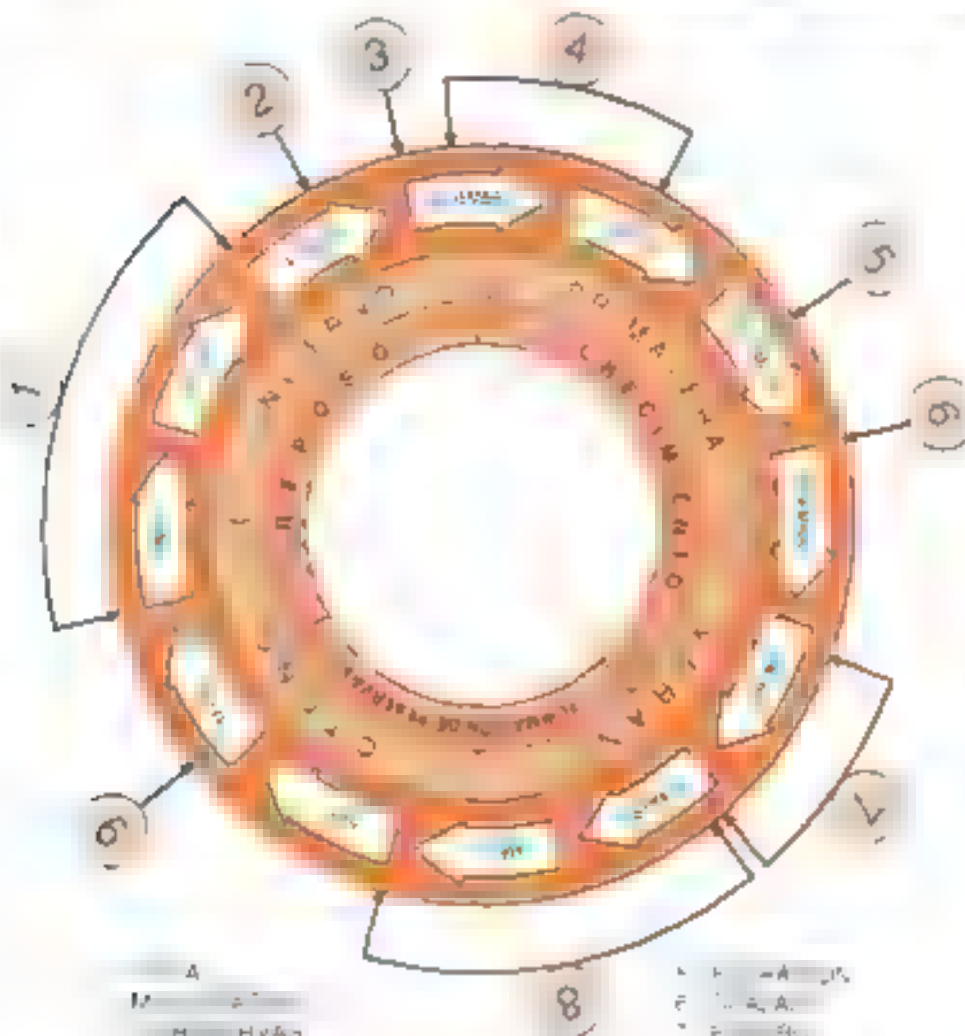
| | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. O que é uma fração? | 2. O que é uma fração? |
| 3. O que é uma fração? | 4. O que é uma fração? |
| 5. O que é uma fração? | 6. O que é uma fração? |
| 7. O que é uma fração? | 8. O que é uma fração? |
| 9. O que é uma fração? | 10. O que é uma fração? |

mediante a instalação de murais sobre

| | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. O que é uma fração? | 2. O que é uma fração? |
| 3. O que é uma fração? | 4. O que é uma fração? |
| 5. O que é uma fração? | 6. O que é uma fração? |
| 7. O que é uma fração? | 8. O que é uma fração? |
| 9. O que é uma fração? | 10. O que é uma fração? |

LABORES DE PRIMAVERA

Assim que a primavera começa a estação da



| | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. O que é uma fração? | 2. O que é uma fração? |
| 3. O que é uma fração? | 4. O que é uma fração? |
| 5. O que é uma fração? | 6. O que é uma fração? |
| 7. O que é uma fração? | 8. O que é uma fração? |
| 9. O que é uma fração? | 10. O que é uma fração? |

| | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. O que é uma fração? | 2. O que é uma fração? |
| 3. O que é uma fração? | 4. O que é uma fração? |
| 5. O que é uma fração? | 6. O que é uma fração? |
| 7. O que é uma fração? | 8. O que é uma fração? |
| 9. O que é uma fração? | 10. O que é uma fração? |

| | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. O que é uma fração? | 2. O que é uma fração? |
| 3. O que é uma fração? | 4. O que é uma fração? |
| 5. O que é uma fração? | 6. O que é uma fração? |
| 7. O que é uma fração? | 8. O que é uma fração? |
| 9. O que é uma fração? | 10. O que é uma fração? |

Assim que a primavera começa a estação da



Colombiano Inmortal

por los Ing. Agr. MARTÍN ACHARD
Y AMALIA BONNAFON

El cultivo de la caña de azúcar

MANEJO DEL SUELO

En muchos años de experiencia, el autor ha observado que el manejo del suelo es el factor más importante en el rendimiento de la caña de azúcar. El suelo debe ser fértil, profundo y bien drenado. El agua debe ser suficiente para cubrir las necesidades de la planta, pero no debe ser excesiva. El suelo debe ser rico en nutrientes, especialmente en nitrógeno, fósforo y potasio. El manejo del suelo debe ser adecuado para cada tipo de suelo y clima.

La técnica de aplicación de herbicidas debe ser adecuada para el tipo de suelo y clima. El agua debe ser suficiente para cubrir las necesidades de la planta, pero no debe ser excesiva. El suelo debe ser rico en nutrientes, especialmente en nitrógeno, fósforo y potasio. El manejo del suelo debe ser adecuado para cada tipo de suelo y clima.

Entre los cultivos de la caña de azúcar, el más común es el de la caña de azúcar. El cultivo de la caña de azúcar requiere un manejo adecuado del suelo y del agua. El suelo debe ser fértil, profundo y bien drenado. El agua debe ser suficiente para cubrir las necesidades de la planta, pero no debe ser excesiva.

El cultivo de la caña de azúcar requiere un manejo adecuado del suelo y del agua. El suelo debe ser fértil, profundo y bien drenado. El agua debe ser suficiente para cubrir las necesidades de la planta, pero no debe ser excesiva.

Las fertilizaciones deben ser adecuadas para el tipo de suelo y clima. El agua debe ser suficiente para cubrir las necesidades de la planta, pero no debe ser excesiva. El suelo debe ser rico en nutrientes, especialmente en nitrógeno, fósforo y potasio. El manejo del suelo debe ser adecuado para cada tipo de suelo y clima.

El cultivo de la caña de azúcar requiere un manejo adecuado del suelo y del agua. El suelo debe ser fértil, profundo y bien drenado. El agua debe ser suficiente para cubrir las necesidades de la planta, pero no debe ser excesiva. El suelo debe ser rico en nutrientes, especialmente en nitrógeno, fósforo y potasio. El manejo del suelo debe ser adecuado para cada tipo de suelo y clima.

CONTROL SANITARIO

En manzanos y peras se realizarán sprays preventivos contra las plagas de insectos y enfermedades fúngicas. Se recomienda el uso de productos biológicos y químicos de bajo impacto ambiental.

PODA

Se realizará la poda de mantenimiento de los árboles, eliminando ramas enfermas, dañadas o que interfieran con la cosecha. Se debe prestar especial atención a la sanidad de las heridas.

LABORES DE INVIERNO

MANEJO DEL SUELO

Se debe realizar el riego de invierno, asegurando que el suelo esté húmedo pero no saturado. Se recomienda el uso de abonos orgánicos para mejorar la estructura del suelo y corregir la acidez.

Los frutos deben ser plantados en el suelo húmedo, evitando que se sequen antes de ser cubiertos. Se debe prestar especial atención a la sanidad de los frutos y al uso de productos biológicos para controlar las plagas.

cuadros sin producir erosión

CONTROL SANITARIO

En manzanos y peras se realizarán sprays preventivos contra las plagas de insectos y enfermedades fúngicas. Se recomienda el uso de productos biológicos y químicos de bajo impacto ambiental.

PODA

Se realizará la poda de mantenimiento de los árboles, eliminando ramas enfermas, dañadas o que interfieran con la cosecha. Se debe prestar especial atención a la sanidad de las heridas.

Se debe realizar el riego de invierno, asegurando que el suelo esté húmedo pero no saturado. Se recomienda el uso de abonos orgánicos para mejorar la estructura del suelo y corregir la acidez.

LABORES DE PRIMAVERA

MANEJO DEL SUELO

Se debe realizar el riego de primavera, asegurando que el suelo esté húmedo pero no saturado. Se recomienda el uso de abonos orgánicos para mejorar la estructura del suelo y corregir la acidez.

CONTROL SANITARIO

En manzanos y peras se realizarán sprays preventivos contra las plagas de insectos y enfermedades fúngicas. Se recomienda el uso de productos biológicos y químicos de bajo impacto ambiental.

Se realizará la poda de mantenimiento de los árboles, eliminando ramas enfermas, dañadas o que interfieran con la cosecha. Se debe prestar especial atención a la sanidad de las heridas.



Calendario Forestal

2011 - 2012
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

El diseño incluye a la memoria de una vida de la naturaleza que nos ha dado la vida y la salud de nuestros y amigos. El diseño es una obra de arte que nos da la vida y la salud de nuestros y amigos.

El diseño es una obra de arte que nos da la vida y la salud de nuestros y amigos. El diseño es una obra de arte que nos da la vida y la salud de nuestros y amigos.

El diseño es una obra de arte que nos da la vida y la salud de nuestros y amigos. El diseño es una obra de arte que nos da la vida y la salud de nuestros y amigos.

El diseño es una obra de arte que nos da la vida y la salud de nuestros y amigos. El diseño es una obra de arte que nos da la vida y la salud de nuestros y amigos.

El diseño es una obra de arte que nos da la vida y la salud de nuestros y amigos. El diseño es una obra de arte que nos da la vida y la salud de nuestros y amigos.

5 - gusmet de as me ses
exponer a la luz solar
durante 24 horas
para desinfectar el agua
y evitar la contaminación
por bacterias.

1 PRODUCCION DE PLANTAS 1 EUCALIPTOS

La semilla de eucalipto
se siembra en bandejas de
plástico con sustrato de
tierra y arena en partes
iguales.

La semilla se siembra de 3 a 4
por bandeja. Se cubren con
una capa de tierra de 1 cm.
y se riega con agua.

Después de 15 días de siembra
se trasplantan a macetas de
superficie de 10 cm. de diámetro
y se riega con agua.

Las densidades para siembra en
macetas se siembran en
bandejas de 10 cm. de ancho
y se riega con agua.

El repique se realizará cuando las
plantitas posean de 3 a 4 hojas
y cuando las raíces estén bien
desarrolladas.

Las plantas de eucalipto se siembran
en macetas de 10 cm. de ancho
y se riega con agua. Se
cubren con una capa de tierra
de 1 cm. y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

Se siembran en macetas de 10 cm.
de ancho y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

12 PINOS

Antes de sembrar las semillas
se siembran en macetas de 10 cm.

de ancho y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

Se siembran en macetas de 10 cm.
de ancho y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

Se siembran en macetas de 10 cm.
de ancho y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

Se siembran en macetas de 10 cm.
de ancho y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

13 SALICACEAS

Antes de sembrar las semillas
se siembran en macetas de 10 cm.
de ancho y se riega con agua.

Se siembran en macetas de 10 cm.
de ancho y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

Se siembran en macetas de 10 cm.
de ancho y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

Se siembran en macetas de 10 cm.
de ancho y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

Se siembran en macetas de 10 cm.
de ancho y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

Se siembran en macetas de 10 cm.
de ancho y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

Se siembran en macetas de 10 cm.
de ancho y se riega con agua.
Se trasplantan a macetas de
10 cm. de ancho y se riega con
agua.

de la actividad fotoperiódica, el crecimiento y la floración de las plantas de interior y la poda.

En términos generales los eucaliptos se plantan entre fines de marzo y principios de mayo.

Aunque el tiempo sea un poco de heladas (seembre en adelante) se reinician las plantaciones que se han hecho en el invierno, siempre y cuando no se planteen árboles ni de los importantes que no puedan subsistir con heladas.

3.2 - PINOS

La plantación se realiza desnuda desde marzo hasta octubre. Se debe tener en cuenta que los pinos son plantas de crecimiento lento y que necesitan mucho tiempo para establecerse.

El periodo de plantación puede entenderse utilizando plantas con terrón en envase.

3.3 - SALICACEAS

La plantación se realiza durante todo el periodo de actividad vegetativa, desde la caída de la hoja hasta la aparición de la nueva brotación (periodo vegetativo). Se debe tener en cuenta que las salicáceas son plantas de crecimiento rápido y que necesitan mucho tiempo para establecerse.

3.4 OTRAS ESPECIES

3.4.1 ESPECIES DE HOJA CADUCA

En el mes de julio pueden plantarse árboles de hoja caduca, como los álamos, los tilos, etc.

3.4.2 ESPECIES QUE SE PLANTAN CON TERRÓN

Casuarinas, cipreses, pinos, liquidambares, cipreses calvos.

CUIDADOS POSTERIORES

Cumplida la etapa de plantación se deben continuar las labores tendientes a

desarrollo de las plantas, restringir la competencia por agua y luz que ejercen las malezas y combatir los enemigos de las plantas.

El riego debe ser regular y suficiente para que las plantas se establezcan y crezcan bien. Se debe tener en cuenta que las plantas con terrón necesitan mucho tiempo para establecerse.



Por la Ing. Agr. Mercedes Patiño

Hemos creído conveniente reunir los temas que son muchos y muy variados de acuerdo con su estacionalidad. E presentamos el trabajo sobre la siembra que simplifique de los problemas que pueden presentarse a lo largo del año en un huerto agrícola. Es de rigor destacar que cada situación es particular, pero lo que en caso de enfrentarse a un problema específico, esta debe tratarse en forma individual. Hechas estas salvedades podemos resumir las labores del mes como siguen:

PRIMAVERA

Pase a que los cítricos con un cultivo perenne las temperaturas por debajo de 11°C entorpecen la punta y el desarrollo de la planta que la planta este prácticamente quita, salvo en lo que respecta a la cosecha de frutos verdes.

A finales de mayo de SETIEMBRE con las temperaturas en aumento el monte comienza a brotar y se prepara para florecer botón floral. Este momento requiere un estado nutricional adecuado por lo que debe programarse un abastecimiento de fertilizante y comenzar a abonar.

El trabajo que se debe mantener a lo largo de todo el año, pero en el que hay que poner especial énfasis, tiene que ver con el control de las plagas y enfermedades, por lo que los cítricos son susceptibles a plagas como el cancro citrico.



INSECTOS. Las COCHINILLAS son insectos similares a pequeñas escamas que están protegidos por una cubierta que les permite vivir en las plantas. Se alimentan de la savia de las plantas y pueden causar daños si se multiplican en grandes cantidades. Se pueden controlar con insecticidas específicos.

Cochinilla negra: *Saissetia oleae*

A mediados de las décadas se granjeó un éxito al utilizar insecticidas químicos. Sin embargo, la resistencia de las cochinillas a los insecticidas ha sido un problema. Actualmente se utilizan métodos biológicos y químicos para controlarlas.

Alfileres

Los alfileres son insectos que se alimentan de la savia de las plantas. Pueden causar daños si se multiplican en grandes cantidades. Se pueden controlar con insecticidas específicos.

MOSCAS DE LAS FRUTAS.

En nuestro país son dos especies las que causan más problemas: la mosca de la fruta (*Drosophila melanogaster*) y la mosca de la fruta (*Bacterales*). Ambas especies se alimentan de la savia de las frutas y pueden causar daños si se multiplican en grandes cantidades. Se pueden controlar con insecticidas específicos.

PULGONES. Se ven sobre las hojas y su daño se manifiesta en hojas muy deformadas. Se debe tratar cuando se plaga.

Se combate con insecticidas específicos.

TRIPS. pequeños insectos ácidos que se volan alrededor de las hojas y del fruto. Cuando los daños se ven cuando el fruto crece como un anillo plateado alrededor del cable. Se deben tratar en casos que el ataque lo requiera.

ACARO DE LAS YEMAS o de las yemas. En el invierno. Este acaro no se ve a simple vista y vive dentro de la yema. Causa deformaciones en las brotaciones y en la caída de las hojas cuando aparecen en grandes cantidades en forma de manchas y hojas que crecen en forma arrugadas. Se debe controlar con insecticidas específicos. Durante las brotaciones se trasladan hacia las yemas y es cuando se granjea el éxito de un acaricida específico se impone cuando se ven estos síntomas en viveros para asegurar la calidad del plantón.

COSECHA. Comenzar a cosechar variedades tardías como son Valencia, Monarca, pomelos, etc. Algunas variedades de mandarinas como la Malvasa y la Murcott.

OCTUBRE. Terminar labores, empezar a recoger en la próxima zafra un alto porcentaje de fruta de calidad y a proteger los árboles que están en pleno desarrollo.

A medida que la producción se debe aplicar el programa de control: insectos sobre los árboles usando métodos de tipo K. En el caso de plagas de desarrollo rápido de brotes, el control se debe aplicar de inmediato. Se deben aplicar aplicaciones de control con los tratamientos sanitarios para Sema y Metacide.

[illegible]

CONTROL DE MATEIAS

2. The following information is available for the year ended 31/12/2019:
 (a) Sales revenue: 100,000
 (b) Cost of sales: 60,000
 (c) Selling expenses: 10,000
 (d) Administrative expenses: 15,000
 (e) Depreciation: 5,000
 (f) Interest on bank loan: 2,000
 (g) Dividend received: 1,000
 (h) Profit before tax: 13,000
 (i) Tax expense: 3,250
 (j) Profit after tax: 9,750
 (k) Dividend paid: 2,000
 (l) Retained profit: 7,750
 (m) Opening retained profit: 10,000
 (n) Closing retained profit: 17,750

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

De $\mu_0 = 0$ a $\mu_1 = 1$ a $\mu_2 = 2$ a $\mu_3 = 3$ a $\mu_4 = 4$ a $\mu_5 = 5$ a $\mu_6 = 6$ a $\mu_7 = 7$ a $\mu_8 = 8$ a $\mu_9 = 9$ a $\mu_{10} = 10$ a $\mu_{11} = 11$ a $\mu_{12} = 12$ a $\mu_{13} = 13$ a $\mu_{14} = 14$ a $\mu_{15} = 15$ a $\mu_{16} = 16$ a $\mu_{17} = 17$ a $\mu_{18} = 18$ a $\mu_{19} = 19$ a $\mu_{20} = 20$ a $\mu_{21} = 21$ a $\mu_{22} = 22$ a $\mu_{23} = 23$ a $\mu_{24} = 24$ a $\mu_{25} = 25$ a $\mu_{26} = 26$ a $\mu_{27} = 27$ a $\mu_{28} = 28$ a $\mu_{29} = 29$ a $\mu_{30} = 30$ a $\mu_{31} = 31$ a $\mu_{32} = 32$ a $\mu_{33} = 33$ a $\mu_{34} = 34$ a $\mu_{35} = 35$ a $\mu_{36} = 36$ a $\mu_{37} = 37$ a $\mu_{38} = 38$ a $\mu_{39} = 39$ a $\mu_{40} = 40$ a $\mu_{41} = 41$ a $\mu_{42} = 42$ a $\mu_{43} = 43$ a $\mu_{44} = 44$ a $\mu_{45} = 45$ a $\mu_{46} = 46$ a $\mu_{47} = 47$ a $\mu_{48} = 48$ a $\mu_{49} = 49$ a $\mu_{50} = 50$ a $\mu_{51} = 51$ a $\mu_{52} = 52$ a $\mu_{53} = 53$ a $\mu_{54} = 54$ a $\mu_{55} = 55$ a $\mu_{56} = 56$ a $\mu_{57} = 57$ a $\mu_{58} = 58$ a $\mu_{59} = 59$ a $\mu_{60} = 60$ a $\mu_{61} = 61$ a $\mu_{62} = 62$ a $\mu_{63} = 63$ a $\mu_{64} = 64$ a $\mu_{65} = 65$ a $\mu_{66} = 66$ a $\mu_{67} = 67$ a $\mu_{68} = 68$ a $\mu_{69} = 69$ a $\mu_{70} = 70$ a $\mu_{71} = 71$ a $\mu_{72} = 72$ a $\mu_{73} = 73$ a $\mu_{74} = 74$ a $\mu_{75} = 75$ a $\mu_{76} = 76$ a $\mu_{77} = 77$ a $\mu_{78} = 78$ a $\mu_{79} = 79$ a $\mu_{80} = 80$ a $\mu_{81} = 81$ a $\mu_{82} = 82$ a $\mu_{83} = 83$ a $\mu_{84} = 84$ a $\mu_{85} = 85$ a $\mu_{86} = 86$ a $\mu_{87} = 87$ a $\mu_{88} = 88$ a $\mu_{89} = 89$ a $\mu_{90} = 90$ a $\mu_{91} = 91$ a $\mu_{92} = 92$ a $\mu_{93} = 93$ a $\mu_{94} = 94$ a $\mu_{95} = 95$ a $\mu_{96} = 96$ a $\mu_{97} = 97$ a $\mu_{98} = 98$ a $\mu_{99} = 99$ a $\mu_{100} = 100$ a $\mu_{101} = 101$ a $\mu_{102} = 102$ a $\mu_{103} = 103$ a $\mu_{104} = 104$ a $\mu_{105} = 105$ a $\mu_{106} = 106$ a $\mu_{107} = 107$ a $\mu_{108} = 108$ a $\mu_{109} = 109$ a $\mu_{110} = 110$ a $\mu_{111} = 111$ a $\mu_{112} = 112$ a $\mu_{113} = 113$ a $\mu_{114} = 114$ a $\mu_{115} = 115$ a $\mu_{116} = 116$ a $\mu_{117} = 117$ a $\mu_{118} = 118$ a $\mu_{119} = 119$ a $\mu_{120} = 120$ a $\mu_{121} = 121$ a $\mu_{122} = 122$ a $\mu_{123} = 123$ a $\mu_{124} = 124$ a $\mu_{125} = 125$ a $\mu_{126} = 126$ a $\mu_{127} = 127$ a $\mu_{128} = 128$ a $\mu_{129} = 129$ a $\mu_{130} = 130$ a $\mu_{131} = 131$ a $\mu_{132} = 132$ a $\mu_{133} = 133$ a $\mu_{134} = 134$ a $\mu_{135} = 135$ a $\mu_{136} = 136$ a $\mu_{137} = 137$ a $\mu_{138} = 138$ a $\mu_{139} = 139$ a $\mu_{140} = 140$ a $\mu_{141} = 141$ a $\mu_{142} = 142$ a $\mu_{143} = 143$ a $\mu_{144} = 144$ a $\mu_{145} = 145$ a $\mu_{146} = 146$ a $\mu_{147} = 147$ a $\mu_{148} = 148$ a $\mu_{149} = 149$ a $\mu_{150} = 150$ a $\mu_{151} = 151$ a $\mu_{152} = 152$ a $\mu_{153} = 153$ a $\mu_{154} = 154$ a $\mu_{155} = 155$ a $\mu_{156} = 156$ a $\mu_{157} = 157$ a $\mu_{158} = 158$ a $\mu_{159} = 159$ a $\mu_{160} = 160$ a $\mu_{161} = 161$ a $\mu_{162} = 162$ a $\mu_{163} = 163$ a $\mu_{164} = 164$ a $\mu_{165} = 165$ a $\mu_{166} = 166$ a $\mu_{167} = 167$ a $\mu_{168} = 168$ a $\mu_{169} = 169$ a $\mu_{170} = 170$ a $\mu_{171} = 171$ a $\mu_{172} = 172$ a $\mu_{173} = 173$ a $\mu_{174} = 174$ a $\mu_{175} = 175$ a $\mu_{176} = 176$ a $\mu_{177} = 177$ a $\mu_{178} = 178$ a $\mu_{179} = 179$ a $\mu_{180} = 180$ a $\mu_{181} = 181$ a $\mu_{182} = 182$ a $\mu_{183} = 183$ a $\mu_{184} = 184$ a $\mu_{185} = 185$ a $\mu_{186} = 186$ a $\mu_{187} = 187$ a $\mu_{188} = 188$ a $\mu_{189} = 189$ a $\mu_{190} = 190$ a $\mu_{191} = 191$ a $\mu_{192} = 192$ a $\mu_{193} = 193$ a $\mu_{194} = 194$ a $\mu_{195} = 195$ a $\mu_{196} = 196$ a $\mu_{197} = 197$ a $\mu_{198} = 198$ a $\mu_{199} = 199$ a $\mu_{200} = 200$ a $\mu_{201} = 201$ a $\mu_{202} = 202$ a $\mu_{203} = 203$ a $\mu_{204} = 204$ a $\mu_{205} = 205$ a $\mu_{206} = 206$ a $\mu_{207} = 207$ a $\mu_{208} = 208$ a $\mu_{209} = 209$ a $\mu_{210} = 210$ a $\mu_{211} = 211$ a $\mu_{212} = 212$ a $\mu_{213} = 213$ a $\mu_{214} = 214$ a $\mu_{215} = 215$ a $\mu_{216} = 216$ a $\mu_{217} = 217$ a $\mu_{218} = 218$ a $\mu_{219} = 219$ a $\mu_{220} = 220$ a $\mu_{221} = 221$ a $\mu_{222} = 222$ a $\mu_{223} = 223$ a $\mu_{224} = 224$ a $\mu_{225} = 225$ a $\mu_{226} = 226$ a $\mu_{227} = 227$ a $\mu_{228} = 228$ a $\mu_{229} = 229$ a $\mu_{230} = 230$ a $\mu_{231} = 231$ a $\mu_{232} = 232$ a $\mu_{233} = 233$ a $\mu_{234} = 234$ a $\mu_{235} = 235$ a $\mu_{236} = 236$ a $\mu_{237} = 237$ a $\mu_{238} = 238$ a $\mu_{239} = 239$ a $\$

[illegible]

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$\vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$

[illegible]

E054 CH

1. The first part of the document is a list of references. The references are as follows:

1. The first part of the document is a list of references. The references are as follows:

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the system is not working properly.

[illegible][illegible]

There is no time to go for the gun
while we have to stay alive

... ..

E n n k 30 4' d d 0 0 0 0 0 0

20 d l d d d d d d d d d d d d

المجلد ١٠٠، العدد ١، ٢٠٠٨

01040

Figure 1. The structure of the proposed system.

[illegible][illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \dot{x}^2 \right)$

이제 이 두 가지 문제를 해결하기 위하여 우리는 다음과 같은 방법을 생각해 보자.

우선, 첫 번째 문제를 해결하기 위하여 우리는 다음과 같이 생각한다.

만약에 우리가 어떤 수를 구하고 싶다면, 그 수의 제곱근을 구하면 된다.

예를 들어, 9의 제곱근은 3이다.

이와 마찬가지로, 16의 제곱근은 4이고, 25의 제곱근은 5이다.

따라서, 우리가 어떤 수의 제곱근을 구하고 싶다면, 그 수의 제곱근을 구하면 된다.

이것이 바로 우리가 원하는 방법이다.

이제 두 번째 문제를 해결하기 위하여 우리는 다음과 같이 생각한다.

만약에 우리가 어떤 수를 구하고 싶다면, 그 수의 제곱근을 구하면 된다.

예를 들어, 9의 제곱근은 3이다.

이와 마찬가지로, 16의 제곱근은 4이고, 25의 제곱근은 5이다.

따라서, 우리가 어떤 수의 제곱근을 구하고 싶다면, 그 수의 제곱근을 구하면 된다.

이것이 바로 우리가 원하는 방법이다.

$\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

Si se desea, se puede utilizar el comando `set.seed()` para establecer un valor inicial para el generador de números aleatorios.

76 74 61 49 37 25 13 1

$$E_1 = \frac{1}{2} \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = \frac{1}{2\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$$

MAVO 11 112 0 11 112 0

57. $\frac{d}{dt} \left(\int_{-t}^0 f(x) dx + \int_0^{2t} g(x) dx \right)$
 58. $\frac{d}{dt} \left(\int_0^{\sqrt{t}} x e^{-x} dx + \int_{\sqrt{t}}^1 x e^{-x} dx \right)$
 59. $\frac{d}{dt} \left(\int_0^{\cos t} x e^{-x} dx + \int_{\cos t}^1 x e^{-x} dx \right)$

JUNIO JUL 0 15 11 40 AM '97

3. A 1000 ft. long, 4 ft. wide, 10 ft. deep rectangular channel is to be lined with concrete. The channel is to be lined with concrete. The channel is to be lined with concrete.

1. $u = 10$ $q = 10$ $d = 10$ $u = 10$ $q = 10$ $d = 10$
 2. $u = 10$ $q = 10$ $d = 10$ $u = 10$ $q = 10$ $d = 10$
 3. $u = 10$ $q = 10$ $d = 10$ $u = 10$ $q = 10$ $d = 10$

N451E-BMC

AGOSTO E A VOLTA A BR SÁ 20.24 30
F. 1810 7400 24 00 01

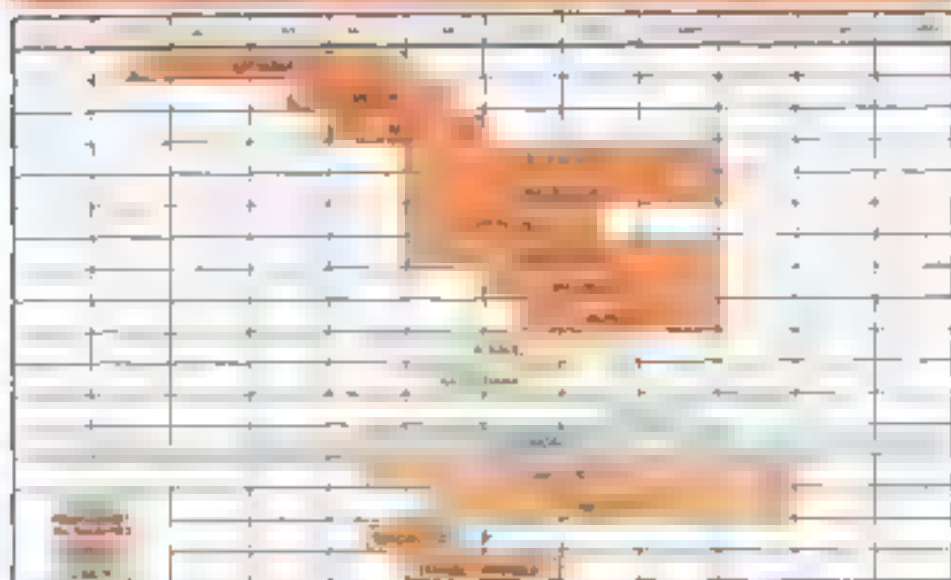
[Home](#)
[About](#)
[Contact](#)
[Privacy](#)
[Terms](#)

[illegible]

(c) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{dv^2}{dt}$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

CALENDARIO GENERAL DE COSECHA DE LAS VARIEDADES MÁS COMUNES QUE SE PRODUCEN EN NUESTRO PAÍS CON DESTINO A LA EXPORTACIÓN



SELECCIÓN DE LAS DIFERENTES ZONAS DE PRODUCCIÓN

El calendario general de cosecha de las variedades más comunes que se producen en nuestro país con destino a la exportación.

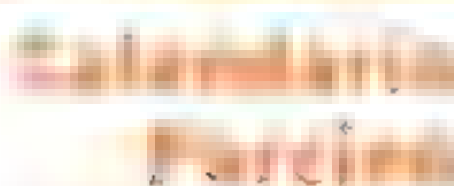
Señala de manera de referencia más o menos

Recomendamos que se consulte el presente calendario en el momento de la cosecha de las variedades de exportación.

El presente calendario contiene datos de las cosechas más comunes que se producen en el país, de las variedades que se exportan, y de las variedades que se producen en el país. Este calendario es una referencia para los productores y para los compradores de las variedades de exportación.

de las variedades de exportación, y de las variedades que se producen en el país. Este calendario es una referencia para los productores y para los compradores de las variedades de exportación.

El presente calendario es una referencia para los productores y para los compradores de las variedades de exportación. Este calendario es una referencia para los productores y para los compradores de las variedades de exportación.



Por el Ing. Agr. M. S. Luigi Petrucci

En el rubro perdas, a diferencia de los otros rubros mencionados, no se pueden elaborar cálculos de pérdidas que permitan a los productores tener una idea de las pérdidas que se producen para realizar las diferentes actividades. Esto se debe a que la especie perora no presenta casos excepcionales (como ocurre con los otros rubros por ejemplo).

Esta especie sí se puede utilizar para la elaboración de un calendario de cosecha, ya que se produce en el país y se exporta. Esta última puede afectar el



ajustar medidas de adaptación de los animales a las condiciones de manejo y las exigencias en el manejo de los animales. Las medidas de adaptación de los animales a las condiciones de manejo y las exigencias en el manejo de los animales.

Para facilitar la elaboración de este calendario, consideraremos el caso de un chadero de Ciclo Completo y lo expresaremos en dos etapas: la cría y el engorde.

CRÍA

La cría incluye al plantel reproductor y las reacciones físicas y fisiológicas. La determinación del orden cronológico en el cual se van a realizar las distintas actividades es el primer paso y lo veremos como es el ciclo reproductivo y como organizar (agrupar) al plantel.

1.1 - Ciclo Reproductivo de la Cerdá

Este comprende la gestación y el parto. La gestación promedio es de 114 días, la lactación convencional es de 55 días, aunque el productor lo puede variar y el intervalo destete-venido (la distancia entre el parto y el nacimiento del siguiente hijo) es el primer paso de un chadero en el ciclo. El intervalo debe ser suficiente para que el animal se recupere y se pueda producir otro entre 4 y 7 días luego del destete.

El ciclo reproductivo de la cerda es de 180 días (Ver Esquema 1).

Como puede observarse en un periodo de 360 días (año) se pueden lograr 2 ciclos reproductivos completos. O sea, se obtienen 2 partos por año, siendo el intervalo entre 2 partos consecutivos de 180 días (variable entre 174 y 186 días).

Este intervalo solo puede reducirse reduciendo un destete precoz (anticipado) de los animales a que se cría y de los animales. Pero es a tener en cuenta y buenas condiciones de alimentación y manejo adecuadas durante el periodo de destete.

1.2 - Organización del Plantel

1.2.1 - Organización del Plantel

Generalmente existen 3 esquemas de organización del plantel, o más concretamente de las periodos y ya que estas son las que van a determinar la secuencia de actividades.

a) Particiones continuas: este esquema en realidad no es una organización en sí, ya que las cerdas son servidas cuando presentan celo, determinando que existan partos en forma continua durante todo el año.

b) Particiones lineales: todas las cerdas son servidas en un solo periodo continuo por todo el tiempo, lo que determina la existencia de 2 épocas de parto en el año.

c) Particiones múltiples: el plantel de cerdas machos se divide en 2 o más grupos, a saber, con un número de grupos va a depender de la frecuencia con que se quieran obtener cerdos (o cerdas) por año.

CUADRO 1 - Frecuencia de ventas y número de periodos de partos, en función del número de grupos de cerdas

| Nº de grupos de cerdas | Nº periodos partos/año | Frecuencia de venta |
|------------------------|------------------------|---------------------|
| 2 | 2 | 90 días |
| 6 | 12 | 30 días |
| 2 | 24 | 15 días |

de los grupos de cerdas con el nivel de bienestar manejar el cuadero. ver cuadro 1

1.4 Manejo y uso de las instalaciones

Tomando como ejemplo el sistema de pariciones múltiples en dos grupos de cerdas vemos que todas las actividades se hacen de forma paralela, se hacen con el mismo recurso, en ese caso la RC 141. Esquema 2. Esto nos permite planificar con la siguiente ordenación las tareas a realizar en el cuadero durante un periodo de tiempo prolongado, por ejemplo 1 año.

Debe mencionarse que, debido a que 2 cerdas están en una parición durante 5 días con un intervalo de 5-6 días de destete, los partos pueden adelantarse esos días en el amanués de un año a otro. Por ejemplo a un parto que se le suma un año siguiente ocurre en el 26-1.

En el Esquema 3 se pone en evidencia una de las ventajas del sistema de sistema de pariciones múltiples: la no superposición entre grupos de cerdas por el uso de las logas.

Esta característica es muy importante en el caso específico de las pariciones donde el manejo sanitario puede significar el éxito o el

Manejo de la producción

Las medidas de manejo sanitario que pueden y deben ser implementadas son las siguientes:

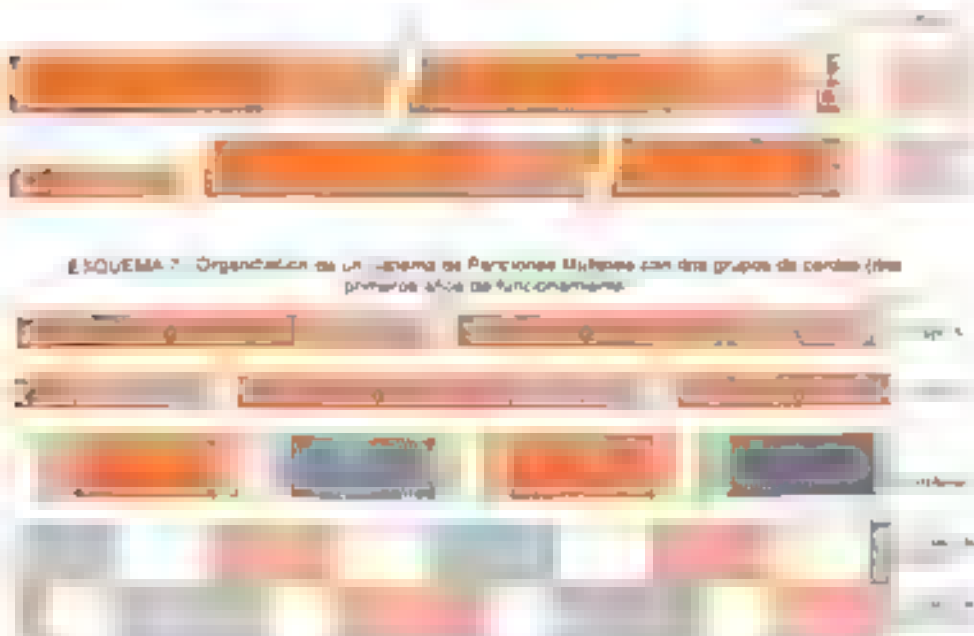
limpieza y desinfección de las pariciones previo al ingreso de las cerdas a las mismas, limpieza de las cerdas a las 24 horas de la parición.

5 días antes de la fecha probable de parto, esto permite que la cerda forme una rutina para manejarla en las pariciones en las mismas las veces en la sel sumando a los animales en el parto.

permanencia de las lechonas en las pariciones 7-10 días después de destete o cuando se destete la lechona se debe de facturar estas lechonas además del destete.

En el caso de la RC 141 que es el ejemplo está el caso de sistema de pariciones múltiples con dos grupos de cerdas, es las medidas de manejo con base de manejo con que que un grupo siempre que a una lechona de esa cerda este bien hecha y que el edad promedio de destete no supere los 56 días.

Con estas acciones más cosas hasta 42 días no que se logra es un mayor tiempo libre permitiéndoles un mejor manejo sanitario al poder sanear, además de la limpieza y desin-



ESQUEMA 2. Organización de un sistema de Pariciones Múltiples con dos grupos de cerdas (dos primeros años de funcionamiento).

acción en las actividades significativas. Los vacíos en el sistema de distribución de tiempo con un solo lugar de distribución en el día probable de los microorganismos de la bacteria en el medio.

II. ENGORGE

Con relación a este fenómeno, se refiere a la actividad de los organismos que se pueden acumular en las zonas de las bacterias.

El número de organismos que se acumulan en el mismo punto no es aconsejable que supere a 2000 células.

En caso de los mismos debe ser el mismo similar posible.

no mezclan células de diferentes grupos entre la zona de un grupo y otro, es decir, de acuerdo al mismo local, debe ser el mismo, tener la misma población de células de la zona y recibir sanitación de ser posible de mismo.

En estado de actividades no producidos en el propio sistema, en este caso, durante un cierto tiempo, cuarentena, en un caso, estado de riesgo donde se desparasitarán y vacunarán contra la Peste Polaca.

Uno de los puntos principales es saber cuánto tiempo demoran los veranos en llegar al

punto de venta, hacer el análisis de los datos que y los organismos alimentados. Finalmente, va a ser el caso de la zona de los organismos de la zona de la zona.

El tiempo de la zona se puede dividir en la zona de las bacterias poseen equivalentes de los organismos en la zona y condiciones de la zona. Estas son por debajo de la zona y la zona.

Cuando se trata de la zona de la zona que a medida de la zona y los organismos de la zona potencia, los organismos de la zona una de las categorías se pueden observar en el siguiente cuadro.

Cuadro 3. Categorías durante el engorde

| Categoría | Rango de peso (g) | Fecha a | Tiempo (Días) |
|--------------|-------------------|---------|---------------|
| Posiblemente | 5-25 | 35 | 30 |
| Reo | 25-60 | 58 | 60 |
| Terminación | 60-120 | 80 | 53 |

2.1. Cómo calcular el número de lotes

Continuando con el ejemplo anterior, a cada día lleva más tiempo a la terminación.



Diagrama 4. Uno de los métodos de engorde durante un año de funcionamiento

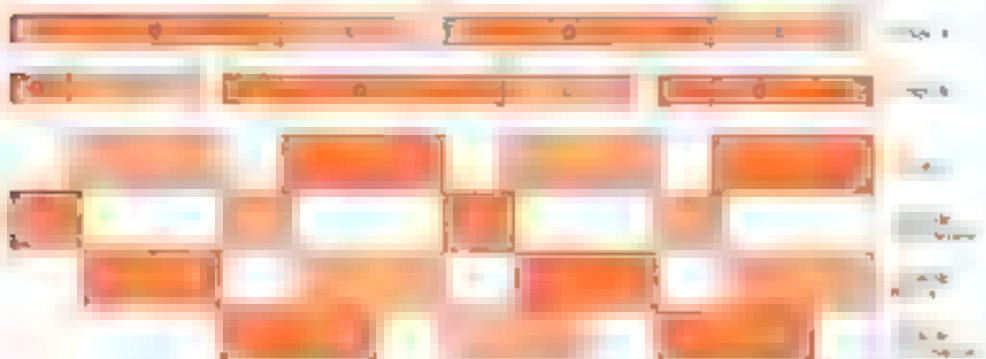


Diagrama 5. Uno de los lotes de engorde en un sistema de producción

En este trabajo hemos querido demostrar
que no es tan fácil como se piensa
que se pueda hacer un buen trabajo
de investigación sin tener una buena
base teórica y metodológica.

El primer objetivo de este trabajo es
demostrar que no es tan fácil como se
piensa que se pueda hacer un buen
trabajo de investigación sin tener una
buena base teórica y metodológica.

Por otro lado, también queremos
demostrar que no es tan fácil como se
piensa que se pueda hacer un buen
trabajo de investigación sin tener una
buena base teórica y metodológica.

A lo largo de este trabajo vamos a
ver cómo se puede hacer un buen
trabajo de investigación sin tener una
buena base teórica y metodológica.
Y cómo se puede hacer un buen
trabajo de investigación sin tener una
buena base teórica y metodológica.

En este trabajo hemos querido demostrar
que no es tan fácil como se piensa
que se pueda hacer un buen trabajo
de investigación sin tener una buena
base teórica y metodológica.

III. CONCLUSIONES

En este trabajo hemos querido demostrar
que no es tan fácil como se piensa
que se pueda hacer un buen trabajo
de investigación sin tener una buena
base teórica y metodológica.



¿Llegará I.d. a bonificar
si le hablamos
de Seguros Agrarios?

0 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

FIGURA 43. AVADE

La época de siembra debe ser determinada en relación al suelo y a las condiciones climáticas de cada zona.

La temperatura es uno de los factores más importantes que afectan la producción de la uva. La temperatura ideal para el cultivo de la uva es de 18°C a 22°C. Si la temperatura es superior a 25°C, la uva se vuelve amarga y si es inferior a 15°C, la uva no crece bien.

La temperatura es uno de los factores más importantes que afectan la producción de la uva.

La temperatura ideal para el cultivo de la uva es de 18°C a 22°C. Si la temperatura es superior a 25°C, la uva se vuelve amarga y si es inferior a 15°C, la uva no crece bien.

La temperatura es uno de los factores más importantes que afectan la producción de la uva.

La temperatura ideal para el cultivo de la uva es de 18°C a 22°C. Si la temperatura es superior a 25°C, la uva se vuelve amarga y si es inferior a 15°C, la uva no crece bien.

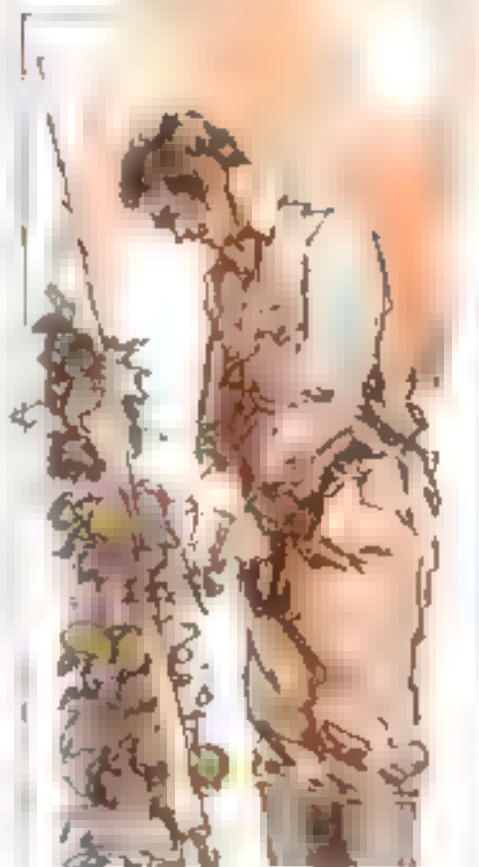
La temperatura es uno de los factores más importantes que afectan la producción de la uva.

La temperatura ideal para el cultivo de la uva es de 18°C a 22°C. Si la temperatura es superior a 25°C, la uva se vuelve amarga y si es inferior a 15°C, la uva no crece bien.

La temperatura es uno de los factores más importantes que afectan la producción de la uva.

La temperatura ideal para el cultivo de la uva es de 18°C a 22°C. Si la temperatura es superior a 25°C, la uva se vuelve amarga y si es inferior a 15°C, la uva no crece bien.

La temperatura es uno de los factores más importantes que afectan la producción de la uva.



Siempre en plena floración



Siempre en ramajeo



Siempre en ramajeo de 100%



Siempre



Siempre

Los números contenidos en los símbolos de la figura 43 indican la época de siembra de la uva.

Se adjuntan algunas de las plantas que se utilizan en la siembra de la uva.

que se le da a los estudiantes la oportunidad de

| CULTIVOS DE | | MUCHOS TIENEN UN MUNDO | |
|-------------|----|------------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 |
| 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 |
| 53 | 54 | 55 | 56 |
| 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 |
| 65 | 66 | 67 | 68 |
| 69 | 70 | 71 | 72 |
| 73 | 74 | 75 | 76 |
| 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 |
| 85 | 86 | 87 | 88 |
| 89 | 90 | 91 | 92 |
| 93 | 94 | 95 | 96 |
| 97 | 98 | 99 | 100 |

que se le da a los estudiantes la oportunidad de

| CULTIVOS DE | | MUCHOS TIENEN UN MUNDO | |
|-------------|----|------------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 |
| 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 |
| 53 | 54 | 55 | 56 |
| 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 |
| 65 | 66 | 67 | 68 |
| 69 | 70 | 71 | 72 |
| 73 | 74 | 75 | 76 |
| 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 |
| 85 | 86 | 87 | 88 |
| 89 | 90 | 91 | 92 |
| 93 | 94 | 95 | 96 |
| 97 | 98 | 99 | 100 |

que se le da a los estudiantes la oportunidad de

| CULTIVOS DE | | MUCHOS TIENEN UN MUNDO | |
|-------------|----|------------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 |
| 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 |
| 53 | 54 | 55 | 56 |
| 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 |
| 65 | 66 | 67 | 68 |
| 69 | 70 | 71 | 72 |
| 73 | 74 | 75 | 76 |
| 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 |
| 85 | 86 | 87 | 88 |
| 89 | 90 | 91 | 92 |
| 93 | 94 | 95 | 96 |
| 97 | 98 | 99 | 100 |

1957

1957

1957

1957

1957 1957

1957

1957

1957

1957

1957

1957

1957

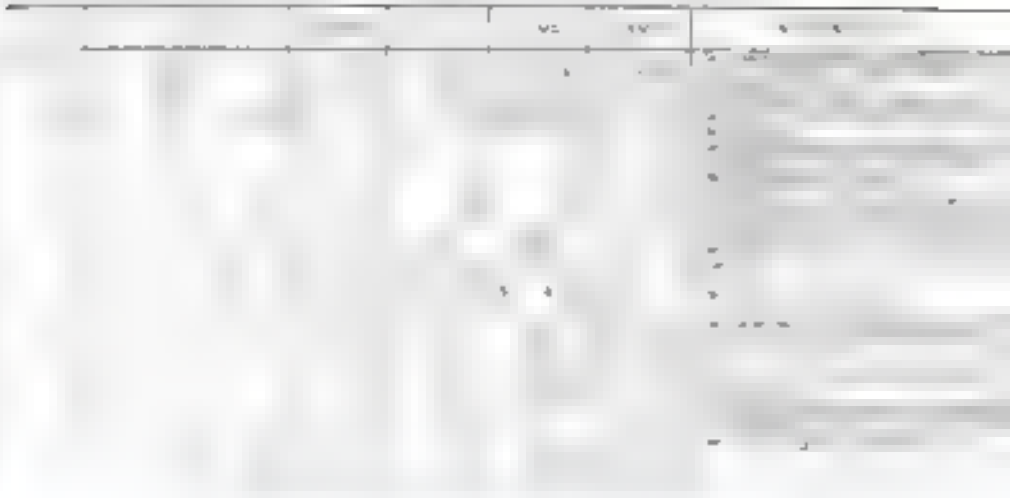
1957

1957

[illegible]

EPOCA CAL DA

Menor temperatura de inicio 16,24 Menor temperatura máxima 20,67

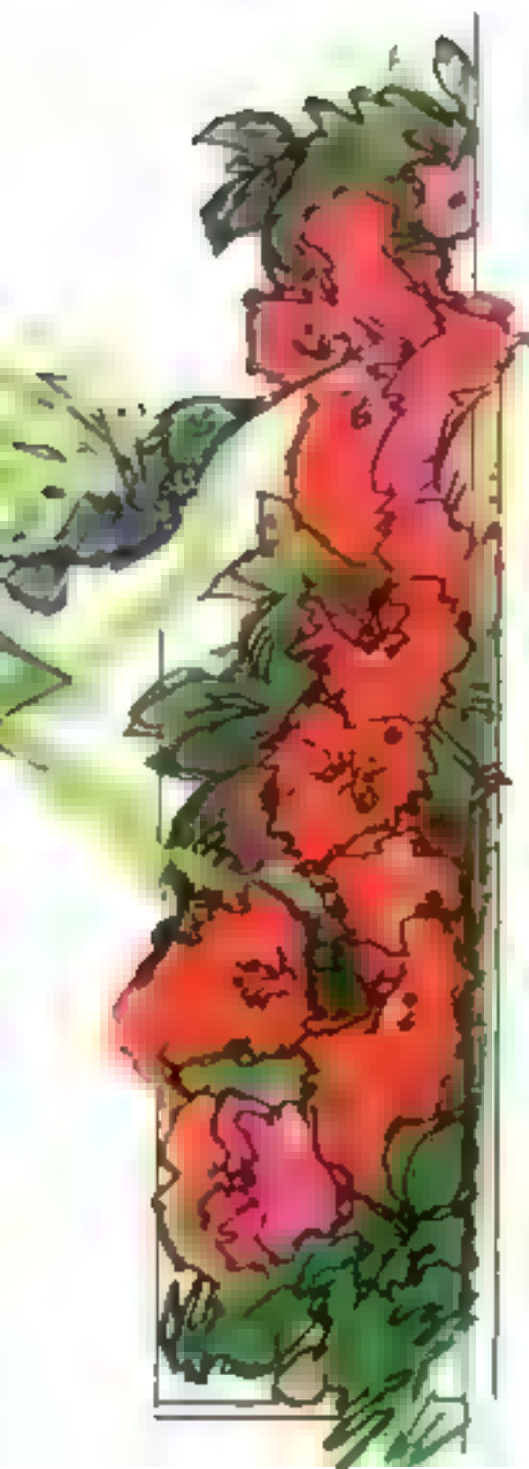


Menor temperatura de inicio 16,24 Menor temperatura máxima 20,67



LLAMADAS DEL CUADRO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |



ARBUSTOS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

ARBUSTOS ORNAMENTALES

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Los arbustos ocupan un lugar importante en las comunidades vegetales. Son más que en las selvas y bosques. Muchos ven la flora arbustiva como algo que al crecer sigue la vida que a su vez forma muchas veces una protección del tapiz del suelo. Pueden vivir en

las montañas y en las zonas desérticas.

Los arbustos están determinados por el medio ecológico. Este medio es el que muchas veces también determina que en muchas regiones

que cualquier otra vegetación incluyendo árboles. En nuestro país por ejemplo existe una flora arbustiva constituida por más

de 100 especies.

Es un valor excepcional sobre todo cuando los espacios a decorar son reducidos pero

la decoración estacional previa a su caída su floración estacional previa a su caída su floración estacional previa a su caída su floración

En cualquiera de los casos que hemos mencionado, la decoración estacional previa a su caída su floración estacional previa a su caída su floración



siempre la floración de los arbustos de jardín y las Azaleas a fines de invierno y principios de primavera.

Los arbustos de jardín son muy variados. Entre ellos se encuentran el Viburnum odoratissimum o el Jazmín de Moguera, por mencionar algunos. En estos casos la floración suele superar la propia floración como sucede en Pyracantha.

Además, los arbustos de jardín pueden ser muy variados. Entre ellos se encuentran el Viburnum odoratissimum o el Jazmín de Moguera, por mencionar algunos. En estos casos la floración suele superar la propia floración como sucede en Pyracantha.

Además, los arbustos de jardín pueden ser muy variados.

La reproducción de los arbustos puede ser por esquejes, por semilla, por división de plantas, etc. La reproducción de los arbustos puede ser por esquejes, por semilla, por división de plantas, etc. La reproducción de los arbustos puede ser por esquejes, por semilla, por división de plantas, etc.

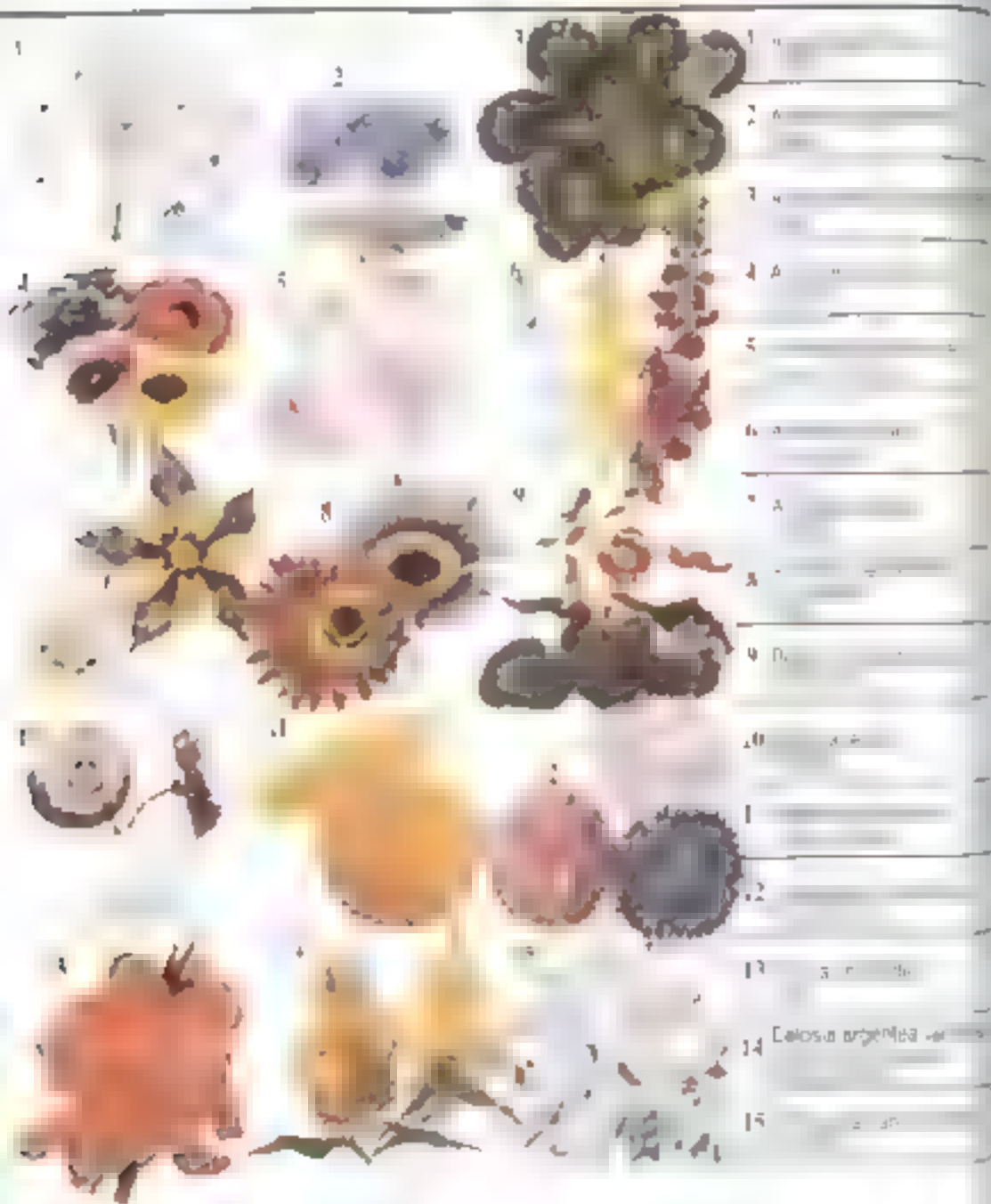
Los arbustos de jardín son muy variados. Entre ellos se encuentran el Viburnum odoratissimum o el Jazmín de Moguera, por mencionar algunos. En estos casos la floración suele superar la propia floración como sucede en Pyracantha.

Los arbustos de jardín son muy variados. Entre ellos se encuentran el Viburnum odoratissimum o el Jazmín de Moguera, por mencionar algunos. En estos casos la floración suele superar la propia floración como sucede en Pyracantha.

Los arbustos de jardín son muy variados. Entre ellos se encuentran el Viburnum odoratissimum o el Jazmín de Moguera, por mencionar algunos. En estos casos la floración suele superar la propia floración como sucede en Pyracantha.

Los arbustos de jardín son muy variados. Entre ellos se encuentran el Viburnum odoratissimum o el Jazmín de Moguera, por mencionar algunos. En estos casos la floración suele superar la propia floración como sucede en Pyracantha.

Calendario Floral



[illegible]

Calendario Floral

| | | | |
|----|--|----|--|
| 16 | | 17 | |
| 18 | | 19 | |
| 20 | | 21 | |
| 22 | | 23 | |
| 24 | | 25 | |
| 26 | | 27 | |
| 28 | | 29 | |
| 30 | | 31 | |

| ENT | FEB | MAR | APR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

Calendario Floral



46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

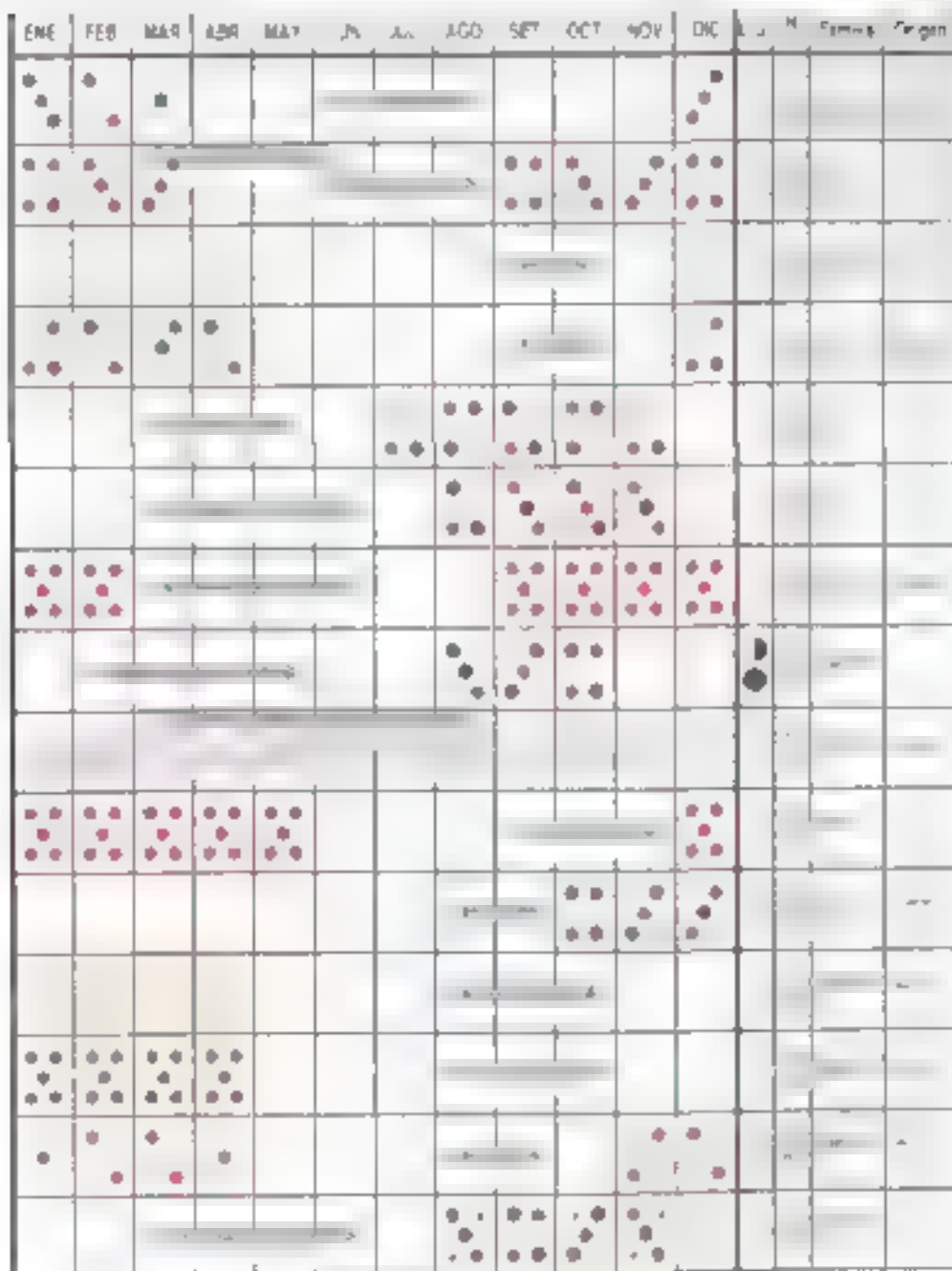
56

57

58

59

60



manejos de la vegetación a través de la erosión o de la acumulación de sedimentos directamente. Algunos de los cambios que se producen en el tiempo son: o en el tango mientras otros llevan una vida intermedia.

Este dinámico mundo costero vive y marca ese impreciso límite entre el agua y la tierra, el cual en la zona de curso inferior del Río San Jacinto próximo a su desembocadura y en la zona de influencia de la misma donde precisamente se encuentra el área de Playa Península se forman extensos bañados, los cuales son recorridos por fortuosas cañadas de cursos no bien definidos y que son producto de las múltiples acciones del viento, las mareas y la acción de las olas de mareas, siendo estas últimas las que inciden más, ya que las primeras en el Río de San Jacinto son de tipo de marea, cuya fuerza el tipo de marea, la línea de mareas y la acción de las olas producen alteraciones en la misma, como producto de la erosión o de la acumulación de sedimentos. Otras veces son los organismos vivos, tanto vegetal es como animales los que ayudan a esta transformación.

Esta zona donde el régimen estuario se manifiesta fuertemente, es decir donde se produce la mezcla de aguas de mar y de aguas interiores así como la interacción de algunos otros organismos propios de los estuarios hacen que el agua sea muy rica en nutrientes los cuales se acumulan en algas y áreas arenosas que quedan al descubierto cuando baja la marea. En los estuarios son muchos los organismos que producen y gran proporción de materia orgánica de diversas procedencias los que son usados por un gran número de invertebrados que viven enterrados en los fondos. Estos organismos también son alimento de extensos rangos de aves marinas y de aves subterráneas, que ayudan en parte a la absorción de nutrientes y a la transformación de la materia orgánica en el mismo. Este tipo de ambientes atrae a un gran número de especies mayores que vienen a las playas arenosas a aprovechar esa vasta oferta

de alimento donde abundan las aves.

LA VEGETACION

La vegetación en la Playa Península es básicamente de tipo de marea, la cual se expone en forma continua a las acciones de los vientos, y a los temporales, los que producen frecuentes incursiones marinas hacia su interior. Por eso también es que predominan las especies intermedias, las cuales forman parte de bañados y de esteros.

Por otro lado la acción abrasiva de la arena y la del viento a lo largo de la costa que en la costa haya una vegetación abundante, esta vegetación obliga a los árboles a inclinarse hacia el lugar opuesto a los vientos predominantes.



Figura 1. Vista general de la zona de mareas y de la vegetación en la Playa Península.



Figura 2. Vista detallada de la zona de mareas y de la vegetación en la Playa Península.

[illegible]

De las 4 personas de ayes con
p... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

A 5: 22 4 14 10 25 11 25
 0 22 10 14 10 25 11 25
 25 10 22 10 14 10 25 11 25
 11 25 10 22 10 14 10 25 11 25
 25 10 22 10 14 10 25 11 25

[illegible][illegible]

La selección de Uruguay se prepara para el partido de ida de la Copa Libertadores de América contra el equipo argentino Boca Juniors. El entrenador Marcelo Bielsa ha anunciado la lista de jugadores que participarán en el encuentro.

El equipo uruguayo contará con la presencia de jugadores como Luis Suárez, Edinson Cavani y Diego Forlán. Bielsa también ha mencionado a los jugadores que jugarán en la defensa y en el medio campo.

El partido se jugará el próximo viernes en el estadio de Boca Juniors. Se espera que sea un encuentro muy interesante y con muchos goles.



... ..



| N | ∇ (all) |
|-----|----------------|
| 10 | 1.0 |
| 20 | 1.0 |
| 30 | 1.0 |
| 40 | 1.0 |
| 50 | 1.0 |
| 60 | 1.0 |
| 70 | 1.0 |
| 80 | 1.0 |
| 90 | 1.0 |
| 100 | 1.0 |



Journal of Management Education 30(6)



Fig. 1. Vista general de la zona de estudio.

mayoría y C. (H. 1.5 m, 1.5 kg).
En los meses de febrero que entre
el 10 de febrero y el 15 de marzo se
realizan los censos de aves en los
bosques de la zona de estudio, se
registran las aves que se encuentran en la zona
de Playa Dénor.

En la zona de estudio se han registrado
de aquellas especies que se encuentran en
el bosque de la zona de estudio y
que se encuentran en la zona de estudio.
Se observan más de 10 especies de
aves que se encuentran en la zona de
estudio, pero no se han registrado más de
10 especies de aves que se encuentran en la
zona de estudio. A pesar de que se han
registrado más de 10 especies de aves que
se encuentran en la zona de estudio, no se
han registrado más de 10 especies de aves que
se encuentran en la zona de estudio.

En la zona de estudio se han registrado
de aquellas especies que se encuentran en
el bosque de la zona de estudio y
que se encuentran en la zona de estudio.
Se observan más de 10 especies de
aves que se encuentran en la zona de
estudio, pero no se han registrado más de
10 especies de aves que se encuentran en la
zona de estudio. A pesar de que se han
registrado más de 10 especies de aves que
se encuentran en la zona de estudio, no se
han registrado más de 10 especies de aves que
se encuentran en la zona de estudio.



Fig. 2. Vista general de la zona de estudio.

En la zona de estudio se han registrado
de aquellas especies que se encuentran en
el bosque de la zona de estudio y
que se encuentran en la zona de estudio.
Se observan más de 10 especies de
aves que se encuentran en la zona de
estudio, pero no se han registrado más de
10 especies de aves que se encuentran en la
zona de estudio. A pesar de que se han
registrado más de 10 especies de aves que
se encuentran en la zona de estudio, no se
han registrado más de 10 especies de aves que
se encuentran en la zona de estudio.

En la zona de estudio se han registrado
de aquellas especies que se encuentran en
el bosque de la zona de estudio y
que se encuentran en la zona de estudio.
Se observan más de 10 especies de
aves que se encuentran en la zona de
estudio, pero no se han registrado más de
10 especies de aves que se encuentran en la
zona de estudio. A pesar de que se han
registrado más de 10 especies de aves que
se encuentran en la zona de estudio, no se
han registrado más de 10 especies de aves que
se encuentran en la zona de estudio.



Fig. 1. Vista general de la zona de Playa Penino, zona de reserva natural.

algunos de los ríos, me he percatado de que en la zona se ha agudizado la actividad.

Sólo se registraba un núcleo de actividad humana, la zona de las industrias en la zona contigua al puerto.

Pero todo este panorama fue cambiando a partir de comienzos de la década de los ochenta, debido a los quebrantos económicos que se produjeron en el país en ese momento. Empresas que antes eran grandes industrias, o bien venidas del exterior fueron construyendo sobre los médanos cubiertos de espina de la cruz y de espina de vaca, o bien en partes más altas

de bañado lo cual se agudizó más cuando la gran sequía del año 1987.

En el año 1987 el autor junto a otro grupo de investigadores de la zona de playa, ante la Dirección Nacional de Recursos Naturales de M. G. A. P. le presentaron una propuesta de la zona que se denominó REFUGIO DE AVES MIGRATORIAS PLAYA PENINO.

Para tratar de salvar todo lo aun rescatabable del área que todavía era mucho. Dicho proyecto pasó y fue declarado de interés por algunos organismos departamentales y nacionales, pero lamentablemente no pasó de ser un proyecto.

La zona de Playa Penino es muy importante por ser un sitio donde se puede observar e identificar a las aves migratorias que pasan por la zona.

Tanto la zona de playa, como la zona de los médanos, y que se encuentra a pocos minutos del centro de Manzanillo y que además es un sitio óptimo para la educación es un sitio óptimo al cual podrían acudir desde los escolares hasta los universitarios que estudian ciencias afines a lo que se está estudiando.

Si nos olvidamos del público en general, y nos enfocamos a los científicos, se está perdiendo de vista que cada día son más en el mundo, y en el país, los científicos que se están haciendo otro polo de desarrollo.

Meteorología y Producción Agropecuaria

El agua y el medio ambiente

La producción agropecuaria y forestal depende en una gran medida de las condiciones climáticas. El tiempo variable y las condiciones de suelo y agua pueden afectar la producción y el crecimiento de las plantas y los animales.

El clima es el resultado de la interacción de muchos factores, como la temperatura, la humedad, la presión atmosférica, la velocidad del viento y la radiación solar. Estos factores influyen en la producción agropecuaria y forestal de varias maneras. Por ejemplo, la temperatura afecta el crecimiento de las plantas y los animales, la humedad afecta la disponibilidad de agua y la presión atmosférica afecta la capacidad de las plantas para absorber nutrientes.

La producción agropecuaria y forestal depende en gran medida de las condiciones climáticas.

La producción agropecuaria y forestal depende en gran medida de las condiciones climáticas. El tiempo variable y las condiciones de suelo y agua pueden afectar la producción y el crecimiento de las plantas y los animales. El clima es el resultado de la interacción de muchos factores, como la temperatura, la humedad, la presión atmosférica, la velocidad del viento y la radiación solar. Estos factores influyen en la producción agropecuaria y forestal de varias maneras.

El clima es el resultado de la interacción de muchos factores, como la temperatura, la humedad, la presión atmosférica, la velocidad del viento y la radiación solar. Estos factores influyen en la producción agropecuaria y forestal de varias maneras. Por ejemplo, la temperatura afecta el crecimiento de las plantas y los animales, la humedad afecta la disponibilidad de agua y la presión atmosférica afecta la capacidad de las plantas para absorber nutrientes.

un mayor número indirectos de usuarios, lo que se logra al disminuir la necesidad de comprar un producto nuevo que se tiene que adquirir a un precio más alto. El ahorro de muchas tierras cultivadas se logra al disminuir el uso de pesticidas y herbicidas.

La solución encontrada fue:

El uso de una plataforma de tecnología de sensores que se conectan al sistema de riego para proporcionar información sobre el estado de las plantas y el suelo.

El resultado de la aplicación es:

La aplicación del sensor de humedad del suelo y la plataforma de tecnología de sensores que se conectan al sistema de riego para proporcionar información sobre el estado de las plantas y el suelo. El resultado de la aplicación es una mayor eficiencia en el uso del agua y una mayor productividad de las plantas.

El resultado de la aplicación es una mayor eficiencia en el uso del agua y una mayor productividad de las plantas. El resultado de la aplicación es una mayor eficiencia en el uso del agua y una mayor productividad de las plantas.

En este caso, la persona no conoce el sistema de riego y el sistema de riego no conoce a la persona.

Como en cualquier caso de aplicación de tecnología, en agrometereología se debe tener en cuenta:

El uso de una plataforma de tecnología de sensores que se conectan al sistema de riego para proporcionar información sobre el estado de las plantas y el suelo. El resultado de la aplicación es una mayor eficiencia en el uso del agua y una mayor productividad de las plantas.

NECO

El resultado de la aplicación es una mayor eficiencia en el uso del agua y una mayor productividad de las plantas. El resultado de la aplicación es una mayor eficiencia en el uso del agua y una mayor productividad de las plantas.





Fig. 1. Estructura de protección para el cultivo de la papa.

la superficie del suelo con una sistemática de riegos de 10 a 15 cm.

La estructura de protección se construye con una estructura de madera o de metal, con una altura de 2 m y una anchura de 1.5 m. Se cubre con una lona de plástico de 0.5 mm de espesor, que se sujeta a los lados con clavos o alfileres. Se deja un espacio de 10 cm entre la lona y el suelo para permitir la circulación de aire.

La estructura de protección se utiliza para proteger a las plantas de las heladas y de las plagas. Se coloca una capa de paja o de estiércol sobre el suelo antes de colocar la lona.

La estructura de protección se utiliza para proteger a las plantas de las heladas y de las plagas. Se coloca una capa de paja o de estiércol sobre el suelo antes de colocar la lona.

La estructura de protección se utiliza para proteger a las plantas de las heladas y de las plagas. Se coloca una capa de paja o de estiércol sobre el suelo antes de colocar la lona.

La estructura de protección se utiliza para proteger a las plantas de las heladas y de las plagas. Se coloca una capa de paja o de estiércol sobre el suelo antes de colocar la lona.

La estructura de protección se utiliza para proteger a las plantas de las heladas y de las plagas. Se coloca una capa de paja o de estiércol sobre el suelo antes de colocar la lona.

SEGUROS

A la hora de elegir un seguro, es importante tener en cuenta los siguientes factores:

1. El tipo de seguro que se desea contratar.

2. El precio del seguro.

3. La reputación de la compañía aseguradora.

Para elegir un seguro, es importante tener en cuenta los siguientes factores:

1. El tipo de seguro que se desea contratar.

2. El precio del seguro.

3. La reputación de la compañía aseguradora.

PROTECCION DE FRUTALES

La protección de los frutales es una tarea importante para garantizar la producción de frutos de calidad. Se deben tomar las siguientes medidas:

1. Mantener el suelo limpio y libre de malezas.

2. Utilizar productos fitosanitarios para controlar las plagas.

3. Realizar podas regulares para mejorar la ventilación y la iluminación de las plantas.

4. Utilizar estructuras de protección para evitar las heladas y las plagas.

5. Realizar riegos regulares para mantener el suelo húmedo.

6. Utilizar abonos orgánicos para mejorar la calidad del suelo.

7. Realizar controles regulares de las plantas para detectar cualquier problema a tiempo.

8. Utilizar productos fitosanitarios para controlar las plagas.

9. Realizar podas regulares para mejorar la ventilación y la iluminación de las plantas.

10. Utilizar estructuras de protección para evitar las heladas y las plagas.



Fig. 1. El sendero de la vida.

PROTECCION DE AREAS FORESTADAS

El primer paso en la protección de áreas forestadas es la identificación de las áreas que deben ser protegidas.

El segundo paso es la evaluación de las amenazas que enfrentan las áreas forestadas.

El tercer paso es la implementación de medidas de protección para las áreas forestadas.

El cuarto paso es la monitorización de las áreas forestadas para asegurar que las medidas de protección estén funcionando.

El quinto paso es la actualización de las medidas de protección cuando sea necesario.

El sexto paso es la promoción de la conciencia pública sobre la importancia de las áreas forestadas.

El séptimo paso es la implementación de medidas de protección para las áreas forestadas.

El octavo paso es la monitorización de las áreas forestadas para asegurar que las medidas de protección estén funcionando.

El noveno paso es la actualización de las medidas de protección cuando sea necesario.

El décimo paso es la promoción de la conciencia pública sobre la importancia de las áreas forestadas.

El undécimo paso es la implementación de medidas de protección para las áreas forestadas.

El duodécimo paso es la monitorización de las áreas forestadas para asegurar que las medidas de protección estén funcionando.

El treceavo paso es la actualización de las medidas de protección cuando sea necesario.

El catorceavo paso es la promoción de la conciencia pública sobre la importancia de las áreas forestadas.

El quinceavo paso es la implementación de medidas de protección para las áreas forestadas.

PROTECCION DE RODEOS

El primer paso en la protección de rodeos es la identificación de los rodeos que deben ser protegidos.

El segundo paso es la evaluación de las amenazas que enfrentan los rodeos.

El tercer paso es la implementación de medidas de protección para los rodeos.

El cuarto paso es la monitorización de los rodeos para asegurar que las medidas de protección estén funcionando.

El quinto paso es la actualización de las medidas de protección cuando sea necesario.

El sexto paso es la promoción de la conciencia pública sobre la importancia de los rodeos.

El séptimo paso es la implementación de medidas de protección para los rodeos.

El octavo paso es la monitorización de los rodeos para asegurar que las medidas de protección estén funcionando.

El noveno paso es la actualización de las medidas de protección cuando sea necesario.

El décimo paso es la promoción de la conciencia pública sobre la importancia de los rodeos.

El undécimo paso es la implementación de medidas de protección para los rodeos.

El duodécimo paso es la monitorización de los rodeos para asegurar que las medidas de protección estén funcionando.

El treceavo paso es la actualización de las medidas de protección cuando sea necesario.



Pos-Cosecha de Hortalizas



1) Introducción

El manejo de las hortalizas luego de la cosecha es un tema que ha sido poco desarrollado aun desgraciadamente. El desarrollo adecuado a la importancia del cultivo de hortalizas en el mundo, y a las necesidades de una población y estable fuente de divisas a través de su producción.

En general creemos que no se ve el potencial de las hortalizas en el mundo, ya que son productos que se consumen a diario y que se venden a un precio bajo. Sin embargo, si se manejan correctamente, pueden ser una fuente de ingresos que ayude a mejorar la vida de los productores.

Es común ver en muchos mercados de frutas y verduras que las hortalizas se vendan a un precio muy bajo, lo que indica que no se está valorando su potencial.

Una de las razones por las que esto sucede es que no se está utilizando adecuadamente la tecnología disponible para mejorar la calidad y la vida útil de las hortalizas.

Por lo tanto, es necesario que se desarrolle un programa de pos-cosecha que permita a los productores obtener mejores precios por sus productos.

Este programa debe incluir la selección de variedades adecuadas, el uso de tecnologías de conservación, y la implementación de canales de distribución que permitan llegar a los consumidores de manera eficiente.

En conclusión, el manejo de las hortalizas luego de la cosecha es un tema que merece más atención y desarrollo. Solo así podremos aprovechar al máximo el potencial de estos cultivos y mejorar la vida de los productores.

Este documento es una guía para los productores de hortalizas que deseen mejorar su manejo de pos-cosecha.

el agricultor no se lo podemos cobrar más porque no le merece y porque el consumidor lo rechaza sobre todo si es un producto.

El contraste entre un producto bien conservado y uno que se desmenuza con el tiempo es muy grande. Así, por ejemplo, si se vende un producto que se desmenuza en 3 días, se puede vender a un precio mucho más bajo que si se vende un producto que se conserva por 10 días.

Esta palabra CALIDAD tiene en esta muy unida a la de POS-COSECHA.

Debemos recordar que la calidad no se mide solo en términos de precio, sino también en términos de vida útil y de satisfacción del consumidor.

Hay que tener en cuenta que los consumidores están cada vez más interesados en la calidad de los productos que consumen. Así, por ejemplo, si se vende un producto que se desmenuza en 3 días, se puede vender a un precio mucho más bajo que si se vende un producto que se conserva por 10 días.

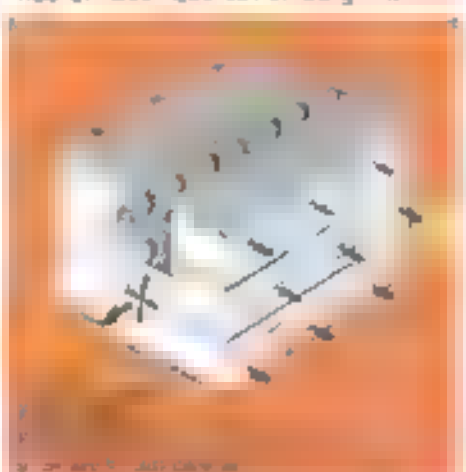




Figura 1. Vista general del edificio.

4.1. Descripción del edificio

Se trata de un edificio de tres plantas con una superficie total de 1.200 m². El edificio está dividido en tres plantas: la planta baja, la planta primera y la planta segunda. La planta baja es la más grande y contiene la mayoría de las oficinas. La planta primera y la planta segunda son más pequeñas y contienen algunas oficinas y salas de reuniones.

Por otro lado, el edificio está dividido en tres plantas: la planta baja, la planta primera y la planta segunda. La planta baja es la más grande y contiene la mayoría de las oficinas. La planta primera y la planta segunda son más pequeñas y contienen algunas oficinas y salas de reuniones.

4.2. Algunas consideraciones previas

Para poder realizar un estudio de viabilidad económica, es necesario tener en cuenta algunas consideraciones previas. En primer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de construcción del edificio. En segundo lugar, es necesario tener en cuenta el costo de mantenimiento del edificio. En tercer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de operación del edificio.

En primer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de construcción del edificio. En segundo lugar, es necesario tener en cuenta el costo de mantenimiento del edificio. En tercer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de operación del edificio.

En primer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de construcción del edificio. En segundo lugar, es necesario tener en cuenta el costo de mantenimiento del edificio. En tercer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de operación del edificio.

En primer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de construcción del edificio. En segundo lugar, es necesario tener en cuenta el costo de mantenimiento del edificio. En tercer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de operación del edificio.

En primer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de construcción del edificio. En segundo lugar, es necesario tener en cuenta el costo de mantenimiento del edificio. En tercer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de operación del edificio.

En primer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de construcción del edificio. En segundo lugar, es necesario tener en cuenta el costo de mantenimiento del edificio. En tercer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de operación del edificio.

En primer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de construcción del edificio. En segundo lugar, es necesario tener en cuenta el costo de mantenimiento del edificio. En tercer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de operación del edificio.

En primer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de construcción del edificio. En segundo lugar, es necesario tener en cuenta el costo de mantenimiento del edificio. En tercer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de operación del edificio.

En primer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de construcción del edificio. En segundo lugar, es necesario tener en cuenta el costo de mantenimiento del edificio. En tercer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de operación del edificio.

En primer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de construcción del edificio. En segundo lugar, es necesario tener en cuenta el costo de mantenimiento del edificio. En tercer lugar, es necesario tener en cuenta el costo de operación del edificio.

Seguramente...



El seguro de vida es el seguro más importante que puede contratar una persona.

El seguro de vida es el seguro que le garantiza a su familia el bienestar económico en caso de su fallecimiento.

El seguro de vida es el seguro que le garantiza a su familia el bienestar económico en caso de su fallecimiento.

El seguro de vida es el seguro que le garantiza a su familia el bienestar económico en caso de su fallecimiento.



**BANCO DE SEGUROS
DEL ESTADO.**



Esta Seguros

Lechería

ENTRE LO REAL Y LO POSIBLE

Leche y lecheína son uno de los rubros de mayor importancia para el sector agropecuario en las zonas de alta producción de las zonas de alta producción de la región y es evidente el efecto dinamizador que la producción lechera tiene en las áreas en las que se practica.

Sin embargo el deterioro relativo del precio del producto últimamente ha generado inquietud en los productores del predio ¿se deben continuar aumentando los niveles de producción? ¿Es realmente rentable el sector lechero en la zona?

Para analizar esta situación apelamos a los resultados de registros de los últimos años en el departamento de Colonia, obtenidos a través del procesamiento de Carpetas verdes del Plan Agropecuario.

Se tomaron como referencia predios de entre 100 y 200 ha de superficie agrupándolos de acuerdo a su producción de leche en:

- a) predios que produjeron más de 2 000 lt de leche equivalente por ha
- b) predios de entre 2 000 y 3 000 lt de leche equivalente por ha
- c) predios que produjeron menos de 2 000 lt de leche equivalente por ha

Para la interpretación del Cuadro 1 en que se resumen los principales indicadores físicos y económicos de los

predios en cuestión se brindan las definiciones de alguno de los mismos.

1) Análisis físico

Leche equivalente Indica el nivel de producción que se calcula sumando a la producción total de leche (vendida + consumida) la producción de carne multiplicada por el factor 10 expresado sobre el área de pastoreo total.

Dotación: se define como el número de Unidades lecheras (UL promedio del ejercicio en relación a la superficie de pastoreo del predio. Como referencia las vacas adultas y las vaquillonas adultas son vacas en orden 1.5, vacas secas y vaquillonas + de 2 años 1 vaquillonas 1 a 2 años 0.7 terneras 0.4.

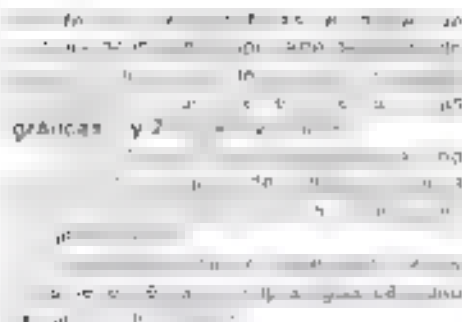
Relación vaca maststock es el cociente entre el número de vacas en orden + secas y el número total de animales en el predio. Indicador de la composición del rebaño.

Proceso milie la eficiencia reproductiva de las vacas en orden + secas. Se calcula como el número de vacas en orden + secas dividido por el número de vacas en orden + secas.

Suplementación se refiere al costo de los suplementos que se suministran a los animales. Se expresa como kg de material seco MS de heno + silo por unidad lechera.

2) Análisis económico

Ingreso neto indicador del resultado



Este hecho sumado a una mayor zona de riesgo ha permitido un abaratamiento relativo en el costo de



mentación; ha surgido un negocio en los tambos. Es tercer componente de análisis en su propio desarrollo vinculado a la oferta circunstancial de granos. En lo referente a la salud también ha compuesto espacios de veterinarios.

Se han observado algunos de los cambios en la oferta de productos de consumo. En el caso de los productos de consumo, se ha observado una tendencia a la baja en los precios de los productos de consumo. En el caso de los productos de consumo, se ha observado una tendencia a la baja en los precios de los productos de consumo.

En el caso de los productos de consumo, se ha observado una tendencia a la baja en los precios de los productos de consumo. En el caso de los productos de consumo, se ha observado una tendencia a la baja en los precios de los productos de consumo. En el caso de los productos de consumo, se ha observado una tendencia a la baja en los precios de los productos de consumo.

En el caso de los productos de consumo, se ha observado una tendencia a la baja en los precios de los productos de consumo. En el caso de los productos de consumo, se ha observado una tendencia a la baja en los precios de los productos de consumo.

Alternativas para la Producción Forestal

INTRODUCCION

A partir del año 1988 en que entró en vigencia la Ley Forestal, Uruguay se convirtió en un país con una política forestal definida. Desde entonces, el Estado ha impulsado una serie de acciones para promover el desarrollo del sector forestal, tanto a nivel institucional como a nivel de productores.

A su vez, a partir del mismo año, Uruguay se convirtió en un país con una política forestal definida. Desde entonces, el Estado ha impulsado una serie de acciones para promover el desarrollo del sector forestal, tanto a nivel institucional como a nivel de productores.

Características de la masa forestal

En el año 1993, la superficie forestal en Uruguay...

grandes proyectos en los últimos años

En los últimos años, se han desarrollado varios proyectos de gran envergadura en el sector forestal, tanto a nivel institucional como a nivel de productores.

Analizando el desarrollo de la

En los últimos años, se han desarrollado varios proyectos de gran envergadura en el sector forestal, tanto a nivel institucional como a nivel de productores.

Superficie Forestada

| Año | Eucaliptus | Pino | Salicáceas |
|-------|------------|-------|------------|
| 1989 | 5 659 | 435 | 187 |
| 1990 | 7 580 | 374 | 71 |
| 1991 | 13 054 | 1 177 | 23 |
| 1992 | 17 020 | 1 400 | 80 |
| 1993 | 21 160 | 1 800 | 40 |
| TOTAL | 64 473 | 5 186 | 403 |

Fuente: INIA, 1994

términos reales está menor a la baja por tener poco valor agregado y requerir por su gran volumen un fatigoso manejo con una gran incidencia del flete dentro de sus

Industrialización de la Madera

Es esta una de las alternativas para el país más interesantes, donde se puede apuntar sobre la base de la masa forestal que se está creando. Teniendo en cuenta internamente la importancia del país como productor forestal a nivel

Seguramente la estrategia pasaría por ocupar pequeños nichos en el mercado internacional de la madera ya que por

la gran producción y a través de la

las ventas competitivas se

interiores y con una diversidad de productos que permitan aprovechar de los precios internacionales. Si un país no logra esto, la única forma de salir del dilema es a través de que compense a las industrias, logrando que se mantenga el nivel de vida.

La capacidad de la industria es la ventaja competitiva más importante que tiene en el mercado internacional. En materia industrial se tienen las y por ende, los

La industria de la madera aserrada es una de las alternativas más viables para el país en el futuro. La industria es viable porque el país tiene los recursos y tiene de qué salir al exterior y debe apuntarse a la buena calidad de la madera que se produce.

Existen países del hemisferio sur que sin representar grandes proporciones del total de la producción mundial, recientemente han logrado exportar su producto hacia Europa. Tales son los casos de Brasil, Argentina, Chile y Uruguay.

Chile con 18 millones de metros cúbicos dentro de un total de exportaciones de 73.8 millones de metros cúbicos para

Dentro del mercado mundial de



Muchos países exportan madera.

En la aserrada existen dos regiones importantes:

IMPORTADORES: Europa. Es ahora Unidos y Lejano Oriente.

EXPORTADORES: Norteamérica (Canadá y EE UU), Escandinavia y la ex Unión Soviética.

Dentro de estos bloques Uruguay podría tener acceso a los mercados de Europa y América del Norte. La madera y es de esperar que los contactos serán más directos.

También existe que se han logrado ya hecho pequeñas experiencias de exportaciones de madera aserrada hacia el exterior. Uruguay es el 10 por ciento del país, pero además del escaso monto alcanzado estas se han dado con arribos y a bajos precios comparativos (alrededor de US\$ 100 el m³). El producto exportado son tablas usadas en destino para palets o embarques. 5 milares exportados al año. A los precios de maderas de pino y eucalipto en la zona de

Uruguay, Argentina, Chile y Brasil, que deben verse como una especie de negocio que se puedan hacer en conjunto para lograr mayores volúmenes que permitan negociar mejor y donde la complementación puede alcanzarse con los países vecinos.

Tanto el pino como el eucalipto son las maderas susceptibles de ser procesadas aunque con valores y técnicas diferentes. El pino es una madera fácilmente procesable y muy conocida local y mundialmente. En

El Acuífero Tacuarembó

[Por el Ing. Agr. Oscar A. Rodríguez]

14 - 1980 - 1981

El acuífero Tacuarembó, con una extensión aproximada de $1.100.000 \text{ km}^2$, se extiende por los departamentos de Tacuarembó, Montevideo, Maldonado, Treinta y Tres, San José, Pando y Rocha.

Se le denomina por la falta de una interfase geológica que lo delimite y lo separa de los acuíferos adyacentes, los que están separados por aquicludos que en su mayoría actúan como paños de retención de la explotación.

El agua en un acuífero puede ser utilizada por los habitantes de las zonas urbanas, agrícolas y ganaderas.

El agua es a su vez utilizada para la producción de energía eléctrica y para la irrigación.

El agua en un acuífero puede ser utilizada por los habitantes de las zonas urbanas, agrícolas y ganaderas.

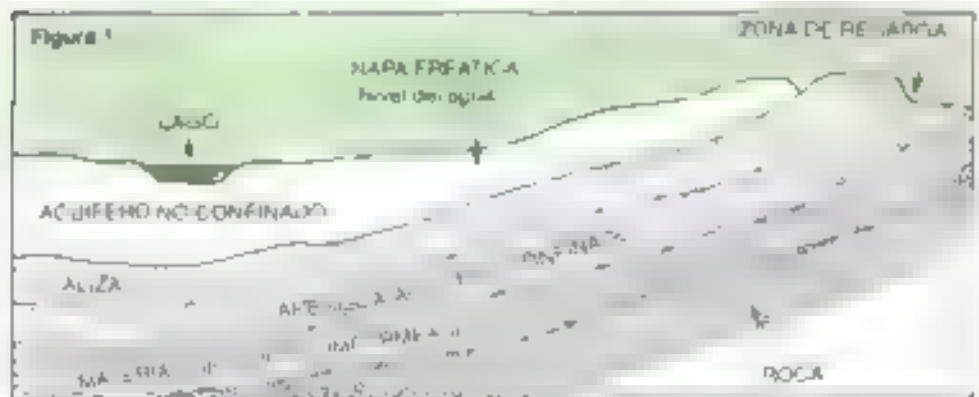
El agua en un acuífero puede ser utilizada por los habitantes de las zonas urbanas, agrícolas y ganaderas.

En este segundo de las regiones de explotación se le denomina a esas zonas de explotación.

La explotación de un acuífero se realiza por medio de perforaciones.

El acuífero en Brasil, con el nombre de Belém, se extiende por las regiones de Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo y Minas Gerais.

En Argentina, el acuífero se denomina...



Lección del Acusador Internacional en Sudamérica



Keywords: *Self-esteem, self-esteem threat, self-esteem threat sensitivity, self-esteem threat response, self-esteem threat response style, self-esteem threat response style scale, self-esteem threat response style scale, self-esteem threat response style scale*

1. [Introduction](#)
 2. [Getting started](#)
 3. [Getting started](#)
 4. [Getting started](#)
 5. [Getting started](#)
 6. [Getting started](#)
 7. [Getting started](#)
 8. [Getting started](#)
 9. [Getting started](#)
 10. [Getting started](#)
 11. [Getting started](#)
 12. [Getting started](#)
 13. [Getting started](#)
 14. [Getting started](#)
 15. [Getting started](#)
 16. [Getting started](#)
 17. [Getting started](#)
 18. [Getting started](#)
 19. [Getting started](#)
 20. [Getting started](#)
 21. [Getting started](#)
 22. [Getting started](#)
 23. [Getting started](#)
 24. [Getting started](#)
 25. [Getting started](#)
 26. [Getting started](#)
 27. [Getting started](#)
 28. [Getting started](#)
 29. [Getting started](#)
 30. [Getting started](#)
 31. [Getting started](#)
 32. [Getting started](#)
 33. [Getting started](#)
 34. [Getting started](#)
 35. [Getting started](#)
 36. [Getting started](#)
 37. [Getting started](#)
 38. [Getting started](#)
 39. [Getting started](#)
 40. [Getting started](#)
 41. [Getting started](#)
 42. [Getting started](#)
 43. [Getting started](#)
 44. [Getting started](#)
 45. [Getting started](#)
 46. [Getting started](#)
 47. [Getting started](#)
 48. [Getting started](#)
 49. [Getting started](#)
 50. [Getting started](#)
 51. [Getting started](#)
 52. [Getting started](#)
 53. [Getting started](#)
 54. [Getting started](#)
 55. [Getting started](#)
 56. [Getting started](#)
 57. [Getting started](#)
 58. [Getting started](#)
 59. [Getting started](#)
 60. [Getting started](#)
 61. [Getting started](#)
 62. [Getting started](#)
 63. [Getting started](#)
 64. [Getting started](#)
 65. [Getting started](#)
 66. [Getting started](#)
 67. [Getting started](#)
 68. [Getting started](#)
 69. [Getting started](#)
 70. [Getting started](#)
 71. [Getting started](#)
 72. [Getting started](#)
 73. [Getting started](#)
 74. [Getting started](#)
 75. [Getting started](#)
 76. [Getting started](#)
 77. [Getting started](#)
 78. [Getting started](#)
 79. [Getting started](#)
 80. [Getting started](#)
 81. [Getting started](#)
 82. [Getting started](#)
 83. [Getting started](#)
 84. [Getting started](#)
 85. [Getting started](#)
 86. [Getting started](#)
 87. [Getting started](#)
 88. [Getting started](#)
 89. [Getting started](#)
 90. [Getting started](#)
 91. [Getting started](#)
 92. [Getting started](#)
 93. [Getting started](#)
 94. [Getting started](#)
 95. [Getting started](#)
 96. [Getting started](#)
 97. [Getting started](#)
 98. [Getting started](#)
 99. [Getting started](#)
 100. [Getting started](#)



Mezclas de pastas de arcillas de
Cuerpos Finales y Mezclas

E-731-104-99999-Mex-0018 DEID
en la zona de E-Factor 2

பெரிய பூங்கா, கி. பி. 1950 களில் கட்டப்பட்டது. இது
பெரிய பூங்கா, கி. பி. 1950 களில் கட்டப்பட்டது. இது
பெரிய பூங்கா, கி. பி. 1950 களில் கட்டப்பட்டது. இது

Se trata de un camino de Rio Cuaremy la frontera de Brasil, al norte de Rio Uruguay al este una línea imaginaria que pasa por la ciudades de Roma, Praga y Viena, al sur que une las playas de ensenada Tormas de la zona de las Islas de Eschsch.

El límite sur es tentativo ya que hay estudios que sugieren que podría ser diferente.

Uma das principais dificuldades encontradas pelos pesquisadores é a falta de informações sobre a realidade da população brasileira, especialmente no que diz respeito à saúde mental. A maioria dos estudos realizados no Brasil é de natureza descritiva e não experimental, o que limita a compreensão dos mecanismos envolvidos no processo de adoção de medidas de prevenção e controle.

E... ..
sament... ..
... ..
... ..

EDAD FORMACIÓN

LEAD: 1.000000
L2R: 0.000000

1200

0000 70800 00387474 0

Γ

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

For $\forall m, n \in \mathbb{N}$ and $\forall i \in \mathbb{N}$

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

Page 10 of 10

| | | | | | | | |
|------------------|------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| HfF ₂ | 7 | T ₀ = 98°C | A | 4 | 6 | 4 | 5 |
| T ₀ | 12.5 | 15 | | | | | |

(3) $m = 1$ (bicyclic & S_{10} group)

[illegible]

Price: £6-9 8/- approx. A. 24 0

$\{ \dots, q(n-1), n, n+1, \dots \}$

1 2 3 4

Con el transcurso de tiempos geológicos las rocas ígneas y metamórficas sufren un conjunto de transformaciones que las convierten en rocas sedimentarias.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

La mayoría de las Areniscas están en disposición horizontal con un leve buzamiento hacia el noreste.

Las características estructurales de las Areniscas están dadas por la existencia de grandes fallas de tipo normal, que separan bloques tectónicos, que forman las grandes unidades de las Areniscas, tales como las de Itaipava y de Itaipava.

Las Areniscas de Itaipava están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal. Las Areniscas de Itaipava están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal. Las Areniscas de Itaipava están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Se han observado en las Areniscas de Itaipava, grandes fallas de tipo normal, que separan bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Dentro de las Areniscas de Itaipava, se han observado grandes fallas de tipo normal, que separan bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las afloramientos de las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formados por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.

Las Areniscas de Itaipava, que son las de gran tamaño, están formadas por bloques de gran tamaño, que están separados por fallas de tipo normal.



El agua de la represa de Guayrá, con 100 millones de metros cúbicos, es suficiente para abastecer a la ciudad de Guayrá y a la zona de cultivo de arroz.

HA sido el primer paso para la construcción de una represa que permitirá abastecer a la zona de cultivo de arroz y a la zona de cultivo de maíz.

135 mil m³ para Guayrá

La represa de Guayrá, con 100 millones de metros cúbicos, es suficiente para abastecer a la ciudad de Guayrá y a la zona de cultivo de arroz.

Este acuífero tiene una cantidad de agua suficiente para abastecer a la ciudad de Guayrá y a la zona de cultivo de arroz.

Es más, también tiene con bajos niveles de agua, lo que permite la explotación de la zona de cultivo de arroz.

Los estudios realizados por el OSE para la construcción de la represa de Guayrá, sobre la explotación de agua, nos dice que a nivel de la zona de cultivo de arroz, la explotación de agua es suficiente para abastecer a la zona de cultivo de arroz.

IMPORTANCIA DEL ACÍFERO A NIVEL NACIONAL

Los tres campos de acuíferos de Guayrá, Acaí y Acaí, son importantes para la explotación de agua, lo que permite la explotación de la zona de cultivo de arroz.

El agua de la represa de Guayrá, con 100 millones de metros cúbicos, es suficiente para abastecer a la ciudad de Guayrá y a la zona de cultivo de arroz.

HA sido el primer paso para la construcción de una represa que permitirá abastecer a la zona de cultivo de arroz y a la zona de cultivo de maíz.

Los estudios realizados por el OSE para la construcción de la represa de Guayrá, sobre la explotación de agua, nos dice que a nivel de la zona de cultivo de arroz, la explotación de agua es suficiente para abastecer a la zona de cultivo de arroz.

PORTA PARA EL ACÍFERO AL

A tratarse de un acuífero que comparte con Argentina, Brasil y Paraguay, la explotación de agua es suficiente para abastecer a la zona de cultivo de arroz.

El agua de la represa de Guayrá, con 100 millones de metros cúbicos, es suficiente para abastecer a la ciudad de Guayrá y a la zona de cultivo de arroz.

Los estudios realizados por el OSE para la construcción de la represa de Guayrá, sobre la explotación de agua, nos dice que a nivel de la zona de cultivo de arroz, la explotación de agua es suficiente para abastecer a la zona de cultivo de arroz.

HA sido el primer paso para la construcción de una represa que permitirá abastecer a la zona de cultivo de arroz y a la zona de cultivo de maíz.

Siembra Directa

Podemos definir la siembra directa como el modo de producir alimentos, granos y forrajes sembrando directamente en la zona de siembra sin labranza previa. La siembra a máquina y la siembra en máquina son dos maneras de siembra que se diferencian en la forma de preparar el suelo. La siembra a máquina se hace en una zanja de 2 a 3 cm de ancho y 2 a 3 cm de profundidad dependiendo del tipo de sembradora que se utiliza. La siembra en máquina se hace en una zanja de 2 a 3 cm de ancho y 2 a 3 cm de profundidad dependiendo del tipo de sembradora que se utiliza. La siembra en máquina se hace en una zanja de 2 a 3 cm de ancho y 2 a 3 cm de profundidad dependiendo del tipo de sembradora que se utiliza.

ANTECEDENTES

En nuestro país durante la década de los años 60 el Servicio de Extensión de Fertilizantes y Productos Químicos, a través de siembras directas de pasturas por medio de la sembradora directa, produjo la disminución del lapso mediante pastoreo intensivo.

Los resultados logrados fueron muy buenos. Se logró reducir el tiempo de manejo previo del campo a sembrar bajo rendimiento de la máquina, se evitó la implantación (dejaba el suelo abierto quedando la semilla sin tapa) y fallas en el manejo posiendo de las pasturas.

En pocos años esta práctica alcanzó a 20 000 ha de siembra y a partir de

1970 mostró una tendencia decreciente hasta prácticamente desaparecer.

A nivel de la investigación se comenzaron a realizar trabajos en la siembra directa en los años 70 y 80, buscando la viabilidad de la siembra directa, buscando la viabilidad de la siembra directa en la siembra directa.

Los primeros resultados de SD implantados por la OEA en Uruguay en los años 80 mostraron que la siembra directa es una técnica viable y rentable.

Durante aquella época el costo elevado de los herbicidas y la escasez de maquinaria apropiada inviabilizaron la técnica. Hoy muchos productores de la zona agrícola de Uruguay y Este de Brasil han comenzado a adoptar este sistema en pequeñas escalas.

En 1991 se crea AUSA (Asociación Uruguaya de Siembra Directa) formada en un principio por productores de los departamentos de Maldonado y Rocha. Hoy con más de 150 socios en todo el país. Se crean convenios con el INTA, la Estación y Tacuarembó buscando la viabilidad de la siembra directa en Uruguay.

LA SD EN EL MUNDO

Hace más de 25 años se desarrolla Siembra Directa con éxito en EJA y Canadá en las formas de Siembra Agrícola

Comunidade da Europa, as estabelecidas priv. ag. para os agricultores que

EN AMÉRICA DEL SUR

E. ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

El 30 de septiembre, cuando aún no había
terminado la temporada de la liga de fútbol,
El Nacional fue vendido a ABC. Los socios
del club, que eran más de 100,000, se
dieron cuenta de que se trataba de una
operación de venta que se hacía a la
ligazón de los socios del club. Los
socios de El Nacional se enteraron que
los socios de El Nacional se enteraron que
los socios de El Nacional se enteraron que

También en Paraguay, México y Bolivia
se han encontrado algunas plantas
arborescentes. (Foto 1)

En Argentina, se destaca en 94 '95
el día de la... 07-10-95 00:23:04

Epub ahead of print: 16 July 2018; doi:10.1093/cid/ciy174.

TABLE 1. Summary of the results of the 1990-1991 survey of the distribution of the 10 most common species of fish in the Great Lakes. The number of species in each size class is given in parentheses. The number of species in each size class is given in parentheses.

பேரவையின் முடிவுகளை நான் எல்லாம் நம்புகிறேன்.

leaves of 100 mas in each of
 the 100 of 100 of 100 of 100
 p. 100 of 100 of 100 of 100
 100 of 100 of 100 of 100

the 1980s and 1990s, the number of people who have been affected by the disease has increased significantly. This is due to a number of factors, including the fact that the disease is now being found in many more countries, and that the number of people who are infected is increasing rapidly. The disease is also becoming more severe, and is now a leading cause of death in many countries. The World Health Organization (WHO) estimates that there are over 100 million people who are infected with the disease, and that over 10 million people die each year from complications of the disease. The disease is also a major cause of disability, and is a leading cause of blindness in many countries. The disease is also a major cause of economic hardship, as it is a leading cause of loss of income and productivity. The disease is also a major cause of social stigma, as it is often associated with poverty and ill health. The disease is also a major cause of environmental degradation, as it is often associated with deforestation and the loss of biodiversity. The disease is also a major cause of climate change, as it is often associated with the release of greenhouse gases. The disease is also a major cause of global warming, as it is often associated with the increase in global temperatures. The disease is also a major cause of sea level rise, as it is often associated with the melting of glaciers and ice sheets. The disease is also a major cause of drought, as it is often associated with the depletion of water resources. The disease is also a major cause of famine, as it is often associated with the loss of crops and livestock. The disease is also a major cause of conflict, as it is often associated with the loss of land and resources. The disease is also a major cause of displacement, as it is often associated with the loss of homes and communities. The disease is also a major cause of death, as it is often associated with the loss of life. The disease is also a major cause of suffering, as it is often associated with the loss of health and happiness. The disease is also a major cause of despair, as it is often associated with the loss of hope and faith. The disease is also a major cause of despair, as it is often associated with the loss of hope and faith. The disease is also a major cause of despair, as it is often associated with the loss of hope and faith.

Financiado por los países de
Occidente y la ONU.

Abstract

[illegible][illegible]

အိမ်ထောင်ရေး၊ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး



Fig. 6. The dependence of the average number of molecules of the monomer on the number of molecules of the monomer in the monomer.

APLICABILIDAD DE LA TÉCNICA

La adopción de técnicas de su generación, su propia generación, o de las generaciones anteriores, es un proceso de transformación exitosa cuando esa es la idea.

Para logrararlo debemos conocer cuáles son los factores que influyen en el éxito de sistemas de validación de una idea.

PRODUCIR CONSERVANDO NUESTROS RECURSOS NATURALES

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

Agencia Canadiense de Medio Ambiente

Agencia Canadiense de Medio Ambiente

Agencia Canadiense de Medio Ambiente

Agencia Canadiense de Medio Ambiente

Agencia Canadiense de Medio Ambiente

Agencia Canadiense de Medio Ambiente

Agencia Canadiense de Medio Ambiente

Agencia Canadiense de Medio Ambiente

5. Investigación y validación de una idea.

Estos puntos y muchos más que hemos tratado para el plan ambiental y la producción de la vida.

La mayor complejidad del sistema de validación de una idea es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida. El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

COMENCEMOS A CONOCER LO QUE OCURRE EN SO

Cuando hablamos de los recursos sobre la vida y la producción de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

1 EL AGUA

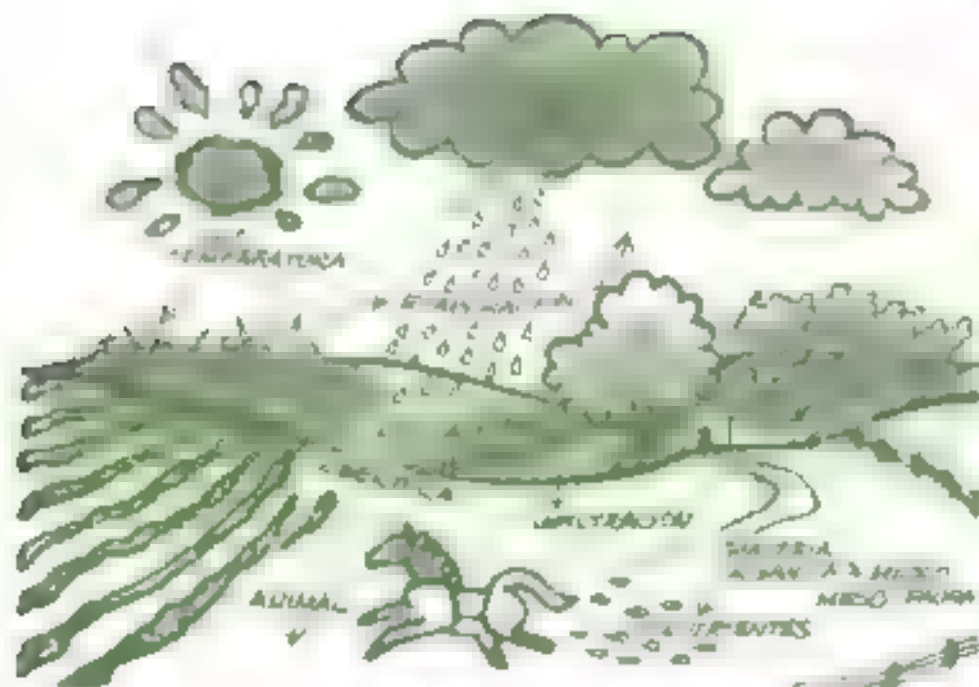
El agua es el recurso más importante de la vida y la producción de la vida. El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

Por eso, cuando hablamos de la vida y la producción de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

La evaporación y la condensación de la vida y la producción de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.

2 TEMPERATURA RADIACIÓN SOLAR

El agua es el recurso más importante de la vida y la producción de la vida. El plan ambiental y las A más difícil es el de la vida y la producción. El punto de vista es que como productores de la vida, los recursos naturales son el medio de producción de la vida.



Calentamiento exigiendo del suelo

3. MATERIA ORGANICA

El rastrojo es la materia prima de lombrices, insectos, larvas y microflora del suelo que se transforma en agua.

La MO aporta nutrientes N, P, S, K y molibdeno a la vida de suelo factores esenciales para lograr el desarrollo de las plantas. Por eso a los abonos debemos producirlos con agua y siempre al menos o al menos para la fertilidad del suelo.

En los suelos a alto porcentaje de rastrojo en su superficie los niveles de MO aumentan.

4. NIVELES DE FOSFORO Y NITROGENO

Aumentan en la SD y no alteran los suelos, la mineralización de la materia orgánica se ve afectada por la cantidad de agua disponible en el suelo.

En la medida que comienzan a disminuir los niveles de agua, el nitrógeno disponible comienza a

aumentar.

El aporte y mineralización de nitrógeno depende de la actividad biológica. Ninguna de las especies de la microbiología anterior y de su distribución.

De acuerdo a algunas investigaciones en Brasil la distribución de N y P en siembra directa varía dentro del perfil del suelo concentrándose en los primeros cm de suelo.

La fuente, dosis y colocación de los fertilizantes es esencial para evitar problemas de anclaje e inhibición de crecimiento de las plántulas fundamentalmente con el uso de urea.

5. MICROFLORA - PLAGAS ENFERMEDADES

Al aumentar el volumen de rastrojo o aumento para el desarrollo de la microflora - insectos del suelo, los mismos mantienen condiciones favorables a la preservación del agroecosistema.

En la agricultura moderna, la mayor importancia biológica de control



Fig. 1. Planta de Gramilla (Cynodon dactylon) en flor.

En nuestro país todavía no contamos con estudios específicos sobre el ciclo de vida de esta especie en particular de S. n. para el aumento notorio en población de lombrices e insectos del suelo.

Debemos ir observando sus ciclos para evitar daños por plagas.

A nivel de enfermedades se ha observado que aumenta el número de hongos que viven en asociación con plantas de Gramilla, mayormente la mancha amarilla, mancha foliar y fusarium.

6. MALEZAS

El control de las mismas lo debemos realizar por medio de productos químicos químicos, las propiedades del tipo de explotación y de las características biológicas de la maleza.

Ciclo anual-perenne, invierno-estival.
Productividad agresividad y competitiva.

Efectos alelopáticos o negativos que pueda tener con la especie a introducir.

Muchos de los suelos agrícolas del país son muy fértiles, por lo tanto, la Gramilla (Cynodon dactylon).

La gramilla es una especie estival muy agresiva y competitiva al aprovechar el agua y luz por estar arraigada muy profunda, con espigas de floración grande.

En los suelos fértiles, la Gramilla es una especie muy agresiva y competitiva al aprovechar el agua y luz por estar arraigada muy profunda, con espigas de floración grande.

También algunos técnicos recomiendan el control combinado con herbicidas, controlando la competencia y luego de rebrote se aplican herbicidas químicos, logrando un mayor aislamiento de control sobre la gramilla.

Cada hectárea es de campo húmedo
no es de campo húmedo
trabaja con el mismo tipo de campo

En SD la dinámica poblacional de
las plantas es de campo húmedo
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

7 USO DE LA TIERRA

En SD la tierra es de campo húmedo
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

Paese sencillo sembrar sin mover
pero en la agricultura se mueve
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo
para la semilla por problemas de
estado de la tierra y manejo de la tierra

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En un sistema de agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

8 EFECTO ANIMAL

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

CONCLUSIONES FINALES

Es difícil concluir sobre un tema que
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

La SD nos permite introducir especies

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En sistemas agrícolas nos permite
aumentar el número de cultivos al año
mejorando la productividad y la

trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

No debemos olvidar que para
mantener la agricultura se necesita de
agua y de tierra y de mano de obra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

En la agricultura se mueve la tierra
trabaja con el mismo tipo de campo
promueve cambios de campo

Medicamentos
Herbarios - Homeopatía
Tradición - Responsabilidad - Conocimiento

[illegible][illegible]

+ 0.7 · e₋ → a₀ + 0.6 · f₂(1270) + 0.5 · π⁺
+ 0.1 · π⁰

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2017年12月15日
 2017年12月15日
 2017年12月15日
 2017年12月15日
 2017年12月15日

En 1973, el gobierno de la época, el presidente Carlos Andrés Bello, decretó la creación del Ministerio de la Salud Pública, con el fin de coordinar y regular las actividades sanitarias del país. Este organismo se convirtió en el eje central de la política sanitaria, impulsando la creación de diversas instituciones y programas de salud pública.

Venezuela es una gran potencia en el campo de la medicina, especialmente en el área de la salud pública. Actualmente se está haciendo una gran inversión en la infraestructura sanitaria, lo que permitirá mejorar la atención médica y la calidad de vida de la población.

El sistema de salud venezolano es un modelo de atención médica que se basa en la atención primaria de salud. Este sistema busca prevenir las enfermedades y promover la salud de la población, a través de la atención integral y la participación activa de la comunidad.

El Ministerio de la Salud Pública es el organismo responsable de la gestión y coordinación de las actividades sanitarias del país. Este organismo trabaja en estrecha colaboración con las instituciones académicas y profesionales, así como con la comunidad, para mejorar la atención médica y la calidad de vida de la población.

El sistema de salud venezolano es un modelo de atención médica que se basa en la atención primaria de salud. Este sistema busca prevenir las enfermedades y promover la salud de la población, a través de la atención integral y la participación activa de la comunidad.

Todo esto ha desencadenado un

proceso de transformación del sistema de salud venezolano. Este proceso se ha basado en la implementación de políticas y programas de salud pública, así como en la creación de instituciones y programas de salud pública.

El sistema de salud venezolano es un modelo de atención médica que se basa en la atención primaria de salud. Este sistema busca prevenir las enfermedades y promover la salud de la población, a través de la atención integral y la participación activa de la comunidad.

El sistema de salud venezolano es un modelo de atención médica que se basa en la atención primaria de salud. Este sistema busca prevenir las enfermedades y promover la salud de la población, a través de la atención integral y la participación activa de la comunidad.

El sistema de salud venezolano es un modelo de atención médica que se basa en la atención primaria de salud. Este sistema busca prevenir las enfermedades y promover la salud de la población, a través de la atención integral y la participación activa de la comunidad.

Como regla general reafirmamos que es conveniente tomarlo en cuenta, pues la sea una forma de

Aunque parezca contradicción

No es conveniente si asociar varios

La intención de más de 15

El sistema de salud venezolano es un modelo de atención médica que se basa en la atención primaria de salud. Este sistema busca prevenir las enfermedades y promover la salud de la población, a través de la atención integral y la participación activa de la comunidad.

| | | |
|-------------------------|------------------------|--|
| Eupetorium | vegetal
(hoja sola) | combate gripe con dolor en los huesos y
articulaciones |
| Asclepias | mineral | es un agente reactivo en los catarras de las vías
respiratorias superiores |
| Nepes sulfur | mineral | sirve para infecciones en la piel (forúnculos,
pápulos, flemas, orzuelos) |
| Ferrum histérico | mineral | actúa la curación de procesos infecciosos |
| Zarzaparilla | vegetal
(hierba) | combate afecciones renales (cistitis y nefritis) |
| Pino Silvestre | vegetal
(hoja sola) | combate trastornos pulmonares
(bronquitis, asma) |
| Cole de Cabello | vegetal (hueso) | combate cistitis e irritaciones en la vesícula |
| Nogal | vegetal
(hoja) | combate inflamación del sistema linfático |
| Fenarrio | vegetal
(hoja sola) | sirve para depuración de la sangre/sobrecarga
de toxinas, alteraciones en el hígado o en
ganglios inflamados |

La infección y la inflamación pueden ser
elementos de una enfermedad grave,
puede requerirse tratamiento en forma
pronta y quedar en forma soportada

Y por ejemplo pueden tener alguna
patología con complicación que se puede
debe emplear los salicilatos encontrados en
la sangre pueden hacer que pierda el
sistema de auto curación y provocar estos
efectos

7. **El uso de plantas como método terapéutico**
El uso de plantas como método terapéutico
individual. Ante una misma sustancia
puede ser usada cada sueto en forma
distinta

**El conocimiento farmacológico y
clínica aportan en forma constante**
el conocimiento de la planta

Por último, cuando Ud. ingiera una
sustancia medicamentosa yuye o como
quiera decirlo, recuerde que es un ser vivo
en un instante de la vida y que eso lo
afectará, en una u otra forma

Bibliografía

- Becker G. Plantas Medicinales del Mundo
1988
Gillfrank L. et al. Pericarditis Panacea
Herz Medicine Monats Physican
10:64-68 1982
Brynsky Traducción y Comentarios de
Dr. Juan S. Hernández Paraguaná 05
117 1986
González M. Lombardo A. Valeriano A.
Plantas de la Medicina vulgar de
Uruguay s1
Pinto de J. J. Plantas Medicinales 1987
Ponsich J. y Latorre A. Plantas
silvestres y su cultivo. Riesgo de
intoxicación. En el nombre Dirección de
publicaciones de la Universidad de la
República 1987

UNO DE NERBAS CONTRA EL CATARRO

Tanto grandes como chicos pueden
aliviar los catarras bebiendo una
infusión a base de pulmonaria, ambey
máscabita y eucalipto a lo que se
añaden 15 gotas de propóleo y una
cucharada de miel. Tomando este té tres
veces al día se aliviarán rápidamente.
Además se puede continuar bebiendo
como prevención

MEVR y el Desarrollo Rural

[Por el Ing. Edgar Alejandro Zúñiga]



A pesar de que el MEVR cuenta con más de 10 000 casas en el medio rural ha sido una de las principales soluciones de problema de la vivienda en el país. Sin embargo, los programas como el MEVR velan por el ingreso a la vivienda, pero no de desocupación y dificultad de acceder a servicios sociales, continúan incidendo en ella.

La construcción de la vivienda por sí sola, aun siendo tan importante para el bienestar de la familia, no garantiza un mejoramiento permanente de la calidad de vida, ni el arraigamiento en el medio.

Considerando este análisis MEVR comienza a plantear su accionar institucional desde un enfoque más integral. Desde el 2004, el programa viene implementando hasta el presente se complementa con la actividad productiva para la generación de ingresos y desarrollo productivo de las comunidades que viven su proceso de desarrollo socio-económico a nivel regional o departamental.

Dichos programas de desarrollo rural están destinados básicamente a alphonos de los pobreadores mas carenciados con su consiguiente bajo nivel de ingreso, y a to grado de aislamiento.

MEVR dió inicio as hace algunos años a experiencias que hoy son

Programas de Desarrollo como complemento de la vivienda. Estos se realizan en coordinación con Gobiernos Departamentales, Cooperativas Sociales, Instituciones Financieras, etc. Los programas de desarrollo rural se realizan en coordinación con los Gobiernos Departamentales, Cooperativas Sociales, Instituciones Financieras, etc.

La Vivienda Productiva

Si ya no se propiamente a la producción, la vivienda más carenciada, la solución habitacional a un problema de la vivienda productiva generadora de ingresos, ya sea en el campo o en la ciudad. MEVR genera predios de pequeños productores.

Programa de Vivienda Productiva Dispersa

Este programa atiende la problemática de la vivienda dispersa, con la finalidad de contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida. El programa se realiza en coordinación con los Gobiernos Departamentales, Cooperativas Sociales, Instituciones Financieras, etc.

* La construcción, ampliación y/o relación de vivienda en el propio predio.



potable, saneamiento y si es posible

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

de agua potable y saneamiento

La primera experiencia desarrollada

en el país, se realizó en el año 1971

en la zona de Arévalo, donde se

donde las tierras son aptas para la

forestación. En Arévalo, Depto. de Cerro

Largo se impulsó, junto con la vivienda,

una Cooperativa de Servicios a la

Forestación. La cooperativa, integrada por

contribuyentes rurales de la zona, ofrece a

los productores los servicios forestales:

vivero, labranza, plantación, etc., que es

requiriendo el desarrollo forestal de la

zona centro del país.

Programas de Promoción de Microempresas

Este programa tiene como finalidad

ayudar a las personas que ya residen o van a

residir en centros nucleados de ME y VR.

Con la obtención de fondos externos

que dan lugar a un Fondo Solidario que

permite la canalización de recursos de

primera a crear, y consolidar, de

pequeños emprendimientos socio-

económicos en las zonas de desarrollo

comunitario. Estas actividades se realizan a

Programas de Vivienda Productiva Nucleada con Asentamientos Rurales

Estos programas tienen la finalidad de
generar fuentes de trabajo como
complemento de núcleos habitacionales
ME y VR.



El río Magdalena en su curso superior, en el departamento de Boyacá.

que ha sido necesario llevarse en cuenta para la formulación de las políticas. Con lo cual se promueven el desarrollo y la generación de empleo permite en una misma localidad generar varias microempresas y por ende a varios pequeños y medianos

Credito Capacitación Coordinación

La intervención de MEVIR en el desarrollo de las comunidades rurales productivas autossustentables se apoya en tres ejes de acción: Crédito, Capacitación y Coordinación.

Credito La política prioritaria de MEVIR es el apoyo al desarrollo de las comunidades rurales productivas autossustentables. En este sentido, se han desarrollado programas de apoyo a la producción, comercialización y procesamiento de los productos de las comunidades. En este sentido, se han desarrollado programas de apoyo a la producción, comercialización y procesamiento de los productos de las comunidades. En este sentido, se han desarrollado programas de apoyo a la producción, comercialización y procesamiento de los productos de las comunidades.

microempresas de abastecimiento y que no engarzan producciones de gran escala como el arroz.

Capacitación Es el eje de la política de desarrollo de las comunidades rurales productivas autossustentables. En este sentido, se han desarrollado programas de capacitación para el desarrollo de las comunidades rurales productivas autossustentables. En este sentido, se han desarrollado programas de capacitación para el desarrollo de las comunidades rurales productivas autossustentables. En este sentido, se han desarrollado programas de capacitación para el desarrollo de las comunidades rurales productivas autossustentables.

Coordinaciones Para la implementación de la política de desarrollo de las comunidades rurales productivas autossustentables, se han desarrollado programas de coordinación con las comunidades rurales productivas autossustentables. En este sentido, se han desarrollado programas de coordinación con las comunidades rurales productivas autossustentables. En este sentido, se han desarrollado programas de coordinación con las comunidades rurales productivas autossustentables.

Control de Malezas EN CULTIVOS FAMILIARES

Por el Ing. Agr. Carlos Nunez Cavaglia

1) INTRODUCCION

El control de malezas en cultivos familiares es un tema de gran importancia, ya que las malezas pueden causar grandes pérdidas de rendimiento y calidad de los productos. El control de malezas debe ser integral, considerando tanto el control químico como el control mecánico y biológico. El control químico es el más utilizado, pero debe ser aplicado correctamente para evitar daños al cultivo y al medio ambiente. El control mecánico consiste en el uso de herramientas como el arado y la zanja para eliminar las malezas. El control biológico utiliza organismos vivos para controlar las malezas.

2) ¿QUE ES UNA MALEZA?

Una maleza es cualquier planta que crece en un cultivo sin ser deseada. Las malezas pueden ser anuales, bienales o perennes. Las malezas anuales completan su ciclo de vida en un año, las bienales en dos años y las perennes viven más de dos años. Las malezas pueden competir con los cultivos por nutrientes, agua y luz, lo que reduce el rendimiento. Algunas malezas también pueden ser tóxicas para los animales o humanos.

El control de malezas es un proceso continuo que debe ser monitoreado y ajustado según las condiciones del cultivo. El control de malezas debe ser parte de un plan de manejo integral del cultivo. El control de malezas es una tarea importante para los productores de cultivos familiares, ya que puede hacer la diferencia entre un cultivo exitoso y uno fallido.

3) ¿QUE PROBLEMAS CAUSAN LAS MALEZAS?

Las malezas causan varios problemas en los cultivos familiares. Uno de los principales problemas es la competencia por nutrientes y agua. Las malezas pueden robar los nutrientes y el agua que los cultivos necesitan para crecer. Otro problema es la competencia por luz. Las malezas pueden cubrir el suelo y bloquear la luz que los cultivos necesitan para la fotosíntesis. Las malezas también pueden causar problemas de plagas y enfermedades. Algunas malezas atraen a plagas que dañan los cultivos. Otras malezas pueden ser portadoras de enfermedades que se transmiten a los cultivos.

cultivo. Esto incrementa las posibilidades de desarrollo de la población.

Es el más adecuado para ello. Otro perjuicio es el control la cosecha y disminuir su valor. Piense por ejemplo en la introducción de cebollas si éstas se



esta población de "convulsos" o también la recolección de granos con semillas de plantas no deseadas. Otros problemas que también son importantes se relacionan con la liberación de sustancias tóxicas o la eventual causa de enfermedades a seres humanos o animales.

Es por todas estas razones que se hace necesario el control de las malezas.

A) CLASIFICACIÓN DE LAS MALEZAS

| Clase | Características | Ejemplos |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Anuales | Comienzan su ciclo desde la semilla | Maíz, trigo, arroz |
| 2. Bienales | Comienzan su ciclo desde la semilla | Remolacha, zanahoria |
| 3. Perennes | Comienzan su ciclo desde la semilla | Caña de azúcar, sorgo |

Las malezas al igual que los cultivos se pueden agrupar de acuerdo con su ciclo de vida en:

a) anuales b) bienales y c) perennes

Comienzan su ciclo desde la semilla

Las malezas al igual que los cultivos se pueden agrupar de acuerdo con su ciclo de vida en:

malezas herbáceas o leñosas. En las primeras se encuentran las malezas de ciclo corto y las de ciclo largo.

debajo del suelo tales como rizomas, bulbos, tubérculos o estiraces que les sirven

para reproducirse. Las malezas de ciclo corto son las que son más susceptibles al control

Las malezas de ciclo largo son las que son más susceptibles al control

Las malezas de ciclo corto son las que son más susceptibles al control

Las malezas de ciclo largo son las que son más susceptibles al control

Las malezas de ciclo corto son las que son más susceptibles al control

Las malezas de ciclo largo son las que son más susceptibles al control

Las malezas de ciclo corto son las que son más susceptibles al control

Las malezas de ciclo largo son las que son más susceptibles al control

Las malezas de ciclo corto son las que son más susceptibles al control

Las malezas de ciclo largo son las que son más susceptibles al control

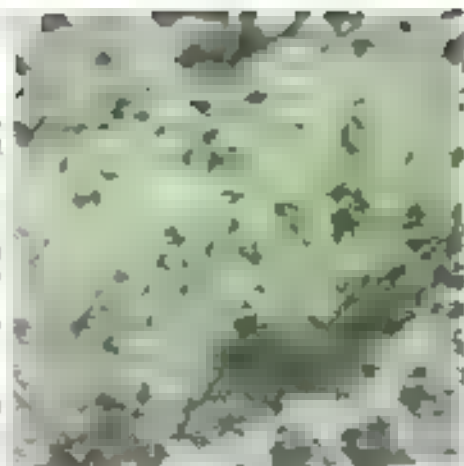
5. ¿COMO SE REPRODUCEN LAS MALEZAS?

Un aspecto importante en el control de las malezas es su reproducción. Las malezas se reproducen de tres maneras: por semilla, por rizoma y por tubérculo.

Algunas de las plantas que se reproducen fácilmente al control ya que se evitan

condiciones que hagan posible que se lleguen a esas etapas de Reproducción por semillas.

En general las malezas producen una



mucho tiempo en el suelo con un poco

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Generalmente se vegetan a las plantas que se reproducen por semillas. En general las malezas producen una gran cantidad de semillas que se reproducen fácilmente.

En general las malezas producen una gran cantidad de semillas que se reproducen fácilmente. Algunas malezas producen semillas que se reproducen fácilmente.

6) ¿COMO CONTROLAR LAS MALEZAS?

En general se controlan las malezas mediante el control de las mismas que se evita la problemática causada por ellas.

El control de las malezas se realiza mediante tres componentes que lo incluyen: prevención, erradicación y control (propiamente dicho).

prevención

erradicación

control

prevención

erradicación

control

prevención

erradicación

control

prevención

erradicación

control

comercios o firmas responsables como la el origen de las semillas etc.

a través de herramientas que permitan

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

La erradicación de las malezas se realiza mediante el uso de herramientas que permitan

El control de las malezas se realiza mediante el uso de herramientas que permitan

El control de las malezas se realiza mediante el uso de herramientas que permitan

7) ¿CUALES SON LOS METODOS DE CONTROL DE MALEZAS?

Los métodos de control de malezas se clasifican en:

- a) mecánicos.
- b) culturales.
- c) biológicos y
- d) químicos.

Los métodos mecánicos se clasifican en:

Los métodos mecánicos se clasifican en:

Hay mano de obra disponible. Es también muy eficaz como complemento de otros métodos.



Algunos tipos de plantas pueden ser controladas por las plagas. Puede tener costos muy negativos. Puede tener una mayor dependencia de otros métodos.

escapan a dicho método. En cuanto al laboreo mecánico como forma de control dependiente, en los casos que nos ocupan de la maquinaria disponible así como también del tamaño del predio.

Métodos culturales (pre y post-cosecha) son de actividades que incluyen el uso de semillas híbridas de variedades de cultivos competitivos con las

sistemas de rotaciones que no favorezcan el desarrollo de un tipo de maleza. El uso de 'mulch' orgánicos o inorgánicos. Consiste en una cubierta de material que impide el crecimiento de las plantas de maleza. El problema aquí es el costo.

El control biológico es un método que consiste en introducir organismos que comen a las plagas. Es un método muy efectivo, pero requiere de mucho tiempo y costo.

Control químico es el uso de productos químicos para controlar las plagas. Es el método más común y efectivo, pero requiere de mucho conocimiento y cuidado.

El control químico es el uso de productos químicos para controlar las plagas. Es el método más común y efectivo, pero requiere de mucho conocimiento y cuidado.

hay ciertos productos que poseen una alta residualidad e impiden la realización de algunos cultivos hasta mucho tiempo después.

El control químico es el uso de productos químicos para controlar las plagas. Es el método más común y efectivo, pero requiere de mucho conocimiento y cuidado.

8) CONCLUSIONES


El control de plagas es un proceso complejo que requiere de un enfoque integral que combine diferentes métodos de control.

El control químico es el uso de productos químicos para controlar las plagas. Es el método más común y efectivo, pero requiere de mucho conocimiento y cuidado.

El control biológico es un método que consiste en introducir organismos que comen a las plagas. Es un método muy efectivo, pero requiere de mucho tiempo y costo.

El control químico es el uso de productos químicos para controlar las plagas. Es el método más común y efectivo, pero requiere de mucho conocimiento y cuidado.

El control químico es el uso de productos químicos para controlar las plagas. Es el método más común y efectivo, pero requiere de mucho conocimiento y cuidado.



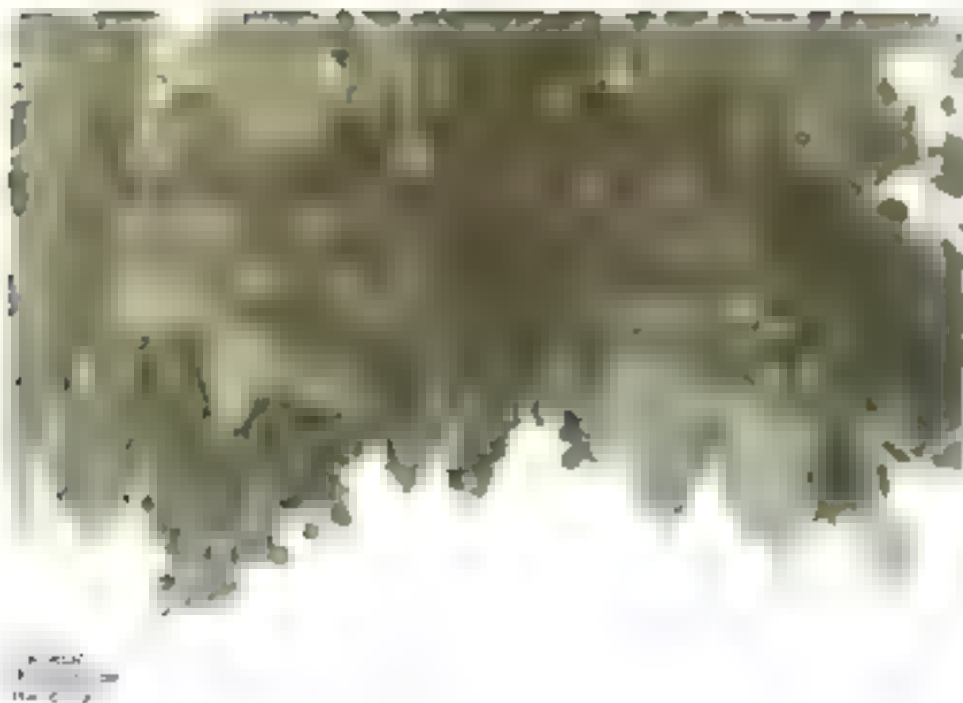
Nuestros
hijos
crecerán
a la
sombra
de lo que
le sepamos
dejar.

Respeto el medio ambiente.



BANCO
DE SEGUROS
DEL ESTADO

Presente en el futuro del País



Por el Ing. Agr. Diego Zavala

Desde los tiempos más remotos el hombre ha intentado modificar su entorno natural, experimentando e explotando sabios y sencillos métodos.

De acuerdo a las investigaciones geológicas al respecto y al estudio de la evolución de la agricultura, se puede afirmar que la agricultura en la Tercera Edad del mundo (Mesolítico) se desarrolló en Epemay (Francia) se desarrolló en los ríos de la zona de Mesopotamia, en el río Tigris y el río Eufrates, y en el río Nilo en Egipto. En la Edad del Hierro (siglo VIII a.C.) se desarrolló en la zona de Mesopotamia, en el río Tigris y el río Eufrates, y en el río Nilo en Egipto. En la Edad del Hierro (siglo VIII a.C.) se desarrolló en la zona de Mesopotamia, en el río Tigris y el río Eufrates, y en el río Nilo en Egipto.

En la Edad del Hierro (siglo VIII a.C.) se desarrolló en la zona de Mesopotamia, en el río Tigris y el río Eufrates, y en el río Nilo en Egipto. En la Edad del Hierro (siglo VIII a.C.) se desarrolló en la zona de Mesopotamia, en el río Tigris y el río Eufrates, y en el río Nilo en Egipto.

En la Edad del Hierro (siglo VIII a.C.) se desarrolló en la zona de Mesopotamia, en el río Tigris y el río Eufrates, y en el río Nilo en Egipto. En la Edad del Hierro (siglo VIII a.C.) se desarrolló en la zona de Mesopotamia, en el río Tigris y el río Eufrates, y en el río Nilo en Egipto.

superficies en el mundo se ha dedicado en torno al 30% a las apices de formar fruta en el mismo po

El 50% del total de la producción de frutas de clima frío se produce en las zonas de clima frío de América del Norte y de América del Sur.

En el mundo, la producción de frutas de clima frío se ha ido aumentando en los últimos años, pero la producción de frutas de clima cálido ha ido disminuyendo. Esto se debe a la disminución de la superficie dedicada a la producción de frutas de clima cálido y a la disminución de la producción de frutas de clima cálido.

El desarrollo de la tecnología ha permitido la producción de frutas de clima frío en zonas de clima cálido, lo que ha permitido la producción de frutas de clima frío en zonas de clima cálido.

En el mundo, la producción de frutas de clima frío ha ido aumentando en los últimos años, pero la producción de frutas de clima cálido ha ido disminuyendo. Esto se debe a la disminución de la superficie dedicada a la producción de frutas de clima cálido y a la disminución de la producción de frutas de clima cálido.

En Europa predomina el cultivo de las frutas de clima frío, lo que ha permitido la producción de frutas de clima frío en zonas de clima cálido. En Asia, la producción de frutas de clima frío ha ido aumentando en los últimos años, pero la producción de frutas de clima cálido ha ido disminuyendo.

Por el contrario, en algunos lugares, como en el Mediterráneo, la producción de frutas de clima cálido ha ido aumentando en los últimos años, pero la producción de frutas de clima frío ha ido disminuyendo. En América del Norte, la producción de frutas de clima frío ha ido aumentando en los últimos años, pero la producción de frutas de clima cálido ha ido disminuyendo.

En el mundo, la producción de frutas de clima frío ha ido aumentando en los últimos años, pero la producción de frutas de clima cálido ha ido disminuyendo. Esto se debe a la disminución de la superficie dedicada a la producción de frutas de clima cálido y a la disminución de la producción de frutas de clima cálido.

En el mundo, la producción de frutas de clima frío ha ido aumentando en los últimos años, pero la producción de frutas de clima cálido ha ido disminuyendo.

Cualidades nutritivas de la uva

La uva es una fruta de clima frío que se ha ido aumentando en los últimos años. La uva es una fruta de clima frío que se ha ido aumentando en los últimos años. La uva es una fruta de clima frío que se ha ido aumentando en los últimos años.

A esta especie, a la que se le atribuye un alto contenido de azúcar, se le atribuye un alto contenido de azúcar. A esta especie, a la que se le atribuye un alto contenido de azúcar, se le atribuye un alto contenido de azúcar. A esta especie, a la que se le atribuye un alto contenido de azúcar, se le atribuye un alto contenido de azúcar.

Es una fruta de clima frío que se ha ido aumentando en los últimos años. Es una fruta de clima frío que se ha ido aumentando en los últimos años. Es una fruta de clima frío que se ha ido aumentando en los últimos años.

Contenido por 100 gramos

Principios inmediatos

| | |
|---------------|-------|
| Agua | 84 g |
| Carbohidratos | 18 g |
| Proteínas | 0,5 g |
| Grasas | 0,2 g |

Vitaminas

| | |
|-------------|---------|
| Vitamina A | 400 UI |
| Vitamina B1 | 0,05 mg |
| Vitamina B2 | 0,05 mg |
| Vitamina B3 | 0,05 mg |
| Vitamina B6 | 0,05 mg |

Minerales

| | |
|---------|-------|
| Fósforo | 30 mg |
|---------|-------|



Vineyard, Argentina, showing Pique

| | |
|----------|---------|
| Grado | 0.105 g |
| Cálcio | 0.004 g |
| Magnesio | 0.010 g |
| Hierro | 0.001 g |
| Fósforo | 0.023 g |
| Alúmina | 0.001 g |
| Cloro | 0.015 g |
| Trazo | 0.001 g |

La acidez de la uva pica es de 3.0 a 3.5 buena calidad, especialmente para los nervios y el p. p. p. Además, la acidez de la uva pica con pH que en promedio oscila entre 3.0 y 3.5 (variedades de mesa). Esta acidez

es la principal causa de la acidez de la uva pica. La acidez de la uva pica es de 3.0 a 3.5.

Es pobre en sodio pero rica en calcio. La uva pica es rica en calcio y el magnesio que contiene (aunque en menor proporción) que la uva pica. El total de cationes minerales sea superior a: calcio de 0.105 g, magnesio de 0.010 g, hierro de 0.001 g, fósforo de 0.023 g, alúmina de 0.001 g, cloro de 0.015 g, trazo de 0.001 g.

organismo siempre deja un residuo alcalino muy beneficioso para el mismo. Esta reserva alcalina de la uva pica permite a la uva pica ser la única uva pica que produce el metabolismo de otros alimentos, principalmente los que aportan grandes cantidades de proteínas que contienen naturalmente o como aditivos, o como ingredientes, por la cantidad de calcio y de sales de minerales minerales. (Fuente: Dr. C. Cano Marín).

Situación mundial del cultivo de uva de mesa

Todas estas cualidades de la uva pica son las que la hacen una uva pica que es muy apreciada en los hábitos de la gente. La uva pica es la única uva pica que se consume y produce su cultivo es siendo una demanda mundial de los consumidores. Por lo tanto, es necesario mantener el cultivo de la uva pica en el mundo. La uva pica es la única uva pica que se consume.

Distribución de la producción mundial de uva de mesa

| Contiene | Producción en toneladas | % |
|----------|-------------------------|-------|
| Europa | 4 640 000 | 54,27 |
| Asia | 1 214 000 | 14,14 |
| América | 1 214 000 | 16,13 |
| África | 500 000 | 6,05 |
| Oceania | 250 000 | 3,03 |
| Total | 7 500 000 | 100% |

De la FAO, 1996, p. 100

De acuerdo a los datos de Europa, el 54,27% de la producción mundial de uva de mesa del mundo se produce en este continente. Le sigue Asia con el 14,14%, América con el 16,13%, África con el 6,05% y Oceanía con el 3,03%. En Europa, los principales países productores de uva de mesa son España, Italia, Francia, Alemania, Grecia y Turquía. En Asia, los principales países productores de uva de mesa son China, India, Pakistán, Tailandia y Vietnam. En América, los principales países productores de uva de mesa son Chile, Argentina, Perú, Colombia y Ecuador. En África, los principales países productores de uva de mesa son Egipto, Sudáfrica, Mauritania y Mauritius. En Oceanía, los principales países productores de uva de mesa son Australia y Nueva Zelanda.

En el mundo, los principales países productores de uva de mesa son España, Italia, Francia, Alemania, Grecia y Turquía. En Asia, los principales países productores de uva de mesa son China, India, Pakistán, Tailandia y Vietnam. En América, los principales países productores de uva de mesa son Chile, Argentina, Perú, Colombia y Ecuador. En África, los principales países productores de uva de mesa son Egipto, Sudáfrica, Mauritania y Mauritius. En Oceanía, los principales países productores de uva de mesa son Australia y Nueva Zelanda.

En orden de importancia, pero con volúmenes menores de producción se sitúan Argentina, Chile, Perú y Colombia, que representan el 10% de la producción de ese continente.

En tercer lugar se coloca América Latina, que representa el 16,13% de la producción mundial de uva de mesa. En este continente, los principales países productores de uva de mesa son Chile, Argentina, Perú, Colombia y Ecuador.

En África, los principales países productores de uva de mesa son Egipto, Sudáfrica, Mauritania y Mauritius. En Oceanía, los principales países productores de uva de mesa son Australia y Nueva Zelanda.

En el continente africano, los principales países productores de uva de mesa son Egipto, Sudáfrica, Mauritania y Mauritius.

En el continente americano, los principales países productores de uva de mesa son Chile, Argentina, Perú, Colombia y Ecuador.

En el continente asiático, los principales países productores de uva de mesa son China, India, Pakistán, Tailandia y Vietnam. En el continente oceánico, los principales países productores de uva de mesa son Australia y Nueva Zelanda.

En el mundo, los principales países productores de uva de mesa son España, Italia, Francia, Alemania, Grecia y Turquía. En Asia, los principales países productores de uva de mesa son China, India, Pakistán, Tailandia y Vietnam. En América, los principales países productores de uva de mesa son Chile, Argentina, Perú, Colombia y Ecuador. En África, los principales países productores de uva de mesa son Egipto, Sudáfrica, Mauritania y Mauritius. En Oceanía, los principales países productores de uva de mesa son Australia y Nueva Zelanda.

En resumen, a pesar de que veinte años atrás este era un rubro sin tendencia incluso en los países

desarrollados, hoy en día la producción de uva de mesa en el mundo ha crecido considerablemente. Esto se debe a que es un producto que es demandado en todo el mundo y que es fácil de almacenar y transportar.

La producción de uva de mesa en Uruguay

Las primeras vias cultivadas en Uruguay fueron las que se llevaron por los colonizadores españoles a mediados del siglo XVII. Al principio, en Uruguay la uva de mesa se cultivaba en las zonas de Sonoma y la Colonia del Sacramento, luego Montevideo. La uva se fue expandiendo poco a poco a distintos puntos del territorio uruguayo. En la actualidad, Uruguay es uno de los principales productores de uva de mesa en América Latina.



A-14. UVA

el uso de la uva de mesa es lo que es importante en fresco como en el procesamiento.

En el caso de la uva de mesa, la producción ha ido en aumento y se ha producido un gran desarrollo del cultivo y de la industria.

En el caso de la uva de mesa, la producción ha ido en aumento y se ha producido un gran desarrollo del cultivo y de la industria.

En el caso de la uva de mesa, la producción ha ido en aumento y se ha producido un gran desarrollo del cultivo y de la industria.

En el caso de la uva de mesa, la producción ha ido en aumento y se ha producido un gran desarrollo del cultivo y de la industria.

La producción de uva tiende a que se mantenga hasta la zona

| ANO | PRODUC. NAT.
EN K.G.O.S | UVA VEND. BY
COM. FRESCO (Kg) | % |
|------|----------------------------|----------------------------------|------|
| 1981 | 1 700 586 | 588 000 | 2.16 |
| 1990 | 122 878 798 | 15 703 15 | 1.22 |
| 1991 | 1 700 586 | 15 703 15 | 1.22 |
| 1992 | 1 700 586 | 15 703 15 | 1.22 |
| 1993 | 1 700 586 | 15 703 15 | 1.22 |
| 1994 | 1 700 586 | 15 703 15 | 1.22 |

La producción de uva tiende a que se mantenga hasta la zona

La producción de uva tiende a que se mantenga hasta la zona

Mediante técnicas de selección de clones se propusieron variedades mejoradas y en 1960 se iniciaron los trabajos de selección de clones en el cultivo de uva de mesa en la zona de estudio.

La variedad Moscatel de Alejandría y la Ribier o Aphonse de mesa se introdujeron a la zona de estudio en 1960 y 1961, respectivamente, por el Dr. E. A. T. Kelly, quien se encontraba en el extranjero.

La Ribier o Aphonse de mesa es una variedad que se reconoce fácilmente por sus granos grandes, blancos, de forma redondeada y de color rojo pálido.

En 1962 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En esos años se introducen además, otras variedades como la Italia, obtenida en 1963, la cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1964 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1965 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

También dentro de la línea de las uvas blancas se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1966 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1967 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1968 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

La introducción de variedades de uva de mesa más adecuadas, nuevas técnicas de manejo del cultivo nos han permitido tener una producción más alta y de mejor calidad, lo que se ha reflejado en la producción y en la calidad de la uva de mesa.

Por otra parte, con la introducción de variedades de uva de mesa, se ha podido observar una mejora en la calidad y presentación de las uvas de mesa.

En 1969 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1970 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1971 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1972 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1973 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1974 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1975 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

En 1976 se introdujo la variedad Moscatel de Alejandría, que es una variedad de uva de mesa, el cual se fue translocando y desarrollando durante la década del 60.

| Variedad | Hectáreas |
|-------------------------------|--------------|
| Moscatel de Alejandría | 1 |
| Ribier o Aphonse | 85 |
| Italia | 5 |
| Moscatel de Alejandría | 1 |
| Ribier o Aphonse | 8 |
| Moscatel de Alejandría | 1 |
| Otras variedades de mesa | 1 |
| TOTAL | 1 590 |
| SUB-TOTAL sin Moscatel | 216 |



Fig. 1. Muestra de queso.

la variedad blanca que hasta fines de 1973 pasó a ocupar una superficie de 73 has.

A exportar Mozzarella se exporta en cuba y en cámbale en todos los departamentos con excepción del país Cardinal; principalmente en el Sur (Canelones, Montevideo, San José, Colonia y parte del Norte: Paysandú, Salto y Artigas). Mientras que la Italia se vende en principio en Canelones, Montevideo, Salto y Paysandú, se concentran algunas veces en otros departamentos.

Después de la A. O. C. en Uruguay y la A. O. C. de Boy. en Italia, los quesos se localizan preferentemente en Canelones, Montevideo y Colonia.

Según la ubicación geográfica existen 4 tipos Mozzarella: el país, el Norte, Litoral, Colonia y Sur del país.

Las producciones provenientes del Norte y de Colonia son las más importantes, las que obtienen mejores precios en el mercado por ser de "primar". El queso de esta producción se comercializa

en el Mercado Modelo, donde es enviada directamente por los viticultores o por distribuidores, siendo vendida a otros distribuidores o a minoristas y finalmente.

Ultimamente, ha surgido una nueva forma de mercado que es la venta directa de la uva a los supermercados (con buena presentación y calidad) por parte de los mismos productores. Se sabe también que existe un canal informal de los productores.

La comercialización de uva de mesa a nivel nacional se da a través de la siguiente organización:

| | | | |
|------|------------------------|----------------------|--------------------------|
| Nov. | 2º quinc. | Cardinal | {Artigas y Salto |
| Dic. | 1º quinc.
2º quinc. | | Paysandú |
| Ene. | 1º quinc. | A. O. C. de Boy. | {Colonia y Salto |
| Feb. | 2º quinc.
1º quinc. | Cardinal
Mozzarel | {Sur
{Colonia y Salto |
| | 2º quinc. | A. O. C. de Boy. | |

30. El exceso de CO₂ en la atmósfera contribuye al calentamiento global, lo que puede provocar el derretimiento de los polos y el aumento del nivel del mar.

31. La deforestación masiva reduce la capacidad de los árboles para absorber CO₂, lo que contribuye al aumento de los gases de efecto invernadero.

32. La quema de combustibles fósiles libera grandes cantidades de CO₂ a la atmósfera, acelerando el cambio climático.

33. La agricultura intensiva, especialmente el uso de fertilizantes sintéticos, contribuye a la emisión de gases de efecto invernadero.

34. La industria manufacturera es una de las principales fuentes de emisiones de CO₂ a nivel mundial.

35. La pérdida de biodiversidad puede afectar la capacidad de los ecosistemas para regular el clima y absorber carbono.

36. El uso excesivo de plásticos contribuye a la contaminación y a la emisión de gases de efecto invernadero durante su producción y eliminación.

37. La minería y la extracción de recursos naturales generan emisiones de CO₂ y otros gases de efecto invernadero.

38. La construcción de grandes infraestructuras, como carreteras y edificios, contribuye a la emisión de CO₂ a lo largo de su ciclo de vida.

39. La contaminación del agua puede afectar la salud de los ecosistemas acuáticos y su capacidad para absorber carbono.

40. La falta de regulaciones ambientales adecuadas puede permitir que las emisiones de CO₂ sigan aumentando sin control.

Remoción del exceso de CO₂

41. La reforestación y la creación de nuevos bosques ayudan a absorber CO₂ de la atmósfera.

42. La agricultura sostenible, como la agroforestería, puede contribuir a la captura de carbono en el suelo.

43. La captura y almacenamiento geológico de carbono (CCS) es una tecnología que permite almacenar CO₂ bajo tierra.

44. La bioenergía con captura de carbono (BECCS) combina la producción de energía con la captura de CO₂.

45. La minería de minerales ricos en carbono puede ayudar a reducir las emisiones de CO₂ durante la producción de cemento.

46. La utilización de residuos orgánicos para producir biogás puede reducir las emisiones de CO₂ asociadas con la descomposición.

47. La implementación de políticas de incentivos fiscales puede fomentar la inversión en tecnologías de remoción de CO₂.

48. La cooperación internacional es esencial para compartir conocimientos y recursos en la lucha contra el cambio climático.

49. La educación ambiental es clave para crear conciencia sobre la importancia de reducir las emisiones de CO₂.

50. La transición a energías renovables es fundamental para reducir la dependencia de los combustibles fósiles.

Reducción del CO₂

51. La mejora de la eficiencia energética en edificios puede reducir significativamente las emisiones de CO₂.

52. El uso de vehículos eléctricos y la mejora de la infraestructura de transporte público pueden reducir las emisiones de CO₂ del sector de los transportes.

53. La implementación de estándares de eficiencia energética para electrodomésticos puede ayudar a reducir el consumo de energía.

54. La promoción de la movilidad sostenible, como el uso de bicicletas y caminar, puede reducir las emisiones de CO₂ por persona.

55. La mejora de la eficiencia industrial puede reducir las emisiones de CO₂ por unidad de producto.

56. La implementación de sistemas de gestión de residuos puede reducir las emisiones de CO₂ asociadas con la gestión de residuos.

57. La promoción de la economía circular puede reducir las emisiones de CO₂ al reutilizar materiales y reducir la producción de residuos.

58. La mejora de la eficiencia en la producción de energía puede reducir las emisiones de CO₂ por kilovatio hora.

59. La implementación de políticas de compras verdes puede fomentar la adquisición de productos y servicios con menor huella de carbono.

60. La mejora de la eficiencia en la producción de alimentos puede reducir las emisiones de CO₂ asociadas con la agricultura.

61. La mejora de la eficiencia en la producción de acero puede reducir las emisiones de CO₂ por tonelada.

62. La implementación de sistemas de gestión de agua puede reducir las emisiones de CO₂ asociadas con el tratamiento de agua.

63. La mejora de la eficiencia en la producción de papel puede reducir las emisiones de CO₂ por tonelada.

64. La implementación de sistemas de gestión de energía puede reducir las emisiones de CO₂ en las industrias manufactureras.

65. La mejora de la eficiencia en la producción de cemento puede reducir las emisiones de CO₂ por tonelada.

66. La implementación de sistemas de gestión de residuos sólidos puede reducir las emisiones de CO₂ asociadas con la incineración.

67. La mejora de la eficiencia en la producción de vidrio puede reducir las emisiones de CO₂ por tonelada.

68. La implementación de sistemas de gestión de emisiones puede reducir las emisiones de CO₂ en las centrales eléctricas.

69. La mejora de la eficiencia en la producción de plásticos puede reducir las emisiones de CO₂ por tonelada.

70. La implementación de sistemas de gestión de emisiones de metano puede reducir las emisiones de CO₂ equivalentes.

71. La mejora de la eficiencia en la producción de textiles puede reducir las emisiones de CO₂ por tonelada.

72. La implementación de sistemas de gestión de emisiones de nitrógeno puede reducir las emisiones de CO₂ equivalentes.

73. La mejora de la eficiencia en la producción de metales preciosos puede reducir las emisiones de CO₂ por tonelada.

74. La implementación de sistemas de gestión de emisiones de sulfuro puede reducir las emisiones de CO₂ equivalentes.

75. La mejora de la eficiencia en la producción de productos químicos puede reducir las emisiones de CO₂ por tonelada.

76. La implementación de sistemas de gestión de emisiones de amoníaco puede reducir las emisiones de CO₂ equivalentes.

77. La mejora de la eficiencia en la producción de alimentos procesados puede reducir las emisiones de CO₂ por tonelada.

78. La implementación de sistemas de gestión de emisiones de metano en la ganadería puede reducir las emisiones de CO₂ equivalentes.

79. La mejora de la eficiencia en la producción de productos de limpieza puede reducir las emisiones de CO₂ por tonelada.

80. La implementación de sistemas de gestión de emisiones de metano en la minería puede reducir las emisiones de CO₂ equivalentes.

| Sector | Emisiones de CO ₂ (Gt/año) | | Reducción de CO ₂ (Gt/año) | |
|------------|---------------------------------------|------|---------------------------------------|------|
| | 2019 | 2050 | 2019 | 2050 |
| Industria | 15.0 | 10.0 | 5.0 | 10.0 |
| Transporte | 10.0 | 5.0 | 5.0 | 10.0 |
| Edificios | 5.0 | 2.0 | 3.0 | 5.0 |
| Energía | 20.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 |
| Total | 50.0 | 27.0 | 23.0 | 35.0 |

Subject:

edano.

No se recomienda cosechar de 45 a 75 días después de la siembra tardía si el clima es favorable.

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Alternative Reactions on paper

[illegible]

F. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 84

Cuadro 2. Condiciones optimizadas de almacenamiento refrigerado convencional en DVSs europeas y asiáticas.

| Equation | Temperature
100 °C | Reduced
Pressure 1 bar | Particle size
0.5 µm
(nominal) |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. POLYMER | | | |
| $\rho = 1.2$ g/cm ³ | | 0.0 | |
| $\eta = 0.01$ g/cm ² | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.01$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.02$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.03$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.04$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.05$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.06$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.07$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.08$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.09$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.10$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.11$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.12$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.13$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.14$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.15$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.16$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.17$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.18$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.19$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.20$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.21$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.22$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.23$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.24$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.25$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.26$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.27$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.28$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.29$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.30$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.31$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.32$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.33$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.34$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.35$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.36$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.37$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.38$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.39$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.40$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.41$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.42$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.43$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.44$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.45$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.46$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.47$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.48$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.49$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.50$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.51$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.52$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.53$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.54$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.55$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.56$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.57$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.58$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.59$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.60$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.61$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.62$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.63$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.64$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.65$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.66$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.67$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.68$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.69$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.70$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.71$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.72$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.73$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.74$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.75$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.76$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.77$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.78$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.79$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.80$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.81$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.82$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.83$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.84$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.85$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.86$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.87$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.88$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.89$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.90$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.91$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.92$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.93$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.94$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.95$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.96$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.97$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.98$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 0.99$ | | 0.0 | |
| $\log \eta = 1.00$ | | 0.0 | |

Cuadro 3. Presión de vapor del agua en relación con la temperatura

| Temperatura (°C) | Presión de Vapor del Agua (mmHg) |
|------------------|----------------------------------|
| 0 | 4.5 |
| 10 | 9.3 |
| 20 | 17.5 |
| 30 | 31.8 |

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible]

El escudado superficial afecta los
cilindros A y B. Pacman's Triumph Barbed
Wire Co. L. Inc., P.O. Box 100, Pa.
Al-168, no se aplica de manera comu-
nemente en el estado.

[illegible]

Se pécunia con cosechas tardías de
piper, de maíz y de frijol. (1960-1965)

Se presenta como manchas de café
cajón, pudiendo afectar todo el fruto y
también la pulpa.

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation and the goal.

Otros Mecanismos estimulan la producción de etileno y aceleran la maduración.

$\mu = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n x_j$

La Paloma:

*El Medio Ambiente
y el Hombre*



A blank sheet of music paper with five horizontal staves. The first staff has a treble clef at the beginning. There are no notes or other markings on the page.

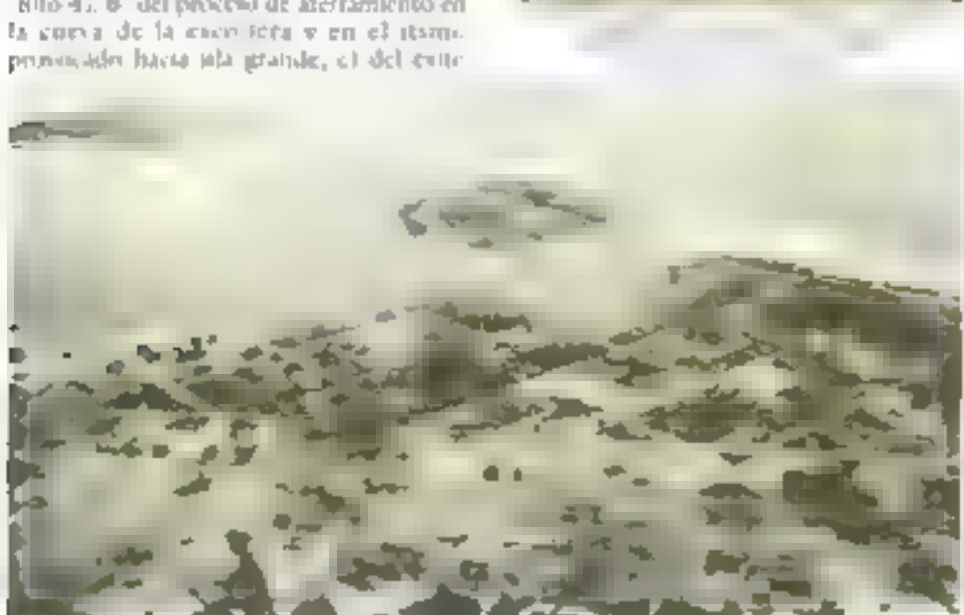
1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

que el de la era colonial.

La adaptación del hombre a la naturaleza se evidencia a en la magnífica urbanización encarada por el Arqu. Carlos Gómez Gavazzo en lo que llamó Parque Balneario La Colonia, hacia 1934-35.

Brillante y joven arquitecto, de regreso de dos años de especialización en París "urbanista", tema en que alcanzara singular destaque logró proyectar un

de la concepción urbanística y el respeto a los determinantes naturales, demostrado a lo largo del tiempo en la permanencia de los accidentes costeros en el área amplia hacia el norte.



El Camino a la Integración

La historia de la integración latinoamericana puede dividirse en tres etapas bien diferenciadas. La primera corresponde al período 1960-1986, cuando se creó la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC) y la segunda, la de la Asociación Latinoamericana de Integración (ALAI), a mediados de los años ochenta. En el tercer período, a partir de 1990, el objetivo fue desarrollar un amplio programa de cooperación y liberación del comercio.

En ALALC se pretendía una integración económica y comercial. Esto se reflejó en la forma espezada, con la cual el objetivo de lograr la zona de libre comercio se modificó. Con todo, ALALC tuvo sus efectos positivos que se tradujeron en una reducción de los costos de transporte hasta 1986 pasando el intercambio comercial de \$5.500 millones a \$5.500 millones.

Los países (mayormente el 70% del comercio) se beneficiaron.

A fines de 1980, se trató de reconstituir la estructura de ALALC, y se llegó al tratado de Montevideo, que instituyó ALADI, que opera sobre los mismos países que participaron en ALALC.

Con la experiencia anterior, los mecanismos institucionales no procuraban la institucionalización adecuada, sino más bien la desinstitucionalización.

Los resultados obtenidos han sido modestos. Casi se podría afirmar que se han limitado a la renovación de acuerdos que se habían heredado de la ALALC.

En 1986, finalmente, se gestó el acuerdo

entre Argentina y Brasil (acuerdo Alfonso Gargery), con el propósito explícito de llevar a cabo un amplio programa de cooperación y liberalización del comercio.

Los negociadores estuvieron enfocados a la ampliación del comercio bilateral basándose en desgravaciones arancelarias y en la eliminación de medidas paranecearias, a partir de la inclusión de productos incluidos en listas previamente acordadas.

Al Tratado de Comercio correspondió el Protocolo N° 14 y, en ese marco, los negociadores fueron acordando las condiciones que debían regir para las pólizas que

gubernen la responsabilidad civil del transporte. El acuerdo se firmó en 1986, en Montevideo, Uruguay, y entró en vigor en 1987. El acuerdo se firmó en Montevideo, Uruguay, y entró en vigor en 1987. El acuerdo se firmó en Montevideo, Uruguay, y entró en vigor en 1987.

Convenio Multilateral entre las ciudades de Montevideo, Uruguay, y entró en vigor en 1987.

El Mercosur y los Seguros

— Por el Ing. Civil Carlos López —

En los Ministerios de Transporte y Obras Públicas de los países del Cono Sur, venían celebrando reuniones periódicas en las que se discutían los temas de transporte y seguros muy importantes a los del sector industrial sujetos al tratamiento posterior legislativo correspondiente en los países del área.

El surgimiento del Mercosur

En la medida que en 1989, se iniciaron en el acuerdo Uruguay y Paraguay, los dos países acordaron multilaterales que concluyeron en 1991-1992 con el tratado de Asociación que instituyó el Mercosur.

Con el Mercosur, se capitaliza una larga

experto a la vez de la F. O. C. y el
 "Comité de Asesoramiento Económico"
 del Estado, que se reunirá a la vez al
 menos una vez al mes en el
 momento que se acordará en el
preferencia se ha de acordar en la
 reunión de la Comisión que se
 celebrará.

La Comisión de Asesoramiento Económico
 se reunirá en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará.

La Comisión de Asesoramiento Económico
 se reunirá en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará.

servicios y factores productivos entre los
 países, propuso la fijación de un arancel
 único común a todos los productos
 comercial única con relación a los
 productos de la zona de libre
 comercio. El arancel único común
 se fijará en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará.

Acuerdos y dificultades

Se acordó que se celebrará una reunión
 de trabajo en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará.

La Comisión de Asesoramiento Económico
 se reunirá en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará.

La Comisión de Asesoramiento Económico
 se reunirá en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará.

Reunión de la Comisión de Asesoramiento
 Económico.

La Comisión de Asesoramiento Económico
 se reunirá en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará.

La Comisión de Asesoramiento Económico
 se reunirá en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará.

La Comisión de Asesoramiento Económico
 se reunirá en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará.

La Comisión de Asesoramiento Económico
 se reunirá en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará en el momento que se acordará
 en la reunión de la Comisión que se
 celebrará.

Nuevas organizaciones

Según el texto de este Protocolo, la
 estructura institucional del Mercosur será
 modificada agregándose tres nuevos
 Organismos, a saber:

1) La Comisión de Comercio de
 Mercosur.

2) La Comisión de Asesoramiento
 Económico.

3) La Comisión de Asesoramiento
 Social.

La primera función del Grupo Mercado
 Común, según el texto de este Protocolo, será
 la aplicación de los instrumentos de política
 comercial acordados por los Estados Parte.

Les principales ministries

Para cada sólo la suma que

[illegible]

Figure 1. The effect of the number of iterations on the accuracy of the proposed algorithm. The figure shows two plots. The top plot shows the accuracy of the proposed algorithm (Proposed) and the accuracy of the standard algorithm (Standard) for different numbers of iterations (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100). The bottom plot shows the accuracy of the proposed algorithm (Proposed) and the accuracy of the standard algorithm (Standard) for different numbers of iterations (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100).

[illegible]

La actividad aseguradora en el caso de Brasil, Uruguay y Argentina, está bajo el

[illegible]

1 = premier plan de intégration

| | | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| $\mathbb{F}_q[x]$ | 0 | a | 0 | x | 1 |
| \mathbb{F}_k | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| \mathbb{F}_k | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| \mathbb{F}_k | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| \mathbb{F}_k | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

סוף פרק א' - וְהָיָה כִּשְׁמַעְךָ בְּכֹל דְבַר שֶׁאֵין לְךָ עֲדָתָא

[illegible]

| | |
|------------|-----------------------|
| Γ_6 | Γ_{eff} |
| f | N |
| T | H ₂ |
| C | c |

dad. Debemos tener presente a él en el momento de la formulación de las dificultades de un estudiante en nuestra clase.

En el año 1970 como Gerente General de la

[illegible]

Nuestros Ferrocarriles Bajo los Focos de la Historia



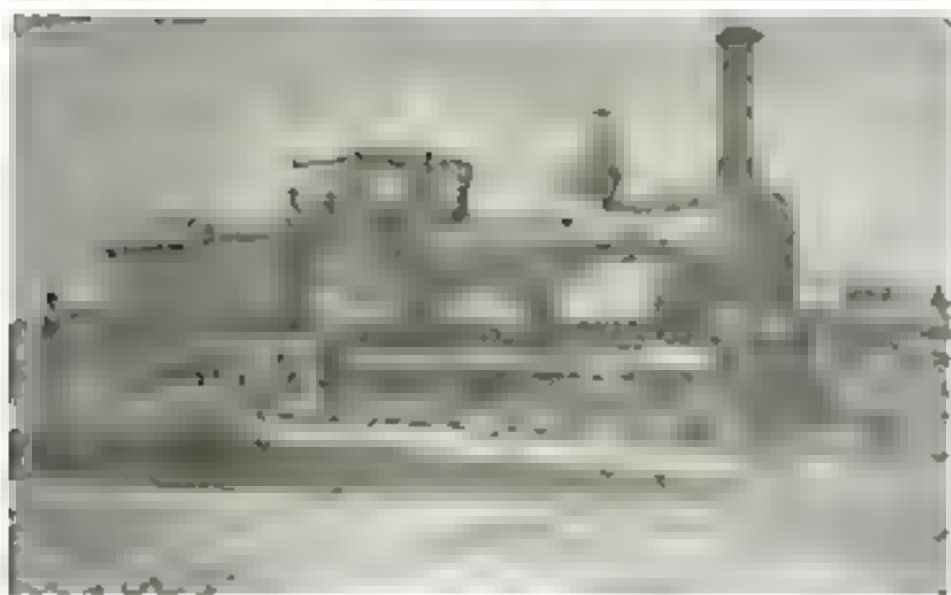
El ferrocarril es una de las grandes obras de ingeniería que ha marcado la historia de la humanidad. Desde sus humildes comienzos en el siglo XVIII, hasta convertirse en una red global que conecta los continentes, el ferrocarril ha sido testigo de grandes cambios sociales, económicos y tecnológicos. En Argentina, el ferrocarril jugó un papel fundamental en el desarrollo del país, permitiendo la integración de las regiones y el crecimiento de la industria y el comercio.

En la actualidad, el ferrocarril sigue siendo una herramienta esencial para el transporte masivo y el comercio internacional. Aunque ha enfrentado desafíos como la competencia de otros modos de transporte y la necesidad de modernización, el ferrocarril sigue siendo una columna vertebral de la infraestructura de muchos países.

En este artículo, exploraremos la historia del ferrocarril en Argentina, desde sus primeros pasos hasta su papel actual en el desarrollo del país.









Tendencias Actuales en Fruticultura

Por el Ing. Agr. Carlos Vecino

Ingiero Especialista en Fruticultura



Fig. 1. Árboles de Manzanas adocados, alta densidad, cultivados en Val de Cans, Frutífero, Brasil, junio 1993.

Cuando hacemos referencia a tendencias actuales en fruticultura, lo hacemos pensando en cómo se está orientando la producción de frutas de hoja caduca en el Uruguay.

Hay una serie de factores que inciden en esta orientación y entre ellos podemos mencionar:

Final orden comercial

política de promoción de exportaciones
no tarifarias, la el caso de los productos de guerra.

apertura de un mercado regional
Mercado Sur de exportaciones e importaciones

relaciones comerciales de ultramar, tal el caso de Europa.

En el orden productivo

uniformizar los rendimientos

estandarizar los procedimientos de cosecha
las preferencias de los mercados
estandarizar las calidades.

óptimo aprovechamiento de los recursos naturales y su preservación

producción de productos diferenciados
capaces de ser identificados con el país
protección del medio ambiente y de la salud del consumidor en lo que respecta a la utilización de agroquímicos.

En el orden económico

equiparar costos de producción con otras regiones productoras

mejorar la rentabilidad del rubro

En el orden social

Requerimientos Brutos de Riego (mm por año) (4)

| | P. 50% | P. 75% |
|------|--------|--------|
| 1970 | 100 | 100 |
| 1971 | 100 | 100 |
| 1972 | 100 | 100 |
| 1973 | 100 | 100 |
| 1974 | 100 | 100 |
| 1975 | 100 | 100 |
| 1976 | 100 | 100 |
| 1977 | 100 | 100 |
| 1978 | 100 | 100 |
| 1979 | 100 | 100 |
| 1980 | 100 | 100 |
| 1981 | 100 | 100 |
| 1982 | 100 | 100 |
| 1983 | 100 | 100 |
| 1984 | 100 | 100 |
| 1985 | 100 | 100 |
| 1986 | 100 | 100 |
| 1987 | 100 | 100 |
| 1988 | 100 | 100 |
| 1989 | 100 | 100 |
| 1990 | 100 | 100 |
| 1991 | 100 | 100 |
| 1992 | 100 | 100 |
| 1993 | 100 | 100 |
| 1994 | 100 | 100 |
| 1995 | 100 | 100 |
| 1996 | 100 | 100 |
| 1997 | 100 | 100 |
| 1998 | 100 | 100 |
| 1999 | 100 | 100 |
| 2000 | 100 | 100 |
| 2001 | 100 | 100 |
| 2002 | 100 | 100 |
| 2003 | 100 | 100 |
| 2004 | 100 | 100 |
| 2005 | 100 | 100 |
| 2006 | 100 | 100 |
| 2007 | 100 | 100 |
| 2008 | 100 | 100 |
| 2009 | 100 | 100 |
| 2010 | 100 | 100 |
| 2011 | 100 | 100 |
| 2012 | 100 | 100 |
| 2013 | 100 | 100 |
| 2014 | 100 | 100 |
| 2015 | 100 | 100 |
| 2016 | 100 | 100 |
| 2017 | 100 | 100 |
| 2018 | 100 | 100 |
| 2019 | 100 | 100 |
| 2020 | 100 | 100 |

La estación 1970-71 se hace para dos probabilidad. P. 50%, significa la suma de las necesidades para cubrir las necesidades en 1 de cada 2 años en tanto P. 75% significa la suma de riego para cubrir las necesidades de 3 de cada 4 años.

Se debe tener en cuenta que las necesidades de riego varían según la estación (la máxima de aplicación de riego) y la de eficiencia y diseñado 95% de eficiencia.

Requerimientos Brutos de Riego (mm por año) (4)

| | P. 50% | P. 75% |
|------|--------|--------|
| 1970 | 100 | 100 |
| 1971 | 100 | 100 |
| 1972 | 100 | 100 |
| 1973 | 100 | 100 |
| 1974 | 100 | 100 |
| 1975 | 100 | 100 |
| 1976 | 100 | 100 |
| 1977 | 100 | 100 |
| 1978 | 100 | 100 |
| 1979 | 100 | 100 |
| 1980 | 100 | 100 |
| 1981 | 100 | 100 |
| 1982 | 100 | 100 |
| 1983 | 100 | 100 |
| 1984 | 100 | 100 |
| 1985 | 100 | 100 |
| 1986 | 100 | 100 |
| 1987 | 100 | 100 |
| 1988 | 100 | 100 |
| 1989 | 100 | 100 |
| 1990 | 100 | 100 |
| 1991 | 100 | 100 |
| 1992 | 100 | 100 |
| 1993 | 100 | 100 |
| 1994 | 100 | 100 |
| 1995 | 100 | 100 |
| 1996 | 100 | 100 |
| 1997 | 100 | 100 |
| 1998 | 100 | 100 |
| 1999 | 100 | 100 |
| 2000 | 100 | 100 |
| 2001 | 100 | 100 |
| 2002 | 100 | 100 |
| 2003 | 100 | 100 |
| 2004 | 100 | 100 |
| 2005 | 100 | 100 |
| 2006 | 100 | 100 |
| 2007 | 100 | 100 |
| 2008 | 100 | 100 |
| 2009 | 100 | 100 |
| 2010 | 100 | 100 |
| 2011 | 100 | 100 |
| 2012 | 100 | 100 |
| 2013 | 100 | 100 |
| 2014 | 100 | 100 |
| 2015 | 100 | 100 |
| 2016 | 100 | 100 |
| 2017 | 100 | 100 |
| 2018 | 100 | 100 |
| 2019 | 100 | 100 |
| 2020 | 100 | 100 |

El agua es suministrada por canales de agua cubriendo todo el área vegetativa de la zona.

Se considera que las necesidades máximas para riego en la zona se dan en diciembre enero y de 5 a 6 mm día para duraznos de mediano de ornato.

La fertilización actual es disponer de riego desde la implantación del monte y durante toda su vida. Se están utilizando los potenciales de riego (por riego gotoso microaspersión) los más convenientes a nuestras condiciones por la influencia en el uso la economía en agua que representan, la poca edad y edad que se usan a partir de 10 años. Se han de seguir a disolver de del agua que efectúan en la zona adicional e incluso e aporte de fertilizantes (a través de riego).

Manejo del suelo

Se ha de crear un ambiente favorable en el suelo para el desarrollo de sistema radicular el cual se va aumentando en su densidad por efectos de la alta densidad de plantación y con la aplicación de agua en forma localizada.

Para el caso de suelos relativamente superficiales (horizonte A de menor de 50 cm) el abomar en el sentido de la hila antes de la plantación plantea enorme de ese terreno y mantenerlo durante toda la vida útil de árbol es una práctica que nos brinda mayor espacio para las raíces a la



El Destete Temporario

Una técnica de Manejo en el Control del Período de Anestro Posparto del Ganado Vacuno

For change Agent Gabriel Dumbravskas

INTRODUCTION

[illegible]

Durante su vida al dentro del medio de esta ura esta no es a produ primario, sino lo contrario te refieres a un de se a capaz de producir e dentro de esa cantidad. Así, la vida se refiere a la producción del poder nacional en el

[illegible]

Es muy conocido que el crecimiento demográfico y el aumento del nivel de vida repercuten en el aumento de la demanda de agua. El crecimiento demográfico y el aumento del nivel de vida repercuten en el aumento de la demanda de agua. El crecimiento demográfico y el aumento del nivel de vida repercuten en el aumento de la demanda de agua.

percentagem de μ entre as variáveis x e y a 30
por cento de μ entre as variáveis x e y a 30
por cento de μ entre as variáveis x e y a 30

a causa principal de la baja fertilidad reproductiva es el alargamiento del periodo postnatal.

Así, y en consecuencia, otros factores que influyen en la reanudación de la actividad sexual postparto, tal es como epula de parto, niveles de lactación y de lactancia, problemas de salud y edad de la madre, las características de la pareja y el tipo de parto, así como la presencia de depresión postparto, en varios casos, la almeja puede volver a ser fértil y producir una nueva descendencia.

Elaborado por el autor.

Los datos de la encuesta se analizaron mediante el uso del paquete estadístico SPSS versión 16.0 para Windows. Se aplicó la prueba de chi cuadrada para determinar si existían diferencias significativas entre las variables de estudio. Los resultados se expresaron en porcentajes y se consideró un nivel de significancia de 0,05.

TECNICAS PARA EL CONTROL DEL PERIODO DE ANESTRO POSPARTO

(... ya sea mediante el
procedimiento ordinario de la ley
de las elecciones o por cualquier otro
medio que se considere oportuno para
la realización de los fines previstos en
esta Ley.)

el periodo de lacto.

Las técnicas en que hoy se aplica este sistema, consisten en la aplicación de antihormonas a la madre, para que no se produzca la lactancia, o la aplicación de hormonas a la cría, para que no se produzca la lactancia.

Cuadro Nº 1 Técnicas de control del anestro postparto en ganado vacuno

| | |
|---------------|---------------------------------|
| Hormonales | A. Progestágenos y antihormonas |
| | 1. Progestágenos |
| No hormonales | A. Control de amamantamiento |
| | B. Bioestimulación |

Las vacas que no producen leche buscan el estímulo de la lactancia. Si no lo encuentran, se produce un aumento de la secreción de hormonas que estimulan la lactancia. Este aumento de hormonas puede ser controlado por la aplicación de antihormonas.

La aplicación de antihormonas evita el escape al anestro de este período. Se produce un aumento de la secreción de hormonas que estimulan la lactancia. Este aumento de hormonas puede ser controlado por la aplicación de antihormonas.

Se ha definido que el control de la lactancia se produce por la aplicación de antihormonas a la madre, para que no se produzca la lactancia, o la aplicación de hormonas a la cría, para que no se produzca la lactancia.

El control de la lactancia se produce por la aplicación de antihormonas a la madre, para que no se produzca la lactancia, o la aplicación de hormonas a la cría, para que no se produzca la lactancia.

En el caso de las vacas que no producen leche, se aplica el destete precoz. Este sistema consiste en la aplicación de antihormonas a la madre, para que no se produzca la lactancia, o la aplicación de hormonas a la cría, para que no se produzca la lactancia.

Este sistema se aplica en las vacas que no producen leche, y en el destete temporario.

DESTETE TEMPORARIO

Este sistema consiste en la aplicación de antihormonas a la madre, para que no se produzca la lactancia, o la aplicación de hormonas a la cría, para que no se produzca la lactancia.

Así considerado, el destete temporario surge como una técnica de lactancia controlada.

Este sistema se aplica en las vacas que no producen leche, y en el destete temporario.

Se produce un aumento de la secreción de hormonas que estimulan la lactancia. Este aumento de hormonas puede ser controlado por la aplicación de antihormonas.

La aplicación de antihormonas evita el escape al anestro de este período. Se produce un aumento de la secreción de hormonas que estimulan la lactancia. Este aumento de hormonas puede ser controlado por la aplicación de antihormonas.

El control de la lactancia se produce por la aplicación de antihormonas a la madre, para que no se produzca la lactancia, o la aplicación de hormonas a la cría, para que no se produzca la lactancia.

Los destetes temporarios se realizan en las vacas que no producen leche, y en el destete temporario.

Cuadro Nº 2 Efecto del destete temporario en el porcentaje de parición de rodeos Hereford y Aberdeen Angus

| | Vacas lactadas | Vacas control |
|---------------------|----------------|---------------|
| Porcentaje Parición | 73.5 | 51 |

Se observan diferencias muy significativas en el porcentaje de parición de las vacas que fueron alimentadas con suplemento a base de urea. Dichas diferencias no son concluyentes.

Teóricamente si se agregan los aditivos de tipo fermentado, tiene un efecto positivo sobre la eficiencia de utilización de las proteínas, disminuyendo la cantidad de proteína que se veía suministrada con la aplicación de suplemento.

La respuesta observada se encuentra en el entorno del 40%.

A lo largo del tiempo existen diferencias muy significativas entre los tratamientos de suplementación. Al año se ve en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 3

Efecto del año en el porcentaje de parición de rodeos Hereford y Aberdeen Angus

| Año | % parición |
|---------|------------|
| 1984-84 | 71.9 |
| 1984-85 | 42.6 |
| 1985-86 | 79 |
| 1986-87 | 42.4 |
| 1987-88 | 76.0 |

Esto está directamente relacionado con la producción de forraje de calidad natural, ya que el año alimentaciones el porcentaje de parición de las vacas que se alimentaron es superior de 35 vacas que no se alimentaron.

En el rodeo de esta especie se pudo de alimentar a las vacas con el suplemento de urea, ya que se ve en el cuadro 3 los primeros meses de lactancia.

Se observó que en los años de precipitaciones altas (entre noviembre y febrero) en los años 1984-85 y 1986-87, vemos que los mayores niveles de precipitación se observaron en los años más lluviosos del período.

Cuadro N° 4
Precipitaciones ocurridas entre noviembre y febrero inclusive de cada año

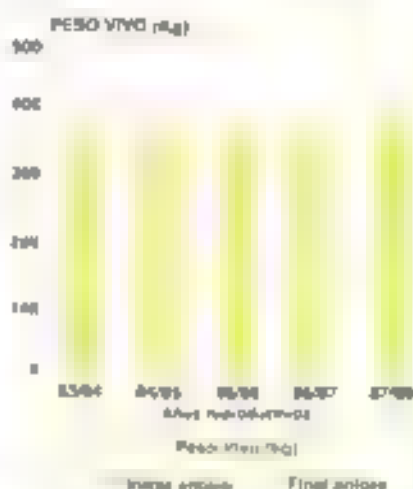
| Año | Precipitaciones (mm) |
|---------|----------------------|
| 1984-84 | 643 |
| 1984-85 | 42 |
| 1985-86 | 527 |
| 1986-87 | 423 |
| 1987-88 | 5 |

fuente: datos de la estación meteorológica de la zona.

En los años más lluviosos del período analizado, la oferta forrajera durante el año 1985-86, con un mejor nivel nutritivo para el rodeo de Hereford y Aberdeen Angus, se ve en el cuadro 3.

Gráfico N° 1

Evolución de pesos vivos promedio durante el periodo de entore de rodeos Hereford y Aberdeen Angus



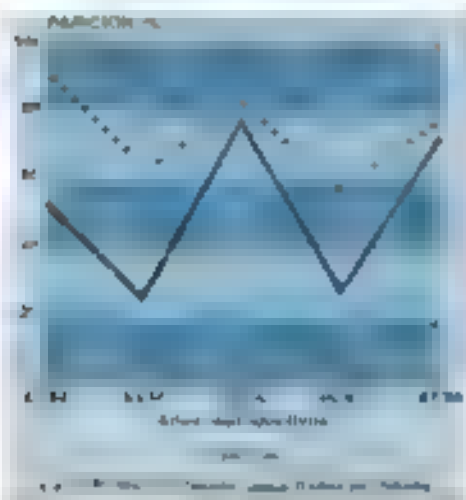
Se observó que en los años más lluviosos del período (entre noviembre y febrero) de los años 1984-85 y 1986-87, se ve en el cuadro 3 los primeros meses de lactancia.

En los años de ganancia para de Hereford y Aberdeen Angus, se ve en el cuadro 3 los primeros meses de lactancia.

reproductivo que el control, siendo a su vez, más fructífero, debido a que

Gráfico Nº 2

Porcentaje de pasción de vacas sometidas a dieta temporal y vacas en el tratamiento (control), para los diferentes años evaluados



de ángulos mama en de las vacas

$\frac{1}{2} \times 100 = 50$

Cuadro N° 5

Preo corpora de los terneros al
destete (corregidos a 205 días de edad)
con y sin tablas

| | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| | Terneros | |
| | con tabilla | sin tabilla |
| Peso Corporal
(n destete kg) | 148 | 150 |

[illegible]

RESUMEN FINAL Y CONCLUSIONES

El uso de la máscara nasal para la ventilación por medio de las vías nasales durante el periodo de la anestesia general y de la sedación profunda de los pacientes con la vía aérea comprometida, es una técnica sencilla de aplicar y puede, por lo tanto adaptarse a nuestras condiciones de una manera sencilla.

En forma práctica la aplicación de la técnica requiere la de una relación a escala que permite conocer la vida productiva y productiva de las vacas.

des que puedan aplicarse hormonales y no hormonales, para contribuir a un mejor manejo.

Biographie consultée

LA AG MEXICO IN MELZOCATA BENI 77

11.6 $\sqrt{10} \approx 3.16$

[illegible][illegible]

... ..

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

DE CREA MGA y P. Consejo Honorario de

Shura op 18 a 25

AMERICA

UN CONTINENTE
EN MARCHA

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



La Hidrovia no es un invento moderno, sin esta nueva designación para definir un sistema de comunicación utilizado desde los tiempos prehistóricos.

Componen son las venas vitales de nuestro

territorio, las que nos permiten

comunicarnos con el mundo exterior.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En fin, en esta etapa nuestras luchas de independencia tuvieron en esos ríos sus protagonistas mayores, también por ellos fueron repatriados los restos de nuestro prócer.

La Hidrovia es un sistema de comunicación utilizado desde los tiempos prehistóricos, solamente representa una promesa del futuro.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

Groso, Brasil, hasta el Puerto de Nueva Palmira en el río Uruguay. El río Paraguay, más adelante se encuentra en Brasil, da vida al país junto a la ciudad de Cáceres en el Mato Grosso, recorriendo aproximadamente 370 km a través del Pantanal hasta Corumbá, luego en un tramo de 48 km es límite entre Bolivia y Brasil, encontrándose en esa zona los puertos de Corumbá (Brasil) y Puerto Guayrá (Bolivia), sobre el canal Tanguá con la importante

terminal granate de central agrícola. A continuación el río Paraguay por una extensión de 132 km actúa como front-

tera entre el Paraguay y el Uruguay.

dentro del cual se ubica 553 km hasta las

puerto de Asunción del Paraguay. A

ir de allí al río Uruguay de frontera entre

el Paraguay y el Uruguay.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.

En la actualidad, la Hidrovia es un

sistema de comunicación utilizado desde los

tiempos prehistóricos.



Go now [view our Due-2-go self-completing](#)

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

$\rho = \frac{m}{V}$

[illegible][illegible][illegible]

... er 'omiz en 'e p an
... e de pr 'e: i a 'e p
... 'e p 'e p 'e p 'e p 'e p
... 'e p 'e p 'e p 'e p 'e p
... 'e p 'e p 'e p 'e p 'e p
... 'e p 'e p 'e p 'e p 'e p

[illegible]

t m d i v i t a t e s a n t i q u a d e p a t r i s i n
 a n g e l o s e t i n s a n c t o s p i r i t u s d e i
 p a t r e v d o a s m i f i d e s p e x i t i n m e s
 s a n c t o y x p i e s a l i o s p e s m o d o f i d e
 i n s a n c t a p o t e n t i a e s d i c a m u s
 e t a n t e a n t e a n t e a n t e a n t e a n t e

(The following information was obtained from the above-mentioned documents.)

El objetivo de esta investigación es analizar el impacto de la implementación de la metodología de enseñanza por competencias en el aprendizaje de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de secundaria.

E. a priori information

191 22 3 1941 07 17 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040

HMD 6001A 四象限分析仪 • 四象限分析仪

[illegible]

E... de go se f... el ...
... ..
... ..
... ..
... ..

[The page contains extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side.]

.. incluyendo Canal Tamango en

7. módulo estadística solamente las
calificaciones y el porcentaje de
calificación y dirigido para un estado
informe

Figure 1. A schematic diagram of the experimental design. The subjects were divided into two groups: the control group and the experimental group. The control group received a standard 12-week training program, while the experimental group received a modified 12-week training program. The modified program included a 4-week pre-training period followed by an 8-week training period. The training program consisted of three phases: Phase 1 (4 weeks), Phase 2 (4 weeks), and Phase 3 (4 weeks). The subjects were then divided into two groups: the control group and the experimental group. The control group received a standard 12-week training program, while the experimental group received a modified 12-week training program. The modified program included a 4-week pre-training period followed by an 8-week training period. The training program consisted of three phases: Phase 1 (4 weeks), Phase 2 (4 weeks), and Phase 3 (4 weeks).

F. J. P. ...

T. L. ...

A. ...

M. ...

Δ

4. $\frac{1}{2}$ 5. $\frac{1}{2}$ 6. $\frac{1}{2}$ 7. $\frac{1}{2}$ 8. $\frac{1}{2}$ 9. $\frac{1}{2}$ 10. $\frac{1}{2}$ 11. $\frac{1}{2}$ 12. $\frac{1}{2}$ 13. $\frac{1}{2}$ 14. $\frac{1}{2}$ 15. $\frac{1}{2}$ 16. $\frac{1}{2}$ 17. $\frac{1}{2}$ 18. $\frac{1}{2}$ 19. $\frac{1}{2}$ 20. $\frac{1}{2}$ 21. $\frac{1}{2}$ 22. $\frac{1}{2}$ 23. $\frac{1}{2}$ 24. $\frac{1}{2}$ 25. $\frac{1}{2}$ 26. $\frac{1}{2}$ 27. $\frac{1}{2}$ 28. $\frac{1}{2}$ 29. $\frac{1}{2}$ 30. $\frac{1}{2}$ 31. $\frac{1}{2}$ 32. $\frac{1}{2}$ 33. $\frac{1}{2}$ 34. $\frac{1}{2}$ 35. $\frac{1}{2}$ 36. $\frac{1}{2}$ 37. $\frac{1}{2}$ 38. $\frac{1}{2}$ 39. $\frac{1}{2}$ 40. $\frac{1}{2}$ 41. $\frac{1}{2}$ 42. $\frac{1}{2}$ 43. $\frac{1}{2}$ 44. $\frac{1}{2}$ 45. $\frac{1}{2}$ 46. $\frac{1}{2}$ 47. $\frac{1}{2}$ 48. $\frac{1}{2}$ 49. $\frac{1}{2}$ 50. $\frac{1}{2}$ 51. $\frac{1}{2}$ 52. $\frac{1}{2}$ 53. $\frac{1}{2}$ 54. $\frac{1}{2}$ 55. $\frac{1}{2}$ 56. $\frac{1}{2}$ 57. $\frac{1}{2}$ 58. $\frac{1}{2}$ 59. $\frac{1}{2}$ 60. $\frac{1}{2}$ 61. $\frac{1}{2}$ 62. $\frac{1}{2}$ 63. $\frac{1}{2}$ 64. $\frac{1}{2}$ 65. $\frac{1}{2}$ 66. $\frac{1}{2}$ 67. $\frac{1}{2}$ 68. $\frac{1}{2}$ 69. $\frac{1}{2}$ 70. $\frac{1}{2}$ 71. $\frac{1}{2}$ 72. $\frac{1}{2}$ 73. $\frac{1}{2}$ 74. $\frac{1}{2}$ 75. $\frac{1}{2}$ 76. $\frac{1}{2}$ 77. $\frac{1}{2}$ 78. $\frac{1}{2}$ 79. $\frac{1}{2}$ 80. $\frac{1}{2}$ 81. $\frac{1}{2}$ 82. $\frac{1}{2}$ 83. $\frac{1}{2}$ 84. $\frac{1}{2}$ 85. $\frac{1}{2}$ 86. $\frac{1}{2}$ 87. $\frac{1}{2}$ 88. $\frac{1}{2}$ 89. $\frac{1}{2}$ 90. $\frac{1}{2}$ 91. $\frac{1}{2}$ 92. $\frac{1}{2}$ 93. $\frac{1}{2}$ 94. $\frac{1}{2}$ 95. $\frac{1}{2}$ 96. $\frac{1}{2}$ 97. $\frac{1}{2}$ 98. $\frac{1}{2}$ 99. $\frac{1}{2}$ 100. $\frac{1}{2}$

1. The first step is to identify the key components of the system. This includes understanding the hardware, software, and data involved. The next step is to define the goals and objectives of the project. This involves determining what the system is intended to achieve and how it will be evaluated. The third step is to design the system architecture. This includes defining the overall structure of the system, the components it will consist of, and how they will interact. The fourth step is to implement the system. This involves building the system according to the design and testing it to ensure it meets the requirements. The final step is to maintain the system. This involves monitoring the system's performance, making updates as needed, and ensuring it remains secure and reliable.

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

[illegible]

Przebieg i skutki

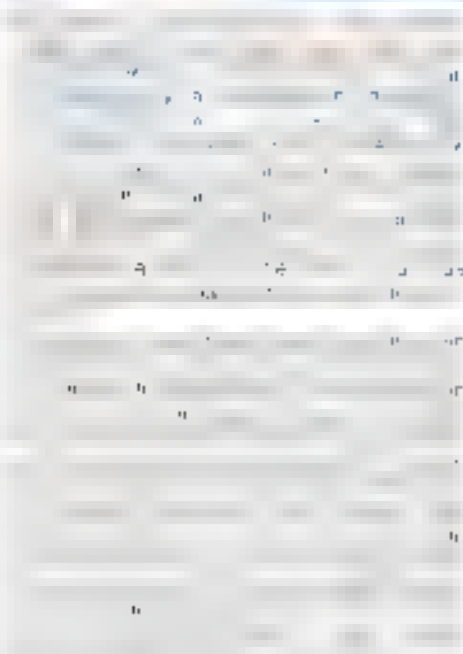
[illegible]

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

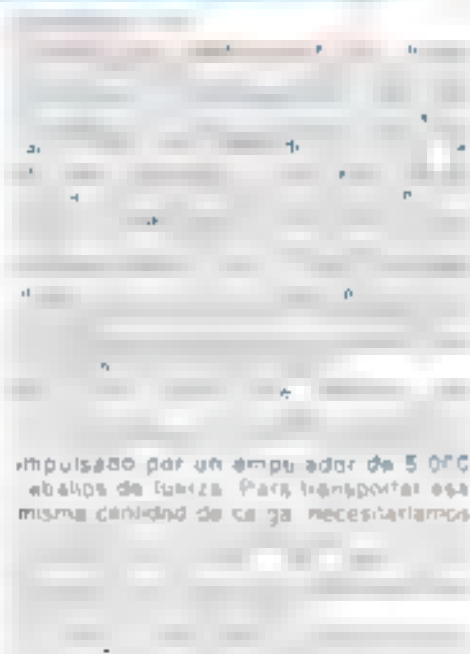
— COMPARACION COSTOS DE TRANSPORTE —

CAMION TREN BARCAZA BUQUE

CEN AVISOX ONELADA X METRO



En la actualidad un ahorro de combustible e
empieza por un 40% y



impulsado por un empujador de 5 000
caballos de fuerza. Para transportar esa
misma cantidad de carga necesitaríamos

y dos cinas de transporte, una de ellas
recientemente instalada. Hay un medio un
proyecto con la Cooperativa de Grupos de

Polinización

Factores a
tener en cuenta
en la Producción
de Semillas Finas

En la producción de semillas finas, la polinización es un factor determinante. Para lograr una buena polinización, es necesario tener en cuenta los siguientes factores:

1. El tipo de planta: Algunas plantas son más fáciles de polinizar que otras. Por ejemplo, las plantas que tienen flores grandes y abiertas son más fáciles de polinizar que las que tienen flores pequeñas y cerradas.

2. El clima: El clima puede afectar la polinización. Las temperaturas altas y bajas pueden afectar la actividad de los insectos polinizadores.

3. El tiempo: El tiempo también puede afectar la polinización. Las plantas que florecen temprano en la temporada pueden ser polinizadas antes que las que florecen tarde.

4. El tipo de insecto: Hay muchos tipos de insectos que pueden polinizar las plantas. Algunos son más efectivos que otros. Por ejemplo, las abejas son muy buenas para polinizar las plantas que tienen flores grandes y abiertas.

5. El tipo de suelo: El tipo de suelo también puede afectar la polinización. Los suelos ricos en nutrientes pueden ayudar a las plantas a crecer más fuertes y producir más flores.

6. El tipo de agua: El tipo de agua también puede afectar la polinización. El agua dura puede afectar la actividad de los insectos polinizadores.

7. El tipo de luz: El tipo de luz también puede afectar la polinización. La luz brillante puede atraer a los insectos polinizadores.

8. El tipo de viento: El tipo de viento también puede afectar la polinización. El viento fuerte puede dispersar el polen.

Con el manejo de corfas o de pastores podemos adecuar el periodo de floración teniendo que la misma ocurre en la época de máxima actividad de las abejas que coincide con la postura de la reina y la renovación de las colonias. A partir de mediados de octubre la temperatura media ambiental favorece las sacadas de



1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Característica de las flores de las legu

mecanismo de la privatización

[illegible]

10. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2} = -0.5$ and $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2} = -0.5$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

momento de la apertura floral hasta que más del 70% de los frutos van tomando tinte cada vez más oscuro involucrándolo. Esto también es válido para las otras leguminosas citadas en el presente artículo. Por eso cuando los semilleros de trébol tipo presentan el aspecto de jardín florido por periodos prolongados (ver foto 1) es una señal de que el ritmo de cuajado de las flores se basó en forma muy lenta por falta de poblaciones suficientes de polinizadores con los consiguientes bajos incrementos de semilla. Esta situación es muy común en los semilleros sembrados en áreas muy extensas (entre 30 y 50 has o más) y sin haber previsto previamente la posibilidad de contar desde el

polinizadores para polinizar millones y

cuanto más rápido sea el cambio de color que presentan las flores mayores serán las probabilidades de obtener abundantes toneladas de semilla de alta calidad dentro la estrecha relación existente entre ambos variables. Cuando las condiciones de la

son para los de los apicultores ya que éstos buscan más bien una floración más duradera para obtener una mayor cosecha de miel y la permanencia más prolongada de las colmenas en la pradera. Al tratar el manejo de los insectos polinizadores sobre este tema

aunque pueden existir ciertas diferencias entre las variedades o líneas en cuanto al grado de autoesterilidad. Pasa que se debe cuidar a las leguminosas de la especie que se siembra para que no se autopolinizen. En el caso de la alfalfa, el desarrollo floral o sea la salida de la columna estaminal de su envoltorio en la corola es del tipo "valcular" o de paño



esto movimiento hace que la columna estaminal desaparrame granos de polen sobre el cuerpo voluminoso del insecto polinizador al cual al repetir la visita en otras flores provoca la fecundación cruzada. Una vez finalizado el acopio de polen o recibir las partes sexuales de la flor vuelven a su posición original por lo que queda librada a repetidas visitas. Las flores una vez fecundadas marchitan a las pocas horas (foto 2), en tanto que las no polinizadas permanecen receptivas

3) El periodo de tiempo que media entre

los puede ser de 18 a 40 horas. Otro pro-

pio es que su fertilidad decae rápidamente a los pocos días de abrirse debido al alto porcentaje de polen que van desde 80% en el primer día hasta casi un 50% al final del proceso floral. Ello supone la necesidad de contar con una actividad polinizadora en forma ininterrumpida y suficiente desde el comienzo de la apertura floral para evitar que se produzcan anomalías

hizo que no completa su desarrollo para llegar hasta la base del ovario)

El polen de trébol rojo es muy aceptado por la abeja y la avispa que a su vez el colibrí y el papalote de polen se cruzan de entre el hasta el 87% de la cantidad total de polen

de la flor. En el momento en que el insecto toca la flor, una escama especial se levanta y el insecto puede introducir en forma repentina la lengua en la flor para extraer el néctar. Los insectos que se insertan al interior de la flor, al salir, se cubren de polen.

El insecto *Tigrida trifida* no se cubre de polen al salir de la flor.

Es igualmente ya que el insecto lleva consigo el polen al salir de la flor, es necesario que el insecto se cubra de polen al salir de la flor. En el momento en que el insecto toca la flor, una escama especial se levanta y el insecto puede introducir en forma repentina la lengua en la flor para extraer el néctar. Los insectos que se insertan al interior de la flor, al salir, se cubren de polen.

El ovario y liberar el óvulo

El insecto que se inserta al interior de la flor, al salir, se cubre de polen. En el momento en que el insecto toca la flor, una escama especial se levanta y el insecto puede introducir en forma repentina la lengua en la flor para extraer el néctar. Los insectos que se insertan al interior de la flor, al salir, se cubren de polen.

aprenden a librar el néctar de las flores al salir de la flor. En el momento en que el insecto toca la flor, una escama especial se levanta y el insecto puede introducir en forma repentina la lengua en la flor para extraer el néctar. Los insectos que se insertan al interior de la flor, al salir, se cubren de polen.

El cuerpo de los insectos polinizadores

El insecto que se inserta al interior de la flor, al salir, se cubre de polen. En el momento en que el insecto toca la flor, una escama especial se levanta y el insecto puede introducir en forma repentina la lengua en la flor para extraer el néctar. Los insectos que se insertan al interior de la flor, al salir, se cubren de polen.

El insecto que se inserta al interior de la flor, al salir, se cubre de polen. En el momento en que el insecto toca la flor, una escama especial se levanta y el insecto puede introducir en forma repentina la lengua en la flor para extraer el néctar. Los insectos que se insertan al interior de la flor, al salir, se cubren de polen.

El insecto *Tigrida trifida* no se cubre de polen al salir de la flor.

Es igualmente ya que el insecto lleva consigo el polen al salir de la flor, es necesario que el insecto se cubra de polen al salir de la flor.

En el Cuadro 2 se muestra el número de flores de alfalfa que están en varias de un minuto de duración por varias clases de insectos polinizadores.

En el Cuadro 2 se muestra el número de flores de alfalfa que están en varias de un minuto de duración por varias clases de insectos polinizadores.

| Cuadro 2 | |
|------------------------|------------------|
| Insectos polinizadores | Número de flores |
| Alfalfa corta flores | 4500 |
| Alfalfa | 4500 |
| Margarita | 4500 |
| Alfalfa | 4500 |
| Alfalfa | 4500 |

Los insectos polinizadores se cubren de polen al salir de la flor. En el momento en que el insecto toca la flor, una escama especial se levanta y el insecto puede introducir en forma repentina la lengua en la flor para extraer el néctar. Los insectos que se insertan al interior de la flor, al salir, se cubren de polen.

nectaríferas y las polinizadoras se ve en el Cuadro 3

las abejas fueran que volar desde apaches ubicados a mayor distancia. La importancia del momento en que se deben visitar las columnas en los semilleros se ilustra en Cuadro 4.

CUADRO 4

No. de abejas capturadas en el cultivo

| Fecha | Grupo A | Grupo B | Gr. C |
|-------|---------|---------|-------|
| 15/05 | 33 | 44 | 33 |

En la actividad de las abejas del grupo B.

los una vez ubicados en un lugar nuevo y desconocido, habían encontrado como

fuente de alimento.

Grupo A por el contrario, como fueron instaladas cuando el trebol rojo aun no había comenzado a florecer, primero tuvieron que ubicar zonas más fértiles.

Después de transcurridas unas 4 semanas, decrece la diferencia en la actividad

entre las abejas de los grupos A y B.

Para lograr un mayor éxito en la recolección de néctar, las abejas deben ser atraídas a las zonas donde las abejas

visitan flores de alfalfa.

venientes de zonas donde las abejas nunca habían visitado flores de alfalfa.

Se debe Dr. en el momento de la recolección de la semilla para evitar el estallido floral en forma

de las flores. La renovación de las colonias a intervalos entre 7 y 10 días permite

mantener a las abejas trabajando continuamente en las flores de los alfalfares

y a que de otro modo buscarían otras fuentes más accesibles para evitar los

golpes de la columna estaminal. Con este método la polinización se efectúa en

ducciones elevadas de semilla.

Orientación de las piqueras

Deben estar mirando en dirección este o noreste, para que los primeros rayos del sol incidan a las abejas a iniciar la primera actividad del día. En caso que el semillero estuviera en zonas donde durante la primavera son frecuentes vientos fuertes, la piquera debería orientarse contra la dirección de estos, detrás del cultivo a polinizar. De esa manera resultará a mucha

su colmena con su carga completa de polen o néctar con el viento a favor. De lo contrario, se producirá un considerable

acortamiento de su vida útil. Se debe

polen o de néctar transportado por las abejas representan término medio 32 veces el peso del cuerpo de estas insectos, lo que da una idea del enorme esfuerzo que deben realizar al regresar a sus

Uso de abejas programadas

El uso de abejas programadas es un método de recolección de la semilla que

se utiliza para la recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

que adquiere carácter hereditario.

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

CUADRO 5 Gramos de polen (%)

| Fecha | Grupo A | Grupo B | Gr. C |
|-------|---------|---------|-------|
| 15/05 | 33 | 44 | 33 |

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

El método de recolección de la semilla de las plantas que se cultivan en

de 3 a 7, va de 3 a 3 como función principal de al menos en un lado. Se ve en las flores visitadas. Es de costumbre que las flores visitadas en las temporadas sucesivas de polinización.

En las temporadas sucesivas de polinización, las flores visitadas en las temporadas sucesivas de polinización, las flores visitadas en las temporadas sucesivas de polinización.

de hoja de alfalfa cortada por estas abejas que adquieren forma de dedo. Los ojos se abren uno a continuación de otros dentro de túneles. Acostumbra volar sumo hasta 120 metros. Las hembras son las que efectúan la polinización y la postura de los huevos dentro de los capullos. El ciclo biológico natural de este insecto es de unos 27 días, en su ambiente original.

En las zonas septentrionales del hemisferio norte, ya que las bajas temperaturas mantienen en estado de latencia las arvas hasta la primavera. En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores.

En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores. En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores.

En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores. En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores.

En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores. En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores.

En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores. En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores.

En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores. En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores.

En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores. En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores.

En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores.

En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores. En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores.

En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores. En las zonas de países de necesidad, los capullos se necesitan para la polinización de las flores.

CUADRO 6

| Polinización | Resultado | |
|--------------|--------------|--------------|
| | Polinización | Polinización |
| Polinización | Polinización | Polinización |
| Polinización | Polinización | Polinización |
| Polinización | Polinización | Polinización |

En la foto 5 se observa uno de los bloques de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa. En la foto 6 se observa uno de los bloques de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa.

En la foto 7 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa. En la foto 8 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa.

En la foto 9 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa. En la foto 10 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa.

En la foto 11 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa. En la foto 12 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa.

En la foto 13 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa. En la foto 14 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa.

En la foto 15 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa. En la foto 16 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa.

En la foto 17 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa. En la foto 18 se observan los capullos de alfalfa cortada en bloques para el alfalfa.

Acidez del Suelo y Encalado

FAO - 1991

Introducción

La acidez del suelo es un problema que afecta a una gran parte de las tierras agrícolas del mundo. La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.

La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.

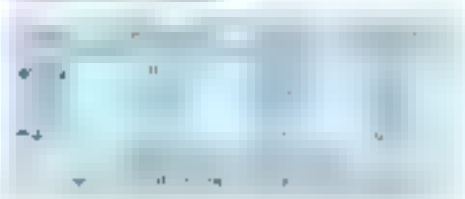
La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.

La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.

La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.

La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.

La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.



Soluciones a la acidez

La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.

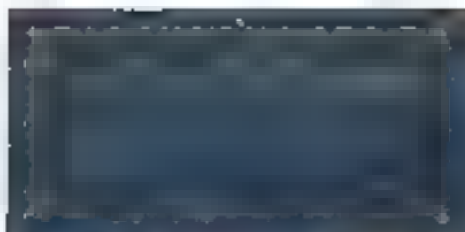
La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.

La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.

La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.

La acidez del suelo puede ser causada por la actividad natural de los procesos químicos y biológicos en el suelo, o por la aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosforados, o por la lluvia ácida.





El continuo lavado del perfil del suelo, la
 recomendación final es
 la de lavar el suelo con agua
 y con un cepillo de cerdas
 duras para eliminar el
 exceso de tierra y la
 suciedad que se ha
 acumulado en el
 perfil del suelo.

Recomendaciones finales

La recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.
 La recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.
 La recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.

Origen de la acidez

El continuo lavado del perfil del suelo, la
 recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.
 La recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.

La recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.
 La recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.

La recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.

Efectos negativos de la acidez

En la mayoría de los casos, la acidez
 del suelo afecta a la
 disponibilidad de los
 nutrientes para las
 plantas.
 La recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.
 La recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.
 La recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.
 La recomendación final es
 la de lavar el suelo con
 agua y con un cepillo de
 cerdas duras para
 eliminar el exceso de
 tierra y la suciedad que
 se ha acumulado en el
 perfil del suelo.



Se Aseguró?



BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO



1998



BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO

CASA CENTRAL MERCEDES 1061 C.P. 11100

TEL. 22.34.44.44 FAX 22.34.44.44
TEL. 22.34.44.44 FAX 22.34.44.44
MONTEVIDEO

SUCURSALES

Agua Dulce, Maldonado, Montevideo, Pando, San Carlos, San Jacinto, San Juan, San Lorenzo, San Rafael, San Salvador, San Sebastián, San Sol, San Vicente, Tacuarembó, Treinta y Tres y Trinidad

SUCURSALES Y AGENCIAS GENERALES

DEPARTAMENTO DE ARTIGAS

Artigas Sucursal

Bella Unión: José María Rodríguez
Ceballos: José Basilio Nardi
Tomás Gomensoro: Sr. Olimpio M.
Pereira Funes

DEPARTAMENTO DE CANELONES

Canelones Sucursal

Atlántida: Rosé y Cia.
Empalme Omos: Llewellyn Hall y Fabian
Vigil Pochonier
La Piedad: Sr. Carlos A. Aguirre
Lagomar: Sr. María M. G. Ayala
La Paz: Pochonier Hnas.
Las Piedras: Sr. Carlos P. Ayala
Los Cerrillos: Antonino Zunino e Hijo
Montevideo: Sr. María A. Ayala
Pando: Sr. Carlos P. Ayala
Paso Carrasco: Sr. Rodolfo Barneche
Progreso y Joazeiro: Ana Rosa Bochevich
San Antonio: Alfredo Aguirre Saucedo
San Bautista: Sr. Carlos P. Ayala
San Jacinto: Sr. Carlos P. Ayala
San Raimon: Sr. Carlos P. Ayala
Santa Rosa: Sr. Carlos P. Ayala
Santa Lucia: Sr. Carlos P. Ayala
Sauce: Sr. Carlos P. Ayala
Socó: Sr. Carlos P. Ayala
Tale: Sr. Carlos P. Ayala

DEPARTAMENTO DE CERRO LARGO

Cerro Largo Sucursal

Franco: Sr. Enrique R. Aleman
Rio Branco: Sr. Solé O. Zlatanovich

DEPARTAMENTO DE COLONIA

Colonia Sucursal

Carmelo: Sr. Carlos P. Ayala
Colonia Miguel: Sr. Carlos P. Ayala
Colonia Valdense: Sr. Carlos P. Ayala
Conchillos: Sr. Carlos P. Ayala
Juan L. Lacaze: Sr. Carlos P. Ayala
Nueva Helvecia: Sr. Carlos P. Ayala
Nueva Palmira: Sr. Carlos P. Ayala
Ombues de Lavalle: Sr. Carlos P. Ayala
Rosario: Sr. Carlos P. Ayala
Tartarinas: Sr. Carlos P. Ayala

DEPARTAMENTO DE DURAZNO

Durazno Sucursal

Carmen: Sr. Carlos P. Ayala
Sarandí del Yí: Sr. Carlos P. Ayala

DEPARTAMENTO DE FLORES

Trinidad: Sucursal

DEPARTAMENTO DE FLORIDA

Florida
Cardel
Cásupé
Cerro Colorado
Fray Marcos
La Mala
Sarandí
12

DEPARTAMENTO DE LAVALLEJA

Minas
José Batlle y Ordóñez
José Pedro Varela
Manzanera
Sotelo de Matoso
Zapican
13

DEPARTAMENTO DE MALDONADO

Maldonado
Aigua
La Sierra
Pan de Azúcar
Pinapollá
San Carlos
14

DEPARTAMENTO DE MONTEVIDEO

Cotón Bayago y Peñarol
Molina
Piedras Blancas
Rincón de Cerro
Toledo
15

DEPARTAMENTO DE PAYSANDU

Paysandu
Chapicuy
16

Gulchón
Cuebracho
Omaguay
17

DEPARTAMENTO DE RÍO NEGRO

Fray Benito
Nuevo Berlin
San Javier
Young
18

DEPARTAMENTO DE RIVERA

Rivera
Tranqueras
Vichadero
19

DEPARTAMENTO DE ROCHA

Rocha
Bainoso de Paloma
De los Santos Para
Castillos
Chuy
Lascano
20

DEPARTAMENTO DE SALTO

Salto
Arcepe
Constitución
21

DEPARTAMENTO DE SAN JOSÉ

San José
Ecilda Paulier
Libertad
Rodríguez
22

DEPARTAMENTO DE SORIANO

Mercaderes
Aguada
23

Cardona Org. Ana María P. 400.30

Vergara 6 me. 400.30

Dolores 400.30

Drabbe 400.30

Permites 400.30

Santa Catalina 400.30

DEPARTAMENTO DE TACUAREMBO

Tacuarembó 400.30

Anicura 400.30

Paso de los Toros 400.30

San Gregorio de Polanco 400.30

Tamborea 400.30

DEPARTAMENTO DE TREINTA Y TRES

Treinta y Tres Sucursal

Cerro Chato 400.30

Santa Clara de Olimar

Sucursal Mito

AGENCIA DE PRODUCCIÓN Y COBRANZAS

DEPARTAMENTO DE MALDONADO

Barra de Maldonado 400.30

Punta del Este 400.30

400.30

DEPARTAMENTO DE MONTEVIDEO

Belvedere 400.30

Carrasco 400.30

Cerro 400.30

General Flores 400.30

400.30

Malvin 400.30

Union 400.30

El seguro es a la vez por el
Exclusivamente lo mismo. Cálculo

UN SEGURO DE BAJO COSTO, PARA UN SINIESTRO DE ALTO RIESGO.



**BANCO
DE SEGUROS
DEL ESTADO.**

Delante de todos. Detrás de Ud.

Campones " " "
 Cerrillos A " "
 Las Piedras
 Pardo Acosta y Ca.
 Juanico y Progreso A " "
 S C
 San Jacinto " "
 Montes A "
 Mquez A.
 Saca Mario Reynaldo Charamelo
 Solu
 S C
 Tala Marcelo Villalba
 San Ramon

Epehe *En el mundo*

José E. Rodó *En el mundo*

Peñitas *En el mundo*

Rincon de Córdova *En el mundo*

Yaguajay

Santa Catalina *En el mundo*

Yaguajay

Instituto Nacional de Colonización

Regional Soriano

DEPARTAMENTO DE TACUAREMBO

Tacuarembó *En el mundo*

Paso de los Toros *En el mundo*

Pueblo Ansina *En el mundo*

DEPARTAMENTO DE TREINTA Y TRES

Treinta y Tres *En el mundo*

Pueblo Vergara *En el mundo*



**¿HAY ALGO
CONTRA EL GRANIZO?
SEGURO.**



**BANCO
DE SEGUROS
DEL ESTADO.**

Seguros de todos. Detrás de Ud.

INDICE GENERAL

1. **Historia**
 2. **Geografía**
 3. **Matemáticas**
 4. **Ciencias Naturales**
 5. **Artes**
 6. **Idioma**
 7. **Religión**
 8. **Historia del Arte**
 9. **Geografía Histórica**
 10. **Matemáticas Avanzadas**
 11. **Ciencias Sociales**
 12. **Artes Escénicas**
 13. **Idioma Extranjero**
 14. **Religión y Filosofía**
 15. **Historia Contemporánea**
 16. **Geografía Física**
 17. **Matemáticas Aplicadas**
 18. **Ciencias Exactas**
 19. **Artes Plásticas**
 20. **Idioma y Literatura**
 21. **Religión y Ética**
 22. **Historia del Pensamiento**
 23. **Geografía Urbana**
 24. **Matemáticas Estadísticas**
 25. **Ciencias de la Salud**
 26. **Artes Digitales**
 27. **Idioma y Cultura**
 28. **Religión y Espiritualidad**
 29. **Historia del Arte Contemporáneo**
 30. **Geografía Regional**
 31. **Matemáticas Computacionales**
 32. **Ciencias de la Tierra**
 33. **Artes Escénicas Avanzadas**
 34. **Idioma y Comunicación**
 35. **Religión y Filosofía Avanzada**
 36. **Historia del Arte y Arquitectura**
 37. **Geografía Ambiental**
 38. **Matemáticas de Ingeniería**
 39. **Ciencias de la Vida**
 40. **Artes Plásticas Avanzadas**
 41. **Idioma y Literatura Avanzada**
 42. **Religión y Ética Avanzada**
 43. **Historia del Arte y Cultura**
 44. **Geografía Urbana y Regional**
 45. **Matemáticas de Física**
 46. **Ciencias de la Salud Avanzada**
 47. **Artes Digitales Avanzadas**
 48. **Idioma y Comunicación Avanzada**
 49. **Religión y Espiritualidad Avanzada**
 50. **Historia del Arte y Arquitectura Avanzada**

| | |
|--|-----|
| Calendario Vitícola..... | 172 |
| Calendario Frutícola..... | 175 |
| Calendario Forestal..... | 179 |
| Calendario para Citrus..... | 182 |
| Calendario Pastero..... | 186 |
| Calendario Hortícola..... | 188 |
| Calendario Floral..... | 196 |
| Playa Perito y las Áreas Migratorias..... | 206 |
| Metereología y Producción Agropecuaria..... | 216 |
| Poa-Couacha de Hortalizas..... | 220 |
| Luchera: Entre lo Real y lo Posible..... | 225 |
| Alternativas para la Producción Forestal..... | 228 |
| El Acuífero Tacuarembó..... | 232 |
| Sembla Directa..... | 238 |
| Medicamentos Herbarios, Homeopatía Tradición, Responsabilidad, Conocimiento..... | 244 |
| Mévil y el Desarrollo Rural..... | 249 |
| Control de Malezas..... | 252 |
| El Cultivo de la Uva de Mesa..... | 257 |
| Almacenamiento en Almódara Controlada de Peras y Manzanas..... | 263 |
| La Paloma: El Medio Ambiente y el Hombre..... | 270 |
| El Microsur y los Seguros..... | 272 |
| Desde Hace 127 Años: Nuestra Ferretería Bajo los Focos de la Historia..... | 276 |
| Tendencias Frutícolas..... | 280 |
| El Ovesto Temporal: Una Técnica de Manejo en el Control del Período
de Anestro Pos-Parto del Ganado Vacuno..... | 286 |
| Historia: Un Combate en Marcha..... | 290 |
| Polinización..... | 295 |
| Acidez del Suelo..... | 308 |
| Susanaes y Agencias Gerenciales del Banco de Seguros del Estado..... | 311 |
| Agencias de Seguros Contra Granizo del Banco de Seguros del Estado..... | 314 |

ÍNDICE DE AUTORES

| | |
|--|-----|
| ESPIONCINZA, Jorge..... | 52 |
| ACHARD, Martin..... | 288 |
| ALAYA, Daniel de..... | 44 |
| ARÉVALLO, Onelio Eduardo..... | 208 |
| BALFO Ing. Enrique..... | 88 |
| BAZZI, Sergio..... | 90 |
| BLANCO, Jacqueline..... | 74 |
| BONETTO DI RILE, René..... | 21 |
| CABRERA PÉREZ, Leonel..... | 83 |
| CANO, Prof. Silvio A..... | 102 |
| CARAMÉS, Cap. de Fragata Albino L..... | 37 |
| CARDONA, Ing. Agr. Jorge..... | 228 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| CAMBRALUSKAS, Ing. Agr. Gabriel | 269 |
| DE IBARROUROU, Juana | 105 |
| DIAZ, Ing. Agr. Eduardo | 179 |
| FELIÇO, Maria Luísa | 112 |
| FLANCINI, Alberto | 112 |
| FOSSATI, Carlos María | 108 |
| GÓMEZ MILLER, Ing. Agr. Raúl | 225 |
| GUOYNAS, Eduardo | 141 |
| HERRERA Y REYESO, Julia | 100 |
| LAGO, Ing. Civ. Carlos | 272 |
| OLIVERA, Tomás | 54 |
| PANARJO, Daniel | 44 |
| PASTORIZA, Javier | 146 |
| PEDEMÓNTE, Juan Carlos | 276 |
| PERUGGIA, Dra. María Silvia | 344 |
| PORCILE, Ing. Agr. Juan F. | 179 |
| ROUBAUD, Elsa | 40 |
| RIGOLI, Sergio | 132 |
| RODRÍGUEZ, Ing. Agr. Medardo | 232 |
| ROMANO, Psicólogo Santiago M. | 31 |
| RUIZ, Contralmirante Gualberto | 260 |
| SANGUINETTI, Dr. Julio María | 26 |
| SCALONE ECHAVE, Ing. Agr. Miguel | 220 |
| SEQUEIRA, Ing. Agr. Eliseo L. | 216 |
| THOMPSON, Ing. Agr. María | 238 |
| VARESE, Juan Antonio | 178 |
| VAZ FERREIRA, Raúl | 74 |
| ZAVALA, Ing. Agr. Diego | 257 |

Este Almanaque es realizado bajo la Dirección
de una Comisión designada por el Directorio
del Banco de Seguros del Estado.
Impreso en los Talleres Gráficos
Barreiro y Ramos S.A.

Diseño y Diagramación
Luis Abate y Pedro Jaber

Carátula
Emilio Steinkamp

Deposito Legal N° 297.885/93
Control del Papel - Edición impregnada por
el Art. 79 de la Ley 13.580



**Presente
en el
Futuro
del País**